

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «Умка» г.Вихоревка

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период работы в дистанционном режиме апрель 2020 г.

ГРУППЫ «Лесная полянка», «Капитошка»

ВОСПИТАТЕЛИ: Осокина С.Е., Коровятская Е.В., Гусарова И.П.,

Курганова О.А

Дата	Тема недели Образовательные области	Обратная связь с родителями
13.04 – 17.04	<p align="center">«Путешествие в жаркие страны»</p> <p>Цель: Продолжать знакомство с животными жарких стран; формировать представление о взаимосвязях и взаимозависимости животных со средой обитания</p>	
13.04	<p align="center">Познавательная деятельность</p> <p>1.Расскажите детям о том, какие континенты, страны, материки, острова являются жаркими и почему? Спросите детей о том, чем похожи и в чем отличие животных жарких стран отличаются и животных живущих в нашем крае. Расскажите детям о природных зонах Африки, объясните, как животные жарких стран приспособляются к жизни в жарких странах.</p> <p>2.Рассмотрите энциклопедии о животных мира. Это все способствует развитию у детей познавательный интерес. Презентация из папки «Наглядный материал животные жарких стран»</p> <p>3.Просмотр мультфильмов и видео https://vnclip.net/rev/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD/</p> <p>4.Звуки издаваемые животными https://muzofond.fm/search/%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD</p>	Просмотрели и рассказали
14.04	<p align="center">Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</p> <p>1.Предлагаем прочитать вместе с детьми: С. Маршак «Детки в клетке»; И. Новиковой «Мы идем по зоопарку»; Г. Остер «38 попугаев»; Б.Житков «Как слон спас хозяина от тигра», «Про слона»; Р.Киплинг«Слоненок»; Е.Чарушин «Слон», «Мартышки»</p> <p>2. Подбирать признаки: Тигр – рыжий, хищный, полосатый... Жираф – высокий, пятнистый, с длинной шеей...</p>	Прочитали произведения Поиграли в игры

	<p>Обезьяна – вертялая, смешная, длиннохвостая...</p> <p>Называть, кто живёт в африке:</p> <p>В Африке живут...(львы, тигры...)</p> <p>Правильно отвечать на вопросы: чей? Чья?чьё? Чьи?</p> <p>Голова – львиная.</p> <p>Хвост – львиный.</p> <p>Лапы – львиные.</p> <p>Ухо – львиное.</p> <p>3. Составлять описательный рассказ по плану.</p> <p>Как называется?</p> <p>Где живет?</p> <p>Какое у него жилище?</p> <p>Какой внешний вид?</p> <p>Какие повадки?</p> <p>Чем питается?</p> <p>Как добывает пищу?</p> <p>Какие у него враги?</p> <p>Как защищается?</p> <p>Как зовут детеныша?</p> <p>4. Аудио сказки https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-pro-zhivotnyh/</p>	
15.04	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>1.Посчитаем. Задания</p> <p>https://yandex.ru/images/search?text=%D0%94%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82&source=related-duck&lr=11262</p> <p>2.Логические задания</p> <p>Игра: «Да-нет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - У квадрата есть углы? - Понедельник после вторника? - День рождения 1 раз в году? - Сегодня пятница? - На руке семь пальцев? - У одной недели две субботы? - У кота 4 лапы? - Стол выше стула? 	Понравились детям логические задания

	<p>3. Игра: «Какой по счёту?» Какой по счёту стоит слон? (жираф, верблюд, лев) Значит он какой? (Лев третий по порядку) Взрослый хлопает 4 раза. (Дети считают и называют, кто находится четвёртым) Повторить 3-4 раза. Какое животное находится между 1и 3? Между 4и5? 4.Составить животное из форм или фигур и назвать формы</p>	
16.04	<p style="text-align: center;">Продуктивная деятельность</p> <p>1.Раскраски В папке «Наглядный материал» 2.Мастерилки: изготовление альбома с изображением животных жарких стран 3.Рисуем животного https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B0%20%D0%B7%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%83&path=wizard 4.Лепим зоопарк https://yandex.ru/collections/card/5a6c5665215a841290d71f8e/</p>	<p>Рисовали Сделали зоопарк, долго играли в него</p>
17.04	<p style="text-align: center;">Музыкальная и двигательная деятельность</p> <p>1.Просмотр и слушанье музыкальных произведений, повторить движения https://youtu.be/Zm0gg1bmwag https://youtu.be/Zm0gg1bmwag 2.Физминутка «Слон» В зоопарке ходит слон, Уши, хобот, серый он. (Наклоны головы в стороны.) Головой своей кивает, (Наклоны головы вперед.) Будто в гости приглашает. (Голову прямо.) Раз, два, три — вперёд наклон, Раз, два, три — теперь назад. (Наклоны вперёд, назад.) Головой качает слон — Он зарядку делать рад. (Подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад.) Хоть зарядка коротка, Отдохнули мы слегка. «Бегемотики» <i>Дети садятся на ковер, ладони кладут на область диафрагмы.</i> Сели бегемотики, Потрогали животики. То животик поднимается, (Вдох) То животик опускается. (Выдох)</p>	<p>Смотрели повторяли по несколько раз</p>

Дети ложатся на ковер, ладони остаются в том же положении.

Бегемотики лежали,

Бегемотики дышали.

То животик поднимается, (Вдох)

То животик опускается. (Выдох)

3.Игры

<https://zvoq.pro/tracks/%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B->

<https://zvoq.pro/tracks/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B->

<https://zvoq.pro/tracks/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8->

<https://zvoq.pro/tracks/%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9->

<https://zvoq.pro/tracks/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F->

<https://zvoq.pro/tracks/%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

4.Подвижная игра «Охотники и звери»

Цель: формировать навыки двигательной активности у детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать меткость, ловкость.

Ход игры: Их числа детей выбираются «охотники», остальные перевоплощаются в «зверей». По сигналу звери бегают, а охотники их ловят или бросают в них мяч; в которого попадут или дотронутся , те выходят из игры.

«Перелетные птицы»

Цель: формировать навыки двигательной активности детей.

Ход игры: Ведущий: Есть у нас игра одна, вам понравится она. Дети: Птицы все на юг летят, зимовать они хотят. Там, где солнышко, тепло, ждать весны будет легко. Только ветер им мешает и с дороги их сбивает. По считалочке выбирается «ветерок». Дети стоят на одной стороне площадки, читают речитатив, по окончании слов дети перебегают на противоположную сторону — «теплые страны»; ветерок ловит их, сбивает с пути. Кого запятнали, тот пропускает одну игру.

<https://www.sites.google.com/site/rastemvmestelesnikova/podviznye-igry-dikie-zivotnye>