

## *МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка»*

**Авторы:**

Пугачева Лариса Викторовна, зам заведующего по ВМР,  
Сафина Светлана Юрьевна, воспитатель

### **ПРОЕКТ: «Ботанический мини - сад»**

**Цель:** создание условий по формированию знаний и представлений, способствующих обогащению и развитию экологической культуры детей дошкольного возраста через оформление территории детского сада объединенными усилиями педагогов и родителей.

**Задачи:**

- формировать представление о разнообразии растительного мира;
- создание экологического пространства для проведения экспериментов;
- формирование экологически целесообразного поведения в природе;
- проведение систематических наблюдений, игр, формирование чувства близости к природе;
- активизация родительской инициативы.

Разработка «Ботанического мини - сада» была задумана, прежде всего, для воспитания у дошколят творческого и ответственного отношения к нашей планете.

Как показывает практика, отношение малышей к природе, несмотря на систематическую работу по экологическому воспитанию в ДОУ, во многом зависит от семейных традиций и привычек. Поэтому, необходимым условием формирования основ правильного отношения к окружающему миру в дошкольном возрасте является обязательное сотрудничество детского сада с родителями воспитанников в вопросах экологического воспитания. В связи с этим, важной задачей данного проекта является активизация родительской инициативы. Мы постарались создать в нашем детском саду благоприятные условия для реализации такого взаимодействия с родителями воспитанников, при котором они являются не пассивными наблюдателями, а, напротив, активными участниками педагогического процесса.

К сожалению, из-за сложной эпидемиологической обстановки в стране и в нашем районе, мы не смогли привлечь достаточно большого количества родителей и воспитанников, ведь в данный момент в ДОУ функционирует всего несколько дежурных групп с минимальной наполняемостью. Тем не менее, мы благодарны всем родителям наших воспитанников за участие и помощь в начальном этапе строительства нашего «Ботанического мини - сада».

Импровизированный «Ботанический мини-сад», оформлен в виде экологической тропы, предполагает выращивание интересных и редких растений.

Тропа, которая представляет собой тропинку из спилов деревьев, берет своё начало рядом с центральным входом в детский сад. Тропинка проходит мимо альпийской горки, созданной из камней, земли и растений. Далее, тропинка идет мимо нескольких клумб из горшечных цветов и клумб, в оформлении которых также использованы спилы различной высоты, в качестве подставок для цветов и деревянные детали декора. Кроме этого, тропинка ведет к импровизированной зоне отдыха, состоящей из чурбачков различного диаметра, и высоты в качестве стола и стульчиков. В дальнейшем предполагается использовать сруб деревянного колодца для создания необычного цветника.

Хотя и проект данного оформления будет в дальнейшем еще дорабатываться в течение нескольких лет, мы достигли определенных результатов уже на данный момент.

Это живой интерес детей и родителей к «Ботаническому мини-саду»: Ребята, приходя в детский сад по утрам, с интересом проходят по тропинкам, замечают изменения в росте и цветении растений, с любовью и интересом прикасаются к деревянным деталям тропинки. Во время прогулки малыши рассматривают спилы, считают годовые кольца, сравнивают спилы различных деревьев, кору деревьев, сравнивают высоту чурбачков, рассуждают о различиях в растениях, интересуются об их названиях, планируют, что еще можно посадить в мини-саду.

Особенность процесса экологического воспитания в «Ботаническом мини-саду» состоит в достижении органичного сочетания отдыха и познания во время движения по маршруту тропы сада. Двигаясь по тропе, дети наблюдают за жизнью насекомых и птиц, рассматривают разнообразные растения, деревянные детали декора, которые были собраны совместными усилиями родителей и педагогов.

Мы надеемся, что в дальнейшем, после снятия карантинных ограничений, оборудованный «Ботанический мини-сад» поможет организовать эколого-педагогическую деятельность педагогов и дошкольников в ДОУ. А объекты сада дадут большие возможности для сенсорного развития ребенка, для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, инсценировок, эмоционального развития детей, организации природоохранной деятельности дошкольников.

## Процесс создания «Ботанического мини-сада»





