

**Краткая презентация
Основной образовательной программы Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида
Детского сада «Умка»**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП) МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка» разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

- ✓ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной части, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и части, формируемой участниками образовательных отношений Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Умка». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка», представлены парциальные образовательные программы, а также разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

«Мой край» - цикл занятий по ознакомлению дошкольников с родным краем с использованием технологии игровых обучающих ситуаций трех видов: ИОС с игрушками-аналогами, ИОС с использованием литературных персонажей, ИОС – путешествие для детей от 4 до 8 лет (методическая разработка педагогов МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка», принята педсоветом протокол №1 от 12.09.2019г., приказ № 26/ОД от 12.09.2019г.)

Цель: расширять и обогащать представления детей о родном крае: его природе, достопримечательностях, людях, разных национальностей, проживающих на территории Иркутской области, их культуре.

Парциальная образовательная программа Семенова С.И. Учимся сочувствовать и сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет. – М.: АРКТИ, 2003.

Цель: формирование эмпатии у детей старшего дошкольного возраста.

«Говорим с пеленок» - с 1 года до 3-х лет. (методическая разработка творческой группы педагогов МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка» на основе интерактивной программы для детей раннего возраста «Говорим с пеленок», авторы: Л. Меркушина, Г. Маниченко. Принята педсоветом протокол №1 от 12.09.2019г., приказ № 26/ОД от 12.09.2019г.)

Цель: речевое развитие детей раннего возраста интерактивными средствами.

Цикл занятий «ОБЖ» на основе парциальной программы Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Г.Б.Стеркиной «Безопасность» для детей с 3 до 8 лет (методическая разработка педагогов МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка», принята педсоветом протокол №1 от 12.09.2019г., приказ № 26/ОД от 12.09.2019г.)

Цель разработки: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Цикл занятий «Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе» (методическая разработка учителя-логопеда Курышевой Е.А. на основе идеи подачи материала для усвоения крупными блоками Эрдниева П.М. Принята педсоветом протокол №1 от 12.09.2019г., приказ № 26/ОД от 12.09.2019г.)

Цель цикла занятий: совершенствование фонематического восприятия, формирование навыков звуко-буквенного и звуко-слогового анализа и синтеза слов как предпосылки к обучению грамоте в школьный период, повышение уровня сформированности лексико-грамматической компетенции.

Цель и задачи образовательной программы

Основной целью ООП дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка» проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Основными задачами организации педагогического процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-

тематическое планирование по возрастам, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьей. Взаимодействие с семьей является одним из приоритетных направлений в работе Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Умка».

Цель взаимодействия с семьей — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Программой предусмотрено содержание работы с семьей по следующим направлениям:

- в части обеспечения комфортной адаптации ребенка и семьи к детскому саду
- в части установления контакта с родителями и согласования целей и ценностей образовательной деятельности:
- в части обеспечения постоянной содержательной информации о жизни детей в группе
- в части предоставления родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребенка в дошкольном возрасте».

Режим работы детского сада: пятидневная неделя.

В детский сад принимаются дети от 1, 5 до 8 лет, группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Количество групп – 11.

Из 10 групп общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста,

2 младших группы,

2 средних группы,

2 старших группы,

2 подготовительных группы.

1 группа компенсирующей направленности — разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний (с 1, 5 до 3 лет), младший (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет) и старший дошкольный (от 5 до 8 лет).

Для воспитанников, нуждающихся в коррекции звукопроизношения и формировании фонетико-фонематического слуха, организуется логопедическое сопровождение в форме индивидуально-подгрупповых занятий (логопункт).

Группа компенсирующей направленности комплектуется детьми только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-педагогической комиссии Братского района.

Форма обучения: очная.