

## Нормативные требования при организации образовательной деятельности

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет **5,5 -6 часов**.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня **не менее 3-4 часов**.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет **3 – 4 часа**. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после ужина, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15<sup>0</sup> С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. В морозные дни, когда температура воздуха ниже допустимой санитарными нормами для прогулок, групповая комната проветривается, воздуху дают согреться, и педагоги проводят игры с детьми.

Дневному сну отводится **2 - 2,5 часа**. Перед сном не проводятся подвижные игры.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает **не менее 50%** общего времени занятий.

Продолжительность занятий детей:

- 2 - го года жизни – **не более 10 мин.;**
- 3- го года жизни – **не более 10 мин.;**
- 4 - го года жизни – **не более 15 мин.;**
- 5- го года жизни – **не более 20 мин.;**
- 6 - го года жизни – **не более 25 мин.;**
- 7 - го года жизни – **не более 30 минут.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более **1,5 часа** в неделю. Продолжительность составляет не более **10 минут (8-10 минут)**, допускается в первую и во вторую половину дня, а также в теплое время года – на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

4 - го года жизни - в первой половине дня **30 минут в день**, не более **2 часа 45 минут в неделю;**

5- го года жизни – **не превышает 40 минут в день**, не более **4 часов в неделю;**

6 - го года жизни – **45 минут в день**, не более **6 часов 15 минут в неделю;**

7 - го года жизни – **1,5 часа**, не более **8 часов 30 минут в неделю.**

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – **не менее 10 минут.**

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет **не более 25-30 минут в день.**

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительных групп проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно-образовательной деятельности, уход за растениями и т.п.). Его продолжительность **не более 20 минут в день.**

Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается **не чаще 2 раз в день**, в первую и во вторую половину дня, непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов для детей младшей и средней групп – **не более 20 минут**,

в старшей, подготовительной – **не более 30 минут.**

### **Планирование образовательной деятельности во второй группе раннего возраста**

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия. Дети 1 года 6 месяцев-2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут.

#### **Перечень основных игр-занятий**

<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Количество</b>
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	<b>3</b>
Развитие движений	<b>2</b>
Со строительным материалом	<b>1</b>
С дидактическим материалом	<b>2</b>
Музыкальное	<b>2</b>
<b>Общее количество игр-занятий в неделю</b>	<b>10</b>

## Планирование образовательной деятельности

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
<b>Физическая культура в помещении</b>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическая культура на воздухе</b>	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>ФЭМП</b>	1 раз в неделю (во вторую половину дня проводится по усмотрению ОО)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Развитие речи</b>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Рисование</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Лепка</b>	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Аппликация</b>	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Музыка</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>
<b>Ежедневная Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Чтение художественной литературы Прогулки Комплексы закаливающих процедур Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Дежурства					
<b>Ежедневная Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Игра</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>				