

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«УМКА»**

Дзержинского ул., 76, Вихоревка, 665770
Тел.: (3953) 49-82-80, факс 49-82-80
e-mail: inga210210@mail.ru

«15» 01 2021 г. № 15
На № _____ от _____

Директору МКУ
«ЦРО Братского района»

Оксане Александровне Гомзяковой

заведующего МКДОУ детский сад общеразвивающего
вида «Умка»

Ирины Валерьевны Ахметзяновой

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
МО «Братский район»
ОО МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка»

1. Общие сведения об инновационной площадке

1.1.	Тип площадки (педагогическая, воспитательная, экспериментальная, пилотная, учебно- методическая, проект), название	Муниципальная педагогическая инновационная площадка «Поликультурное воспитание как важный фактор формирования личности ребенка дошкольного возраста».
1.2.	Адрес образовательной организации, E-mail, телефон	665770, Российская Федерация, Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Дзержинского, 76, inga210210@mail.ru , +7 (3953) 49-82-80; 49-70-19
1.3.	Адрес сайта организации	http://www.умка.братск-обр.рф/
1.4.	Руководитель инновационной площадки с указанием должности	Пугачева Лариса Викторовна, МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка», заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 8 902 547 32 54.

1.5.	Куратор инновационной площадки с указанием должности (или консультант)	-
1.6.	Цель деятельности инновационной площадки учреждения	Последовательное внедрение учебно-методического комплекта «Мой край» в работу ДОУ как компонента поликультурного воспитания у детей дошкольного возраста.
1.7.	Основные (приоритетные) задачи или направления площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для внедрения учебно-методического комплекта «Мой край» в образовательный процесс ДОУ. 2. Сформировать представления детей о родном доме, семье, детском саду, городе, районе, области, стране (в т.ч. первичная информация об истории, геральдике, достопримечательностях, героях). 3. Воспитывать уважение к коренным жителям Иркутской области: бурятам, тофаларам, эвенкам, их культуре. Поддерживать интерес к народной культуре коренных жителей (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам). 4. Сформировать основы экологической культуры, бережного отношения к природе и всему живому. 5. Сформировать умение детей общаться, быть доброжелательными, принимать и понимать других людей (взрослых и детей) независимо от их национальной и религиозной принадлежности, языка и других особенностей культуры. 6. Обогащать представления об особенностях русской народной культуры, поддерживать интерес к культуре родной страны, своего этноса и других народов и национальностей. 7. Воспитывать чувство привязанности ребенка к родному краю, гордости за историю своей страны, ее народ, культуру, уважение к обычаям, традициям своего и других народов. 8. Способствовать выражению отношения к национальным особенностям жизни разных народов в играх, рисунках, рассказах, проектно-исследовательской деятельности.
1.8.	Основные участники реализации инновационной деятельности	Коллектив МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка», воспитанники и законные представители ОУ, социальные партнеры ОУ, жители города Вихоревка, Братского района, Иркутской области.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

2.1.	Сроки реализации работы площадки («начало – конец»)	Январь 2020 – декабрь 2022 г.г.
------	---	---------------------------------

2.2.	Этап реализации	1. Подготовительный. 2. Основной – начало этапа.
2.3.	Кол-во педагогов, принимающих участие в реализации (а также указать % от общего числа педагогов в коллективе)	25 педагогов – 100 %, администрация ОУ.
2.4.	Кол-во детей, принимающих участие в реализации (а также указать % от общего числа обучающихся/воспитанников в ОО)	148 – 100 % от числа детей посещающих ОУ в режиме дежурных групп. 189 – 71 % от общего числа детей ОУ
2.5.	Основная цель данного этапа в реализации инновационной деятельности (<i>идея, концепция и пр.</i>)	1. Подготовительный: Изучение нормативно-правовой базы по организации инновационной деятельности в ДОУ; Создание творческой группы по разработке проекта инновационной площадки и реализации проекта. 2. Основной: Разработка пакета диагностического инструментария; Создание предметно-пространственной среды; Диагностический; Просветительский; Внедрение в образовательный процесс учебно-методического комплекта «Мой край» как компонента поликультурного воспитания у детей дошкольного возраста.
2.6.	Краткий анализ по реализации этапа	Подготовительный Были приняты: Положение об инновационной деятельности МКДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Умка», Положение о создании Творческой группы по инновационной деятельности МКДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Умка». Создан раздел на сайте ДОУ. Заключены соглашения о сотрудничестве: Братский центр культуры ДСС ВСЖД – филиала ОАО «РЖД»; МКУК «Вихоревская городская библиотека»; МКУК «Историко-краеведческий музей Братского района»; МКУК ДО «Вихоревская детская школа искусств»; МКУ ДО «Дом Детского Творчества» г. Вихоревка. Создание предметно-пространственной среды Оборудован и оснащен Кабинет поликультурного воспитания (Приложение 2.) , в котором представлено методическое сопровождение по образовательной деятельности: подборки книг и открыток; коллекции игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом и бытом разных народов;

коллекции и мини-музеи образцов народного быта; коллекция образцов национальных костюмов (для кукол, детей и взрослых); элементы национального костюма, коллекция альбомов о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.

Диагностический этап

Начальная диагностика структуры поликультурной компетентности педагогов (Карта самооценки педагога по формированию представлений о поликультурном воспитании) – показала достаточно высокий уровень информационной, исследовательской и кросскультурной компетенции. Компетенции, требующие особого внимания и развития у педагогов: предметно-методологическая и компетенция в сфере трансляции педагогического опыта поликультурного воспитания дошкольников.

Начальная диагностика детей старшего дошкольного возраста - Проявление когнитивного компонента этнотолерантности (представления детей, их полнота, системность, стремление к получению новых знаний) – показала у 71 % детей низкий уровень этнотолерантности, который проявляется преимущественно на перцептивном уровне, то есть они ориентируются исключительно на внешние особенности людей и сверстников других национальностей; у 29 % детей выявлен допустимый уровень этнотолерантность на перцептивном и когнитивном уровне, что выражается в наличии у них фрагментарных, не осознанных знаний о расовых, национальных и культурных особенностях людей, полученных из житейского опыта. Проявление эмоционального компонента этнотолерантности (интерес к представителям разных этносов, желание организовать содержательную совместную деятельность с детьми других национальностей) – показала 25 % детей – низкий уровень, сдержанно – негативное отношение к людям других рас и национальностей; 75 % детей показали допустимый уровень (интерес не устойчив, изменяется под воздействием внешней ситуации, личных желаний и потребностей). Детей с оптимальным уровнем этнотолерантности не выявлено.

Внедрение в образовательный процесс учебно-методического комплекта «Мой край» как компонента поликультурного воспитания у детей дошкольного возраста.

Проведение НОД по образовательным областям с использованием Игровых обучающих ситуаций, согласно Календарного комплексно-тематического плана на 2020-2021 учебный год, в котором выделено 16 тематических недель в рамках темы инновационной деятельности ОУ. Продолжается разработка и корректировка макета УМК «Мой край».

Принято участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах музыкального, художественного, интеллектуального творчества.

Проведены фольклорные и тематические праздники конкурсы, досуги и развлечения с

		региональными компонентами познавательной направленности Родного края, в том числе - с участием семьи. Организованы и проведены конкурсы чтецов, тематические выставки, изготовление книжек-самоделок, альбомов патриотической направленности; а также изделий декоративно-прикладного творчества: по народному календарю, русской кухне, народным праздникам, изготовление народных костюмов, народных игрушек и кукол с региональными особенностями культуры.
2.7.	Процент достижения основных задач на ДАННОМ этапе реализации инновационной деятельности	1. Подготовительный – 100 % 2. Основной – 94 % Диагностический (Диагностика представлений и компетенций ребенка дошкольного возраста в рамках реализации проекта по поликультурному воспитанию.) – лишь 56 % детей от общего количества детей приняли участие в начальном диагностическом этапе, это - 100% детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), посещающих ОУ в режиме «дежурных групп», в связи эпидемиологической обстановкой.
2.8.	Информативность, открытость деятельности, доступность (информация на сайте)	http://xn--80atf1a.xn----7sbcc7bzakfej.xn--plai/innovacionnaya-deyatelnost/

3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационной площадки (в соответствии с календарным планом)

(только в ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД до 01.01.2021г.)

Перечень запланированных мероприятий		Фактическое содержание проделанной работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке
Фольклорные представления и развлечения	1.	Развлечение для детей среднего дошкольного возраста «Каша из топора»	-	-
	2.	Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Рождество Христово»	-	-
	3.	Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного	-	-

		возраста «Широкая Масленица»		
	4.	Театрализованное представление по мотивам народных сказок «Пасхальный колобок»	Карантин в связи с Пандемией.	Перенос мероприятия на следующий учебный год
	5.	Театрализованная постановка «Теремок на новый лад»	-	-
	6.	Театрализованная постановка «Волк и семеро козлят»	-	-
	7.	Фольклорный праздник «Праздник берёзки»	-	-
	8.	Фольклорный праздник «День Ивана Купалы»	-	-
	9.	Новогоднее театрализованное представление по мотивам народных сказок для детей младшего дошкольного возраста «Сказка о том, как Снегурочка Мишку обхитрила»	-	-
	10.	Новогоднее театрализованное представление для детей среднего дошкольного возраста «Золотая рыбка»	-	-
Тематические развлечения с региональными компонентами познавательной направленности Родного края	11.	Тематическое развлечение для детей раннего возраста «Петушок в гостях у осени»	-	-
	12.	Тематическое развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Пришла весна»	-	-
	13.	Тематическое развлечение для детей среднего дошкольного возраста «Птицы – наши друзья»	-	-
	14.	Тематический досуг для детей старшего дошкольного возраста «Юные друзья природы»	-	-
	15.	Викторина с участием родителей «Мой край-Сибирь»	-	-
	16.	Тематическое развлечение для детей среднего дошкольного возраста «Барыня-капуста»	-	-
	17.	Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Лесная ярмарка»	-	-
	18.	Тематическое развлечение для детей младшего дошкольного возраста «На дворе у бабушки»	-	-
Праздники и развлечения патриотической направленности	19.	Спортивно-музыкальный праздник с элементами народных игр для детей старшего дошкольного возраста «Как богатыри Коцея Бессмертного победили»	-	-
	20.	Спортивная игра патриотической направленности для детей	Карантин в связи с	Перенос

		старшего дошкольного возраста «Зарница»	Пандемией.	мероприятия на следующий учебный год
	21.	Тематический праздник для детей старшего дошкольного возраста, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	-	-
	22.	Тематический праздник для детей старшего дошкольного возраста, посвященный Дню народного единства «Символы России»	-	-
Педагогические мероприятия в ОУ, направленные на повышение компетенций педагогов в области поликультурного воспитания детей дошкольного возраста	23.	Семинар - практикум «Поликультурный подход при организации предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении».	-	-
	24.	Педагогическая гостиные (5 встреч) Города – герои: Ленинград. Вместо урока истории. Ласточка. 7 симфония Шостаковича. Памятники Сталинграда. Последний солдат Брестской крепости. Легендарный Севастополь.	-	-
	25.	Педсовет №4 2019-2020 уч. год «Организация проектно-исследовательской деятельности патриотической направленности с семьями воспитанников ДОУ» - Презентация педагогами проектов патриотической направленности	-	-
	26.	Педагогическая гостиная Практикум: «Народные игры в жизни современных детей»	-	-
	27.	Педагогическая гостиная Консультации: «Знакомство с куклами разных народов как средство развития диалогического общения у воспитанников»	-	-
	Конкурсы и олимпиады для детей дошкольного возраста	28.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	-
29.		Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	-	-
30.		Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	-	-
31.		Муниципальный конкурс чтецов		
32.		Муниципальная олимпиада «Неделя здоровья» (эколого-оздоровительная)	-	-

4. Обобщение и распространение опыта по реализации мероприятий инновационной площадки/ инновационного проекта

Вид и формат представления опыта (конференции, семинары, мастер-классы, открытые мероприятия) и название	Уровень мероприятия (уровень организации ОО, ДОУ, муниципальный, региональный Всероссийский, международный)	Кол-во участников (педагоги/ обучающиеся/ воспитанники)	Предоставленный продукт инновационной деятельности на данном этапе (если есть, то представить, если нет, то проект продукта) (модель, издания, сценарий, разработка методическая, доклад и пр.)	Внешняя оценка (экспертиза, рецензия, награда, сертификат и пр.)
Фольклорный праздник «Русский валенок хорош!»	Муниципальный – Второе заседание РМО воспитателей, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей по теме: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по познавательноречевому развитию»	Педагоги, администрация – 27; Воспитанники – 50.	Новости, фото-материалы на сайте ДОУ.	Сертификаты педагогов – участников РМО № 2.
Выставка «Русский валенок»	Муниципальный – Второе заседание РМО воспитателей, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей по теме: «Использование инновационных технологий в	Педагоги – 13; Сотрудники – 5; Воспитанники и их семьи – 34.	Фото-материалы на сайте ДОУ.	Сертификаты педагогов – участников РМО № 2.

	образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию»			
Открытый показ образовательной деятельности: «Познавательно-речевое развитие у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности и фольклорных произведений»	Муниципальный – Второе заседание РМО воспитателей, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей по теме: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию»	Педагоги – 4; Воспитанники – 52.	Видео-материалы и презентация опыта работы представлены на РМО № 2.	Сертификаты педагогов – участников РМО № 2.
Открытый показ образовательной деятельности: «В гостях у белого медведя» (с детьми среднего дошкольного возраста)	Муниципальный – Второе заседание РМО воспитателей, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей по теме: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию»	Педагоги – 2; Воспитанники – 16.	Открытый показ образовательной деятельности представлен на РМО № 2.	Сертификаты педагогов – участников РМО № 2.
Конкурс изобразительного искусства «Дети рисуют Победу»	Международный	Педагоги – 1; Воспитанник с семьей – 1.	Приложение 1.	Диплом победителя

Творческий конкурс "Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...", посвященного Международному женскому дню в номинации « Декоративно - прикладного творчества»	Всероссийский	Педагоги – 1	Приложение 1.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс тематических уголков и стендов "И помнит мир спасенный...", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Всероссийский	Педагоги – 2	Приложение 1.	Дипломы лауреатов 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной», номинации: «Народный костюм и аксессуары», «Кукла».	Областной	Педагоги – 4, Родители - 3	Приложение 1.	Сертификаты участников, прошли во второй тур, работы по декоративно-прикладному творчеству включены в областной каталог.
Открытый конкурс семейных творческих работ, посвященных 75-летию Победы «День Победы в моей семье», номинации «Альбом в технике скрапбукинга» и «Макет»	Областной	Дети и родители - 4	на сайте учреждения	1 – Диплом 3 место, 1 - Благодарность
Экологический марафон «Байкальская ель»	Областной	Все педагоги, дети и родители	Приложение 1.	Дипломы и Благодарности
Публикации, проведение конкурсов, акций и анкетирования в разделе Сайта ОУ « Война. Победа. Память. »	Доступный для всех пользователей сети	Все Педагоги, дети и родители ОУ.	http://xn--80atf1a.xn----7sbcc7bzakfej.xn--plai/vojna-pobeda-pamyat/	

Размещение педагогами ОУ авторских публикаций на сайтах в сети Интернет	Из опыта работы воспитателя детского сада. «Роль декоративно-прикладного искусства во всестороннем развитии ребёнка 5-7 лет» Акция "Поможем зимующим птицам"	Осокина Светлана Ёровна	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog64445/rol-dekorativno-prikladnogo-iskustva-vo-vsestonem-razviti-reb-nka-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html https://8398.maam.ru/maps/events/42829.html	
	Конспект познавательного речевого занятия в подготовительной группе «Любимые дети сибирской тайги»	Мануилова Светлана Николаевна	http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=17039	
	Игровая ситуация "Теремок зверят"	Гришакова Татьяна Ивановна	https://www.maam.ru/detskijsad/igrovaja-situacija-teremok-zverjat.html	
	«Время года – весна» «Сказание о валенке русском»	Курышева Елена Александровна	https://nsportal.ru/detskijsad/razvitierechi/2020/01/19/vremya-goda-vesna https://nsportal.ru/detskijsad/razvitierechi/2020/03/16/skazanie-o-valenke-russkom	

5. Реализация деятельности инновационной площадки

Участники инновационной деятельности	Роль
--------------------------------------	------

Педагоги	Создание в ДОУ развивающей поликультурной образовательной среды, способствующей формированию у детей этнотолерантности на перцептивном и когнитивном уровнях - позитивное взаимодействие со всеми людьми, независимо от национальности и расы.
Воспитанники	Непосредственные активные участники: НОД с использованием игровых обучающих ситуаций; фольклорных представлений и развлечений; тематических развлечений с компонентами познавательной направленности природы и жизни народов Родного края; праздников и развлечений патриотической направленности; конкурсах музыкального, художественного, интеллектуального и декоративно-прикладного творчества.
Родители	Активные участники в учебно-воспитательном процессе ДОУ через активное взаимодействие, участие и организацию мероприятий и развлечений поликультурной направленности. Активное посещение сайта ДОУ, информационных групп социальных сетей в процессе знакомства с информацией о жизни ДОУ. Участие в анкетировании.
Социальные партнеры	Сотрудничество при организации: мероприятий воспитательного и обучающего характера; конкурсов музыкального, художественного, интеллектуального и декоративно-прикладного творчества.

Руководитель ОО

Ахметзянова Ирина Валерьевна



Ахметзянова