

Думать руками.

В чем польза от занятий робототехникой?

Московских Елена Михайловна,
воспитатель МКДОУ «Умка»,
участник Федеральной
«Сетевой инновационной площадки
«Внедрение парциальной модульной
образовательной программы дошкольного образования
«От Фрёбеля до робота»



Вокал, иностранные языки, вышивание крестиком или роботы?

Задача, которая сейчас стоит перед системой российского образования – подготовка инженеров-творцов, которые могли бы изобретать и внедрять новые технологии, аналогов которым не было бы в мире. Сейчас можно утверждать, что в ближайшие пять лет самыми востребованными профессиями будут инженерные специальности. Соответственно, те дети, которые будут увлекаться робототехникой и конструированием уже сейчас – это будущие инженеры-новаторы, которые будут востребованы не только на российском, но и на международном рынке.

В первую очередь, основы робототехники и программирования учат ребенка мыслить логически, выстраивать правильные причинно-следственные связи, проводить аналитические операции и грамотно делать выводы.

Во-вторых, современные дети, которые знакомы с различными мобильными устройствами, не умеют писать и рисовать от руки, у них просто не активируются ответственные за творчество части головного мозга. Такие дети не способны творить, они могут только просто потреблять. Увлечение робототехникой, конструированием побуждает детей любого возраста к творческому мышлению и производству уникального продукта. Это залог

успешного будущего не только для отдельно взятого ребенка, но и для страны в целом.

Начинать учить детей робототехнике нужно как можно раньше, так как интерес к инженерным специальностям проявляется буквально с 5 лет. Этот интерес нужно развивать и продвигать повсеместно, не только в школах, но и в детских садах, частных клубах и кружках.

Занятия робототехникой помогают развивать логическое и системное мышление, а также творческие способности. Даже если ваш ребенок не станет инженером, и умение управлять роботом ему не понадобится, то понимание как работает автоматическое устройство, и опыт конструирования обязательно пригодятся в другой деятельности, какую бы профессию ребенок не выбрал в будущем. Благодаря робототехнике ребенок на практике знакомится с черчением, 3D-моделированием, конструированием, постигает трехмерное восприятие пространства и многое другое. Словом, учится думать не только «головой», но и «руками». А так же одновременно: и головой, и руками.



На кружках по робототехнике детсадовцы и ребята, из начальной школы занимаясь робототехникой, развивают такие качества, как моторика, внимание и умение работать в группе. Считается, что занятие робототехникой очень сильно развивает логику, повышает системность мышления, все это так же влияет на степень осознанности в принимаемых решениях. Сама сборка роботов может помочь в развитии мелкой моторики рук. Дети так же получают знания не только о том, как устроены роботы, но и как функционируют уже действующие системы. Данный навык поможет им в будущем при проектировании своих собственных систем в любой отрасли, ведь набор правил и ограничений есть в любом виде деятельности. Ребенок в возрасте 5-6 лет уже достаточно полно осознает свои действия, а так же обладает мышлением, которое еще не успело «зарости»

шаблонами. В этом возрасте дети очень открыты и просто фонтанируют идеями и креативом. Все это может способствовать в будущем развитию качественно новых систем, которые будут уникальны в своем роде. Занятия робототехникой помогают развивать логическое и системное мышление, а также творческие способности. Это очень полезные качества, которые обязательно пригодятся ребенку в будущем, даже если его карьера не будет связана с техническими науками.

Имея робототехнические навыки, ребенок обязательно получит дивиденды в виде развития и воспитания эрудированной и интересующейся личности, они будут способны анализировать и логически рассуждать, используя знания из различных областей, и работать на стыке наук, что обязательно будет востребовано. Элемент управления роботом для дошкольников носит развлекательный характер. Для начальной школы занятия робототехникой дают развитие логического мышления, также на этом этапе у них появляется потребность к созданию нового.

Что дает изучение строения и управления роботами детям? Очень правильный вопрос. Его актуальность особо остро встанет лет через 50, когда вычислительная мощность компьютеров превзойдет возможности человеческого мозга. Уже сейчас нас окружает техника. Понимать человеко-машинный интерфейс — значит контролировать машины.

Светлое будущее ребенка зависит от него самого, и задача родителей — сделать все для того, чтобы раскрыть потенциал, поддержать любые начинания, дать все возможности для развития таланта, пусть даже это не тот талант, о котором им мечталось.

(Ссылка на источник статьи: <https://ds26.edu.korolev.ru/wp-content/uploads/sites/58/2020/01/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80-%E2%84%963.pdf>)

