

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «Умка» г.Вихоревка
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
групп среднего дошкольного возраста «Лесная полянка», «Капитошка»
 на период работы в дистанционном режиме

Дата	Тема недели Образовательные области	Обратная связь с родителями
20.04 – 24.04	<p align="center">Путешествие на полюс</p> <p>Цель: Познакомить детей с животным миром северного и южного полюса, внешним видом, питанием, особенностями среды обитания.</p> <p align="center">Знакомство с Арктикой и животными Севера</p> <p>1. Информация: Северный полюс – это центр Северного ледовитого океана, а Северный ледовитый океан и прилегающие к нему земли называются Арктикой - это белоснежное царство снега, холода и льда. Слово «Арктика» в переводе с греческого языка означает «медведь». Видео: https://youtu.be/lbhJhbrmVbk Мультфильм "Северная сказка". https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=11262&clid=2186620</p> <p>2. <u>Пальчиковая гимнастика</u> На Севере белый мишутка живет, Но только, как бурый, он мёд не сосёт. Наш Умка пытается рыбку ловить, Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить. (Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).</p> <p>3. Стихи о животных</p> <p><u>Тюлень</u> Тюлень лежит на льдине, Как будто на перине. Вставать он не торопится: Жирок под шкурой копится.</p> <p><u>Морж</u> Гордится морж усами И острыми клыками. Он в Арктике живёт, Где снег вокруг и лёд.</p> <p><u>Белый медведь</u> Белый мишка на рыбалку</p>	<p>Просмотр и обсуждение Рисование Проигрывание Выполнение гимнастики Раскрашивание Чтение и обсуждение Выполнение опытов Прослушивание и обсуждение Выполнение заданий Участие в подвижных играх Разгадывание загадок</p>

Не спеша идёт, вразвалку.
Чует старый рыболов,
Что богатый ждёт улов.

4. Животные арктики: полярный волк, северный олень, песец, лемминг: все хищники питаются мясом, рыбой имеют теплый густой светлый мех, белая куропатка и белая сова имеют пушистое оперение, светлую окраску, питаются насекомыми и мышами – пеструшками.

Скачать карточки: <https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/zhivotnye-arktiki-razvivayushchie-kartochki-na-russkom>

Видео: <https://youtu.be/uzyl6QqEU84>

5. Раскрась картинки <https://mishka-knizhka.ru/raskraski/raskraski-mir-zhivotnyh/raskraski-zhivotnye-severa/>

Знакомство с Антарктикой и животными Южного полюса

1. Информация: Антарктида. Самый холодный, сухой, удалённый континент Земли. Изоляция и экстремальные температуры делают Антарктиду непохожей на другие места на нашей планете. Но даже в этом наиболее труднодоступном районе Земли, где еще сохранилась первозданная природа, жизнь процветает, несмотря на экстремальные условия и местные животные прекрасно приспособлены к этим суровым условиям. Но любое живое существо на этом замерзшем континенте всегда находится на краю гибели. Нигде больше с такой силой не проявляется воля к выживанию, как в Антарктиде. Обитание на этой промерзшей и жестокой земле - наивысшее достижение на планете, потому, что жизнь здесь существует на грани возможностей.

Видео: <https://youtu.be/jNBqFbvU0xQ>

Передача «В мире животных»:

https://russia.tv/video/show/brand_id/3878/episode_id/98681/video_id/98681/

Видео презентации: <https://youtu.be/4AG2vwC4COo>

2. Животные антарктики: 2 вида пингвинов: императорский пингвин и пингвин Адели (*Pygoscelis adeliae*). Ещё 2 вида появляются на материке, но гнездятся только на Антарктическом полуострове: антарктический пингвин и субантарктический пингвин. Из других птиц встречаются несколько видов буревестниковых (антарктический, снежный), два вида поморников, полярная крачка. На берег выходят тюлени: Уэдделла, тюлени-крабоеды, морские леопарды, Росса, морские слоны. Из дельфинов у берегов Антарктиды обнаружен крестовидный дельфин

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8

3. Иллюстрации животных и названия

<https://animalzoom.ru/zhivotnye/zhivotnye-antarktidy>

4. Произведения о животных

Андрей Усачёв — Жители Антарктиды

Борисов В. — В Антарктиде вечером
Камышева Ю. — На далёком полюсе, где метёт пурга
Зайцева Р. — Нет, неправда, что на юге
Ефимова О. — В Антарктиде
Птица С. — В Антарктиде белый Мишка
Швец В. — Бесцветие и резкость линий
<https://rustih.ru/andrej-usachyov-zhiteli-antarktidy/>
5. Просмотр мультфильмов: «Пингвин Лоло», «Пингвинёнок», «Пингвины»,
<https://youtu.be/i5aD4FD19xQ>
<https://youtu.be/R05Ypkcepu0>

1. Опытно – экспериментальная деятельность:
Опыт №1. Сухая рука, опущенная в воду, стала мокрой.
Опыт №2. Рука, смазанная жиром – покрылась капельками воды. Легко встряхнув рукой, их можно удалить. Вывод: Шерсть и кожный покров покрыты тонким слоем животного жира и поэтому они не намокают. Животные в Арктике не замерзают, т. к. им достаточно хорошенько встряхнуться, и они становятся сухими, и не покрываются слоем льда.
Опыт №3. «Загадочное пёрышко» Опустив пёрышко в воду, дети убедились, что оно в воде не тонет и остаётся какое- то время сухим. Вывод: перо у птиц так же смазано тонким слоем жира и поэтому птицы, ныряющие в воду за рыбой, остаются сухими.

2. Дидактические игры:
«Чьи следы?»
«Найди одинаковых медведей»: картинки разных медведей, надо подобрах парных медведей.
«Земля и её обитатели»
Дети делятся на две команды; чья команда какой континент выберет. Затем дети выбирают животных, которые живут на этом континенте, определяя их по силуэту. Чья команда быстрее подберет животных, та и выиграла.
«Кто, где живёт?» <http://detskiy-sad.com/didakticheskaya-igra-kto-gde-zhivet>

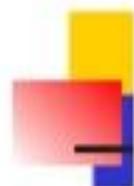
3. Сюжетно – ролевые игры: «Полярники», «На льдине». Расскажите о том, что такое путешествие, как можно путешествовать, на чем можно путешествовать, какие предметы нужны. Посмотрите видео и мультфильмы о путешествиях. Предложить ребенку подобрать атрибуты и предметы заместители, выбрать роль и подобрать героев. В сюжетную игру ребенок может играть долго, длится от нескольких минут, до нескольких дней, зависит от интереса и сюжета.
Руководите игрой наблюдая, давайте советы по ходу игрового действия ребенка, тогда он увлечется и даст возможность заняться вам своими делами, но все равно держите ребенка под своим контролем.

4. Игровые упражнения:
«Попади в лунку белого медведя». Взять клубки, помпоны и любые мягкие мелкие материалы, делаем «лунки» из подручных средств (тазик, нарисованный мелом круг и т.д). Дети должны попасть бросая, либо прокатывая.

	<p>«Весёлые пингвинята» Идут себе вразвалочку, Ступают вперевалочку Пингвин-папа, Пингвин-мама И сынишка пингвинишка В черном фраке и манишке. (имитировать движения пингвинов, шагать по кругу)</p> <p>5.Подвижные игры: «Белые медведи» Инвентарь: 1обруч среднего диаметра. Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость. Игроки-«пингвины» находятся на площадке, входящий «белый медведь» стоит в стороне с обручем в руках. По сигналу «пингвины» разбегаются, а «белый медведь» старается догнать пингвинов и накинуть на них обруч. Пойманные пингвины выбывают из игры.</p> <p>«Пингвины и медведь» Место проведения: Любое. Инвентарь: набивные игрушки по количеству игроков. Цель игры: укреплять мышцы ног. Игроки –«пингвины» находятся в «домике» на одной стороне площадки, входящий – «медведь» находится на противоположной стороне. По команде «Пингвины, пошли гулять!» дети прыгают по площадке, удерживая мешочек коленями. По команде « Медведь!» берут мешочки в руки и убегают в домик. Медведь догоняет и пятнает пингвинов.</p>	
	<p>1.Ознакомились с художественной литературой: А. С. Барков «Кто, где живёт? », Т. Хоботов «Где живёт тюлень? » Г. Снегирёв «Про пингвинов», сказки народов Севера «Айога» (ненецкая народная сказка, «Кукушка»).</p> <p>2.Математические игры: Сосчитай пингвинов, животных Разложи лыжи по длине: предложите детям любые парные полоски разные по длине, разложить по парам и от самых коротких, к самым длинным и наоборот, называя самая короткая, длиннее, еще длиннее, самая длинная; самая длинная, короче, еще короче, самая короткая Разложи животных по размерам: предложить животных картинки, игрушки. Дети раскладывают по размеру и называют, больше – меньше – самый маленький накорми рыбой животное, найди детенышей (пары) Математические видео https://youtu.be/iuLvtdY8xD4</p> <p>3.Игры на внимание РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ С ПИНГВИНАМИ На первой картинке нужно найти соответствующую цветовую гамму к шарфикам пингвинов.</p>	

	<p>На второй картинке нужно соединить пингвинов, держащих одинаковые по цвету и количеству воздушные шарик.</p> <p>На третьей картинке нужно соединить пингвинов с их тенью.</p> <p>На четвертой картинке - то же самое, только с контуром.</p> <p>КТО ГДЕ НАХОДИТСЯ</p> <p>Игра с карточками, нужно определить по пересечениям линий, кто где находится и положить соответствующие карточки на пустые поля: пингвиненок на льдине, мишка в лесу...</p> <p>4.Лексическая тема</p> <p>https://vk.com/doc93277543_344353826?hash=b4233ff4eaf945966d&dl=e204f2c0d82780a309</p>	
	<p>1.Аудио о животных</p> <p>https://knigavuhe.org/book/rasskazy-o-zhivotnykh/</p> <p>https://lightaudio.ru/mp3/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85</p> <p>2.Слушанье музыкальной композиции «Умка»</p> <p>https://deti-online.com/pesni/kolybelnye/kolybelnaja-medvedicy/</p> <p>3.Загадывание загадок</p> <p>4.Творческая мастерская: Создание работы: «Пингвины на льдине» Цели и задачи: Научить отражать в работе точные копии форм туловища, внешний вид, среду обитания; Закрепить приемы лепки; Формировать умение пользоваться ножницами. Развивать творческую фантазию. Форма и содержание: Изготовить мини-модель среды обитания и животных Севера (силуэты животных, айсберги, льдины выдержанных в цветовой гамме); Отгадывание загадок</p>	

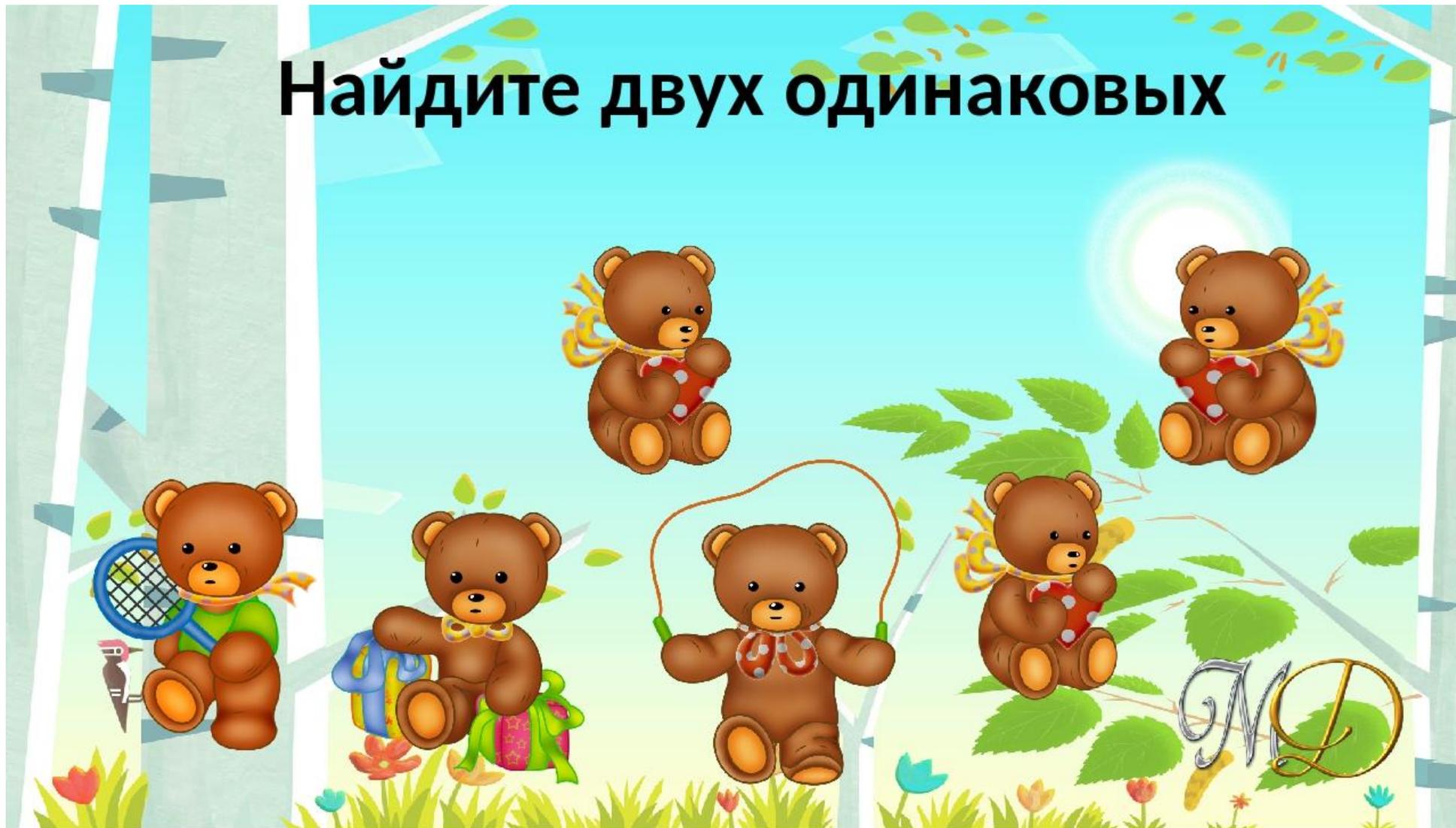
Отыщите двух одинаковых медвежат



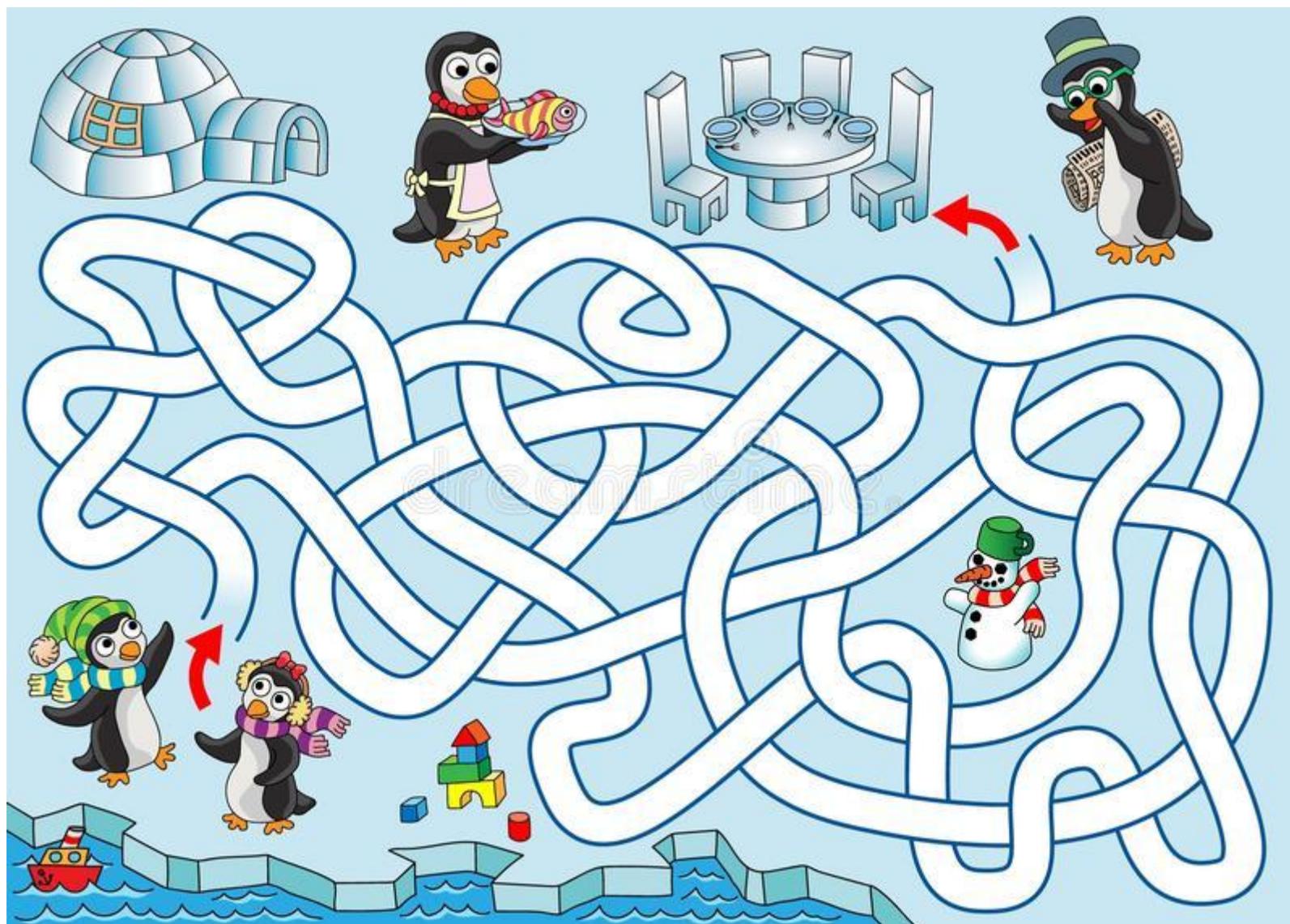
Найди тень.

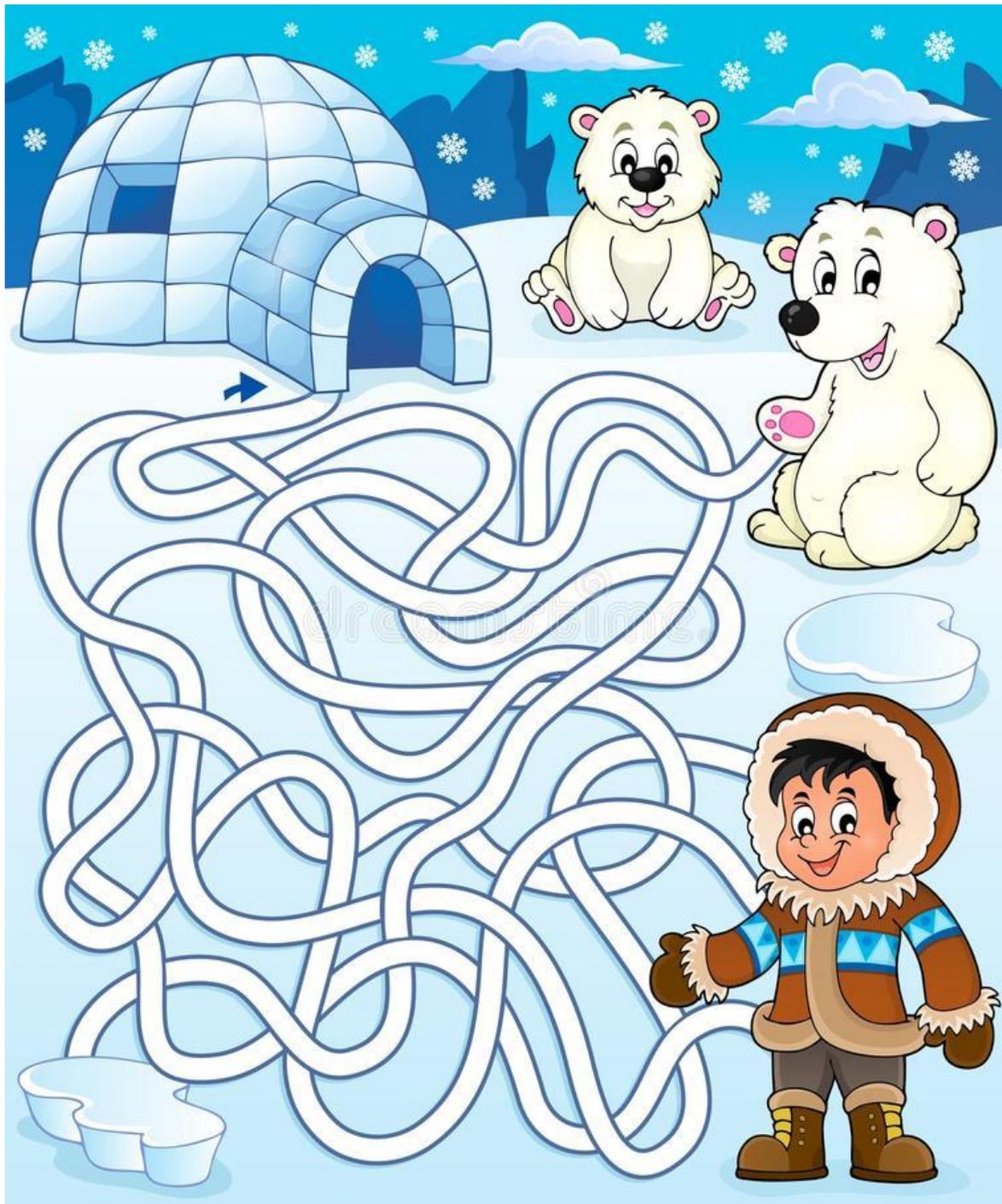


Найдите двух одинаковых



Лабиринт.





Физкультминутки

Пингвины

Идут себе вразвалочку,
Ступают вперевалочку
Пингвин-папа,
Пингвин-мама
И сынишка пингвинишка
В черном фраке и манишке.
(имитировать движения пингвинов, шагать по кругу)

На море.

Ручки вверх, ручки вниз.
На носочках подтянись.
Ручки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем поприседаем,
Никогда не замераем.

Пальчиковая гимнастика

На Севере белый мишутка живет

На Севере белый мишутка живет,
Но только, как бурый, он мёд не сосёт.
Наш Умка пытается рыбку ловить,
Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.
(Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).

Чтоб на льду не растянуться, (Ладони перед собой, пальцы сжаты).
Лёг Андрюшка на живот. (Положить ладони на стол).
Ведь не может поскользнется
Кто не ходит, а ползёт. (Ладони тихо скользят – ползут по столу, то сжимаясь, то разжимаясь.)

Северные мишки

Мама мишек будит рано. (Пальцами обеих рук изобразить мишек)
Не встают они с дивана. (Удивленно пожать плечами)
-Эй, Большак, вставай скорей! (Встряхиваем большие пальцы рук)
Ждут друзья уж у дверей!(Указать руками на дверь)
-Ну, а ты, лентяй Указка! (Встряхнуть указательные пальцы)
У тебя засохла краска! (Изобразить руками ведро)
Вы должны с Средняком (Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх)
Побелить амбар и дом. (Погладить безымянный палец пальцами другой руки)
-Безымянный, мой бедняжка! (Прижать безымянный палец к ладони и погладить его)
Знаю, болен был ты тяжко.

Пожалею я тебя,
Полежи ещё два дня.
Ты, Мизинчик – малышок, (Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста)
Роста у тебя – вершок!
Но зато проказ и драк
Сосчитать нельзя никак! Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы.
(Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы.)

Медвежонок.

Встаньте ровно, поставив ноги на ширине плеч, и подпрыгивайте на месте.
Белый медвежонок прыгал на льду
Вдруг поскользнулся: «Сейчас упаду!»
(Наклонитесь, голову наклоните вниз.)
Сильно ударился он головой,
(Переступайте с ноги на ногу, делая небольшие наклоны в стороны, и стоя на месте.)
И увела его мама домой.
(покажите домик, сложив руки над головой, расставив локти в стороны.)

Ледоход.

В эту игру хорошо играть вдвоем — втроем.
Треск и грохот там и тут –
Льды по реченьке плывут.
Натыкаются, теснятся,
Друг на дружку льды ложатся.
Бух – бум, бух – бум –
Вот так грохот, вот так шум!
Ладони рук (льдины) параллельно полу.
Ладони рук ребрами сталкивать друг с другом, продолжая движение.
Ладони рук медленно наползают друг на друга, продолжая движение параллельно столу.
Ладони рук снова снова ребрами сталкивать друг с другом.

Белый медведь.

Поставьте руку на стол, оперевшись на кончики пальцев. Ноги медведя – большой, указательный, безымянный пальцы и мизинец. Средний палец – голова медведя, согните его.
Белый северный медведь
Может громко зареветь,
Горд ,серьезен и суров
Повелитель снежных льдов.
Любит рыбку он ловить,
По снежку зимой ходить.
Летом мишка мается,
Он в жару купается.

Стихи про животных Арктики и Антарктики

Дружный народ в Антарктиде — Пингвины.
Во всём коллективны они и едины:
Строем Пингвины идут на обед,
Хором орут по-пингвины: «Привет!»
Все, как один, дружно прыгают в воду,
Только услышат команду: «На старт!»
Все, как один, дружно делают ходу,
Если подкрался морской леопард.
Вместе они веселятся и злятся.
Вместе садятся высидывать яйца.
Вместе ругают своих Пингвинят,
Хвалят друг друга или бранят.
Все, как один, носят чёрные фраки.
Все, как один, удирают из драки.
В драку бросаются все, как один,
Если увидят, что ты не Пингвин.
Все, как один, ничего не читают.
Все, как один, никогда не летают.
Все, как один, проживают средь льдин.
Все, как один, носят имя — Пингвин.

Мы-весёлые пингвины,
дружно разгоняем льдины.
в антарктиде мы,знай живем,
вам песенку сейчас поём.

Льдинка, льдинка к нам приплыви
нас смелее с собой неси
вдаль с тобою-ка уплывем
и снова песенку споём.

Мы любим очень эскимо,
снежки и , мультики, кино.
но нет забавы лучше там,
чем тут плыть на льдинке нам.

А как наскучит нам играть,
мы побежим-ка спать в кровать.
мама в щёчки поцелует,
любовь,ласку нам даруя.

На далёком юге
Тает Антарктида,

Поднимая выше
Уровень воды.

А моя сторонка
Богом позабыта —
Пышные сугробы
Да сплошные льды.

Скованы озёра.
Скользко под ногами.
Бороздят просторы
Стылые ветра.

Не журчат овраги
Вешними ручьями.
На исходе марта —
Зимняя пора.

В этом странном мире
Доживу до Солнца,
До черешни белой,
И до первых гроз.

А потом и лето,
Может, улыбнётся,
Весело играя
Зеленью берёз...

Я твой огненный лес,
Ты моя Антарктида.
Мы опять зов небес
Упускаем из вида.

Мы затянуты мглою
Под грифом «секретно».
Нам уже не откроют,
И смерть безответна.

Нас утратили из
Неземного колчана,
Мы — восторженный визг,
Избежавший капкана.

Мы одышка сугробов,
Блокада артерий,
И жители логов
Нам на слово не верят.

Подвижные игры

«Снежная площадка»

Количество играющих: 6 и более человек.

На заснеженной площадке дети скатывают из снега шар диаметром около двух метров. Затем, взявшись за руки, образуют круг вокруг снежного кома. По первому сигналу дети идут по кругу вправо, по второму — останавливаются.

Каждый игрок, упираясь ногами и не отпуская рук, старается натолкнуть рядом стоящего ребенка на снежный ком.

Тот, кто коснется снежного кома, выбывает из игры.

«У медведя во бору»

Подойдет даже двухлеткам (разумеется, вместе с родителями). Выбирается «медведь», который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к «медведю», напевая: У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит, Все на нас глядит. Лукошко опрокинулось (дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко), Медведь за нами кинулся! Дети разбегаются, «медведь» их ловит. Первый пойманный становится «медведем».

«Ловля рыбок»

Интереснее играть с несколькими детьми. В игру можно взять взрослых и, допустим, игрушечных медведей.

Участники становятся в хоровод, берясь за руки, и поднимают руки вверх. Несколько других детей будут рыбками. «Рыбки» бегают произвольно, то забегая внутрь круга, то выбегая из него пока звучит какая-то музыка или бубен ведущего. Как только музыка прекращается, хоровод должен дружно опустить сцепленные руки вниз и «поймать рыбок». Что делать с пойманными рыбками решайте сами. Игра конечно для детей постарше, но двухлетние малыши вполне могут быть её участниками.

«Пингвины и медведь»

Возраст: 3-5 лет

Место проведения: Любое.

Инвентарь: набивные игрушки по количеству игроков.

Цель игры: укреплять мышцы ног.

Игроки — «пингвины» находятся в «домике» на одной стороне площадки, входящий — «медведь» находится на противоположной стороне.

По команде «Пингвины, пошли гулять!» дети прыгают по площадке, удерживая мешочек коленями. По команде «Медведь!» берут мешочки в руки и убегают в домик. Медведь догоняет и пятнает пингвинов.

«Белые медведи»

Возраст: 4-6 лет

Инвентарь: 1 обруч среднего диаметра.

Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость.

Игроки-«пингвины» находятся на площадке, входящий «белый медведь» стоит в стороне с обручем в руках. По сигналу «пингвины» разбегаются, а «белый медведь» старается догнать пингвинов и накинуть на них обруч. Пойманные пингвины выбывают из игры.

«Отбей льдинку»

Возраст: 4-блет

Место проведения: площадка на улице.

Инвентарь: не требуется.

Цель игры: воспитывать ловкость.

Игроки строятся в круг, в центре круга — водящий с льдинкой. По сигналу водящий отбивает льдинку ногой, стараясь выбить её за пределы круга, а игроки отбивают льдинку обратно.

Отмечаются самые ловкие игроки.

«Море волнуется»

Возраст: 4-блет

Место проведения: любое

Инвентарь: 2 мяча среднего диаметра.

Цель игры: формировать творческое воображение.

Игроки стоят на площадке и говорят:

Море волнуется – раз,

Море волнуется – два,

Море волнуется три,

Морская фигура на месте замри.

В такт словам дети взмахивают руками. С последними словами останавливаются и замирают, приняв различные позы. Отмечаются самые интересные фигуры.

«Здравствуй полюс!»

Игра «Ледокол»: выбирается ведущий, который прокладывает дорогу по не тронутому снегу. Другие игроки идут за ним строго по его следам.

Сюжетно-ролевая игра «Полярники»: дети лепят из снега постройки. Материалы: ведра, лопатки, веточки, палочки.

Подвижная игра: «Тюлени и Пингвины»- выбирают ведущие 2-3 игрока – тюлени, остальные пингвины, определяется территория игры. Цель «тюленей» переловить пингвинов.

Загадки

Знает каждый ученик
Самый южный материк.
Глобус мы перевернем
И название найдем.
(Антарктида)

Он медлительный, клыкастый,
Лапы у него как ласты,
И в бассейне зоопарка
Зверю северному жарко.
(Морж)

Приезжайте в Антарктиду!
На родном материке
Я гуляю с важным видом
В черно-белом сюртуке.
(Пингвин)

Папа очень крепкий, рослый,
И рога ветвисты.
Сын, пока еще не взрослый, —
Рыжий и пятнистый.
Он рождается без рожек,
В шубке пестренькой в горошек.
(Олень и олененок)

Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыбу.
Белоснежным я слыву
И на севере живу.
А таежный бурый брат
Меду и малине рад.
(Белый медведь)

На полярном берегу
Все законы строгие.
Но морозы и пургу
Терпят ластоногие.
Хоть от края и до края
Ледяной суровый мир,
Но от холода спасает
Их подкожный толстый жир.
(Тюлень, морж)