

Дополнительное образование в МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка»

Тема образования и воспитания подрастающего поколения всегда актуальна в нашем обществе, ведь от того, кого и как мы воспитаем сегодня, какими знаниями, умениями, навыками, какими ценностями будут руководствоваться в своей жизни последующие поколения, напрямую зависит будущее России. Высоконравственный, творческий, компетентный, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации человек – таков современный национальный воспитательный идеал гражданина России.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменения в ФЗ от 1.09.2020 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в части определения содержания воспитания в образовательном процессе), Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющий предоставление возможности для самореализации и развития талантов как одну из национальных целей развития Российской Федерации, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – все официальные документы об образовании последних лет обуславливают необходимость пересмотра отдельных элементов учебно-воспитательного комплекса в связи с активным внедрением новых образовательных стандартов. Стратегия развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года формулирует приоритетную задачу – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, определение комплекса действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Поиск новых путей совершенствования педагогической деятельности, определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития стимулировали создание Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24.04. 2015 729-р.

В последнее десятилетие дополнительное образование все активнее реализуется не только в учреждениях дополнительного образования детей, но и в детских садах. Дополнительное образование в ДОУ – одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей детей, повысить показатели качества работы кадрового состава за счет привлеченных педагогов. При этом следует понимать, что система дополнительного образования в дошкольных учреждениях должна характеризоваться дифференцированностью, то есть возможностью использования программных разработок для

обучения детей с разными стартовыми возможностями, и ориентированностью на повышение социализации воспитанников.

Проектирование системы дополнительного образования в детском саду – сложный многоэтапный процесс, который начинается с определения спектра востребованных услуг, с опоры на пожелания потребителей услуг, детей и их родителей, затем основывается на соотнесении родительских пожеланий, материально-технических и кадровых ресурсов, программы развития детского сада и других ключевых элементов обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Изучение опыта работы дошкольных учреждений нашего региона и страны в целом по организации дополнительного образования в ДОУ показывает, что данная работа, в основном, организована через кружковую деятельность. По Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования кружки, как форма дополнительного образования, призваны выполнять следующие функции:

- образовательная (воспитанники получают возможность развивать свои познавательные потребности, умения, навыки в интересующей их области),
- социально-адаптивная (дети приобретают социально значимый опыт взаимодействия, коммуникативных навыков, испытывают «ситуацию успеха», учатся самореализовываться),
- коррекционно-развивающая (воспитанники развивают творческие, интеллектуальные и физические способности),

- воспитательная (методика работы, ее содержание влияет на развитие личности, прививает патриотические ценности, воспитывает социальную ответственность, чувство коллективизма).

На протяжении последних пяти лет в МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка» осуществляется дополнительное образование детей по общеразвивающим программам различной направленности.

Дополнительное образование детей в детском саду, созданное в целях углубления знаний, опережающего или компенсирующего развития, создания условий для самореализации и развития талантов, ознакомления одаренных детей с областями знаний, которые не вошли в государственную программу, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, в настоящий момент является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Формирование и развитие творческих способностей дошкольников, удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализации и адаптации детей к жизни в обществе успешно решаются в нашем дошкольном учреждении не только в процессе осуществления НОД, но и во время дополнительной образовательной деятельности.

Анализируя деятельность кружков, студий, клубов, секций, их результативность, можно с уверенностью сказать, что дополнительное образование стало актуальным направлением развития дошкольного учреждения, а дополнительные услуги являются важнейшей составляющей образовательного пространства детского сада «Умка», социально востребованы как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Накоплен определенный положительный опыт организации дополнительного образования в саду, постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, совершенствуется деятельность педагогов, руководителей кружков и секций, ведется системный мониторинг.

Аналитический обзор развития системы дополнительного образования в детском саду «Умка» позволяет сделать следующие выводы:

1. За пятилетний период услуги дополнительного образования в дошкольном учреждении стали более доступными. Если в 2015 году кружки и секции посещало 80 воспитанников, то в 2020 году их число выросло до 244 детей. Таким образом, увеличился охват воспитанников дополнительными образовательными услугами с 36% до 89% от общего числа воспитанников. Более того, если раньше кружки и секции были предложены только детям старшего и подготовительного возраста, то в настоящее время программами дополнительного образования охвачены воспитанники всех возрастов, начиная с раннего возраста.

2. Значительно увеличилось количество предлагаемых услуг. Так, если сначала в саду функционировали два кружка художественно-эстетической направленности и одна секция физкультурно-оздоровительного направления, то в 2020 году предлагали свои услуги 20 кружков, студий, клубов, секций. В ДОУ осуществляется работа следующих дополнительных образовательных услуг: Хореографическая студия «Солнечные зайчики», Секция «Школа мяча», Клуб «Читайка», Секция «Будь здоров, малыш!», Кружок «Финансовая грамотность», Кружок «Веселые клеточки», Театральный кружок «Кукляндия», Кружок «Волшебное тесто», Кружок «Сказочное тесто», Кружок «Бумажная фантазия», Кружок «Крошки – ладошки», Кружок «Волшебные краски», Кружок «Чудесный пластилин», Кружок «Королева - иголочка», Кружок «Страна пальчиковых игр», Кружок «Бусина», Кружок «Песочные фантазии», Кружок «В гости к книжке», Кружок «Волшебные краски», Кружок «Мой край».

3. Расширился тематический спектр программ дополнительного образования. Сейчас в детском саду две программы физкультурно-оздоровительного направления, восемь кружков и хореографическая студия художественно-эстетической направленности и девять программ социально-педагогического направления. Естественно, деление программ по направлениям часто бывает несколько условным, зачастую задачи, заявленные в той или иной программе, перекликаются по своей смысловой наполненности, решают общие проблемы личностного развития детей. Каждая из программ дополнительного образования помогает ребенку научиться

взаимодействовать с окружающим миром и легко адаптироваться под происходящие в нем изменения, способствует развитию у детей социальных способностей, приобщению к здоровому образу жизни, помогает определиться с будущей профессией, прививает нормы морали, общечеловеческие ценности.

4. Одним из важных показателей успешности работы детского сада является результат мониторинга развития готовности к школьному обучению воспитанников ДОО.

У большинства воспитанников подготовительных к школе групп сформированы предпосылки учебной деятельности, средний показатель уровня интеллектуальной, волевой и личностной зрелости и соответствует средней и хорошей возрастной норме, что свидетельствует о готовности детей к обучению в школе.

Результаты диагностики показывают существенную ежегодную положительную динамику развития предпосылок учебной деятельности.

5. Из года в год воспитанники детского сада «Умка» демонстрируют активную гражданскую позицию и познавательную активность, являются постоянными участниками мероприятий различного уровня и различной направленности:

- Физкультурно-оздоровительная направленность

Воспитанники детского сада являются активными участниками, победителями и призерами спортивных мероприятий: городской спартакиады «Олимпиец», успешно сдают нормы ГТО;

- Хореография

Участвуя в городском фестивале детского творчества «Мы верим в тебя», воспитанники детского сада являются постоянными участниками и призерами в номинации «Хореография», являются победителями Конкурса детского самодеятельного творчества «Юные таланты РЖД» в номинации «Эстрадный танец»;

- Художественно-эстетическое направленность

Воспитанники детского сада, участвуя в творческих конкурсах, неоднократно становились их победителями: Всероссийский конкурс рисунков «Осенний бал красок - моей родины», III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП», Ежегодный творческий конкурс игрушек среди жителей Иркутской области «Полицейский Дядя Стёпа», Муниципальный конкурс костюмов из бросового материала «ЭКОмода», Городская выставка-конкурс ёлочных игрушек и художественных композиций «Символ Нового года», Муниципальный детско-родительский конкурс рисунков «Дети и театр», Межмуниципальный конкурс прикладного творчества «Радуга идей ангарских детей», Муниципальный конкурс рисунков и поздравительных открыток, посвященных Дню работников пожарной охраны, Муниципальный конкурс «Здравствуй, разноцветное лето!», Районная Онлайн-акция «Мамочка родная – солнышко мое»;

- Социально-педагогическая направленность

Педагоги ДОУ, являясь активными участниками педагогических мероприятий, являются наставниками для своих воспитанников в интеллектуальных конкурсах: Международный игровой конкурс «Человек и природа», Природоведческая игра - конкурс «Астра»,

Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры», Районная научно-практическая конференция дошкольников «Мудрая Сова», Командный турнир по шашкам среди дошкольных образовательных учреждений Байкало-Амурской магистрали Детская Федерация «Фишка», Региональный веб-квест «Языковичок», Муниципальная дистанционная эколого-оздоровительная олимпиада «Неделя Здоровья», Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Такие разные стихи», Муниципальная олимпиада «Хочу все знать!» по познавательно-речевому развитию;

Среди наиболее значимых можно выделить конкурсы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: Международный конкурс изобразительного искусства «Дети рисуют Победу», Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом" в номинации «Поделка», Областной конкурс семейных творческих работ, посвященных 75-летию Победы, «День Победы в моей семье», номинация «Макет»;

Ежегодно Управление образования Братского района проводит Муниципальную интеллектуальную олимпиаду «УмникУМ», в которой принимают участие самые эрудированные, талантливые и находчивые ребята старшего дошкольного возраста города Братска и Братского района. Второй год представители детского сада «Умка» становятся победителями олимпиады:

2019 год отмечен удачным выступлением Федченковой Киры, победившей и на муниципальном уровне и в городском этапе в

Братске в интеллектуальной олимпиаде «УмникУМ-2019», посвященной Году Театра;

2020 год принес победу Сибиряковой Ярославе, ставшей лучшей среди 11 участников олимпиады «УмникУМ-2020», посвященной Году Памяти и Славы в России и 75-летию Великой Победы.

Таким образом, систематический анализ качества реализации образовательного процесса, внутренний мониторинг качества образования, педагогический мониторинг индивидуального развития детей, показатель готовности к школьному обучению, победы воспитанников детского сада в олимпиадах и конкурсах разного уровня позволяют сделать вывод о том, что образовательные услуги в МКДОУ детский сад «Умка» оказываются на достаточно высоком уровне.

Мы уверены, что дополнительное образование детей в детском саду, ставшее равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, способствовало углублению знаний, развитию талантов, воспитанию гармонично развитой и социально ориентированной личности. Сложившаяся система организации работы секций, кружков, клубов, студий нашего дошкольного учреждения помогает повысить результаты учебно-воспитательного процесса, способствует формированию у подрастающего поколения качеств, сформулированных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.