

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППК) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Умка» по обеспечению психолого-педагогического сопровождения воспитанников, по комплектованию списка детей логопедического пункта ДООУ, по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы.

1.2. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» с целью создания оптимальных условий создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.3. ППК создается на базе ДООУ приказом заведующего дошкольным учреждением.

1.4. Общее руководство ППК возлагается на председателя ППК, назначаемого приказом заведующего ДООУ.

1.5. ППК осуществляет свою деятельность, взаимодействуя со всеми звеньями учебно-воспитательного процесса (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), а также с организациями здравоохранения (в случае необходимости).

1.6 ППК наделен правом давать рекомендации.

2. Цель и задачи ППК

2.1. Целью деятельности ППК является комплексное психолого-педагогическое обследование и сопровождение воспитанников, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

2.2. Диагностическая функция консилиума предусматривает разработку рекомендаций и условий получения коррекционной помощи воспитанниками.

(Зачисление на занятия с логопедом на логопедическом пункте;

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Братского района).

2.3. В задачи консилиума входят:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, речевого развития и психологической подготовленности воспитанников;
- определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ДООУ возможностей;
- создание рекомендаций родителям (законным представителям) для детей с различными нарушениями речи, задержкой психического развития;
- подготовка и ведение документации, отражающей условия и формы получения коррекционной помощи.

3. Организация работы консилиума и документация.

3.1. Специалисты, включённые в состав ППК, выполняют работу в рамках основного рабочего времени.

3.2. Обследование ребенка специалистами консилиума осуществляется с письменного согласия родителей, законных представителей.

3.3. Заседания консилиума разделяются на плановые и внеплановые, а также может быть созвано экстренно, в связи с возникшей необходимостью.

3.4. Организация заседаний проводится в два этапа:

- подготовительный этап предусматривает сбор предварительных диагностических данных, которые необходимо уточнить и дифференцировать на заседании.

- основной этап предусматривает проведение заседания консилиума, на которое приглашаются ребенок и его родители, законные представители.

3.5. На заседание ППК каждый специалист, участвовавший в предварительной диагностической работе с детьми, представляет составленные на основе обследования заключения (представления) и рекомендации (медицинские, психологические, логопедические, педагогические). Форма заключений, характеристик произвольная.

3.6. Схема заседания предусматривает: организационный момент; заслушивание заключений (представлений) специалистов, их дополнение другими членами консилиума; собеседование с ребенком (в случае необходимости); заполнение протоколов обследования (заполняется каждым специалистом); обмен мнениями и предложениями по коррекции развития; решение и рекомендации ППК доводятся до сведения родителей, законных представителей, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия оформление заключения ППК с указанием рекомендаций.

3.7. В ходе деятельности консилиума оформляется следующая документация:

- журнал регистрации детей и учёта заключений ППК;
- протоколы заседаний консилиума;
- протоколы обследования ребёнка специалистами с заключением

ППК.

3.8. ППК проводится под руководством председателя консилиума, в его отсутствие – заместителем председателя консилиума.

3.9. Протокол заседания консилиума оформляется секретарем консилиума не позднее чем через 3 дня после его проведения и подписывается председателем и секретарём консилиума.

3.10. В случае необходимости обследования ребёнка в учреждениях здравоохранения, психолого-медико-педагогических комиссиях и др. копии заключений ППК выдаются только родителям, законным представителям.

3.11. Председатель и члены консилиума несут персональную ответственность за конфиденциальность информации о ребенке, полученной в процессе работы консилиума.

3.12 ППК осуществляет свою деятельность во взаимодействии с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Братского района.

4. Состав консилиума. Права и обязанности специалистов консилиума.

4.1. В заседаниях консилиума принимают участие постоянные члены.

Постоянными членами консилиума по приказу заведующего ДОУ являются: председатель, заместитель председателя, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, секретарь.

4.2 Обследование ребенка проводится каждым специалистом консилиума индивидуально с учетом реальной возрастно-психофизической нагрузки.

В обязанности учителя-логопеда входят обследование речевого развития воспитанника, педагога-психолога – обследование состояния эмоционально-волевой сферы, личностных и поведенческих реакций воспитанника;

учителя-дефектолога – обследование особенностей познавательной деятельности, памяти, внимания, восприятия.

4.3. Воспитатель ДОУ предоставляет на ППК педагогическую характеристику с описанием трудностей в воспитании и обучении ребёнка, образцы продуктивной деятельности ребенка.

4.4. В отдельных случаях заседания консилиума могут иметь расширенный состав. Расширенные заседания ППК проводятся при

необходимости привлечения усилий дополнительных специалистов (в рамках или за рамками учреждения), представителей администрации, родителей.

4.5. Специалисты консилиума имеют право:

- самостоятельно выбирать и использовать коррекционные приёмы и методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации, проводить в образовательном учреждении индивидуальные и групповые обследования (логопедические, психологические);
- вести просветительскую деятельность по пропаганде психолого-педагогических знаний;
- вносить свои предложения по совершенствованию деятельности консилиума;
- направлять воспитанников на ТПМПК.

4.6. Специалисты консилиума обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции; в решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;
- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью (в т. ч. психическому), чести и достоинству воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- сохранять конфиденциальность сведений.

5. Права и обязанности родителей, законных представителей.

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- присутствовать на заседаниях ППК при обследовании ребёнка специалистами;
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования, сопровождения, обучения, в том числе о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума о необходимости прохождения ТПМПК, отказом, родители выражают своё мнение в письменной форме, а обучение и воспитание осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

5.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума;
- обеспечивать присутствие ребёнка на занятиях, не пропускать занятия без уважительной причины;

- контролировать выполнение ребёнком упражнений для закрепления, задаваемых специалистом на дом.