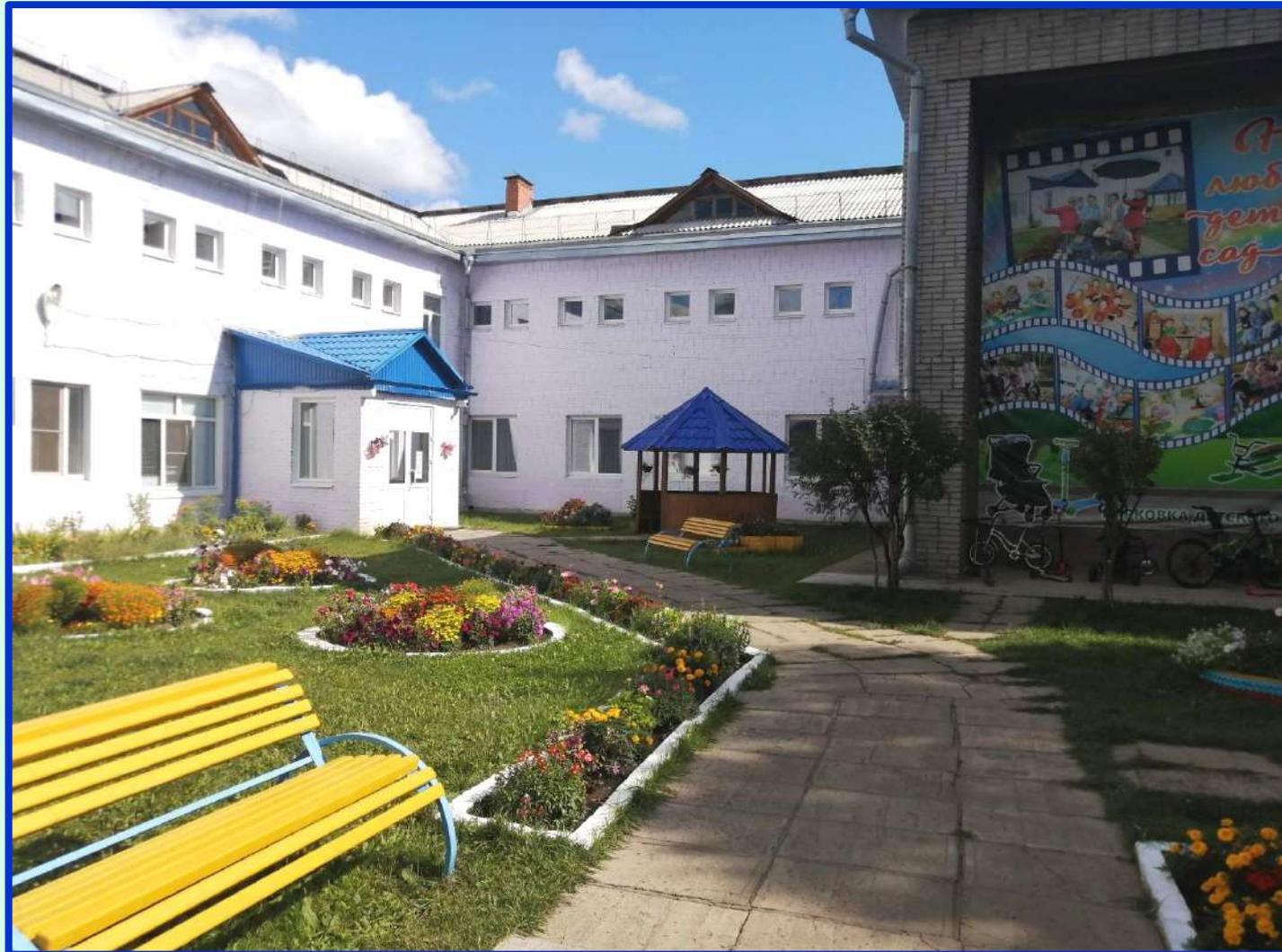


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида "Умка"**



**«Лидер в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями - 2022»**

665770, Российская Федерация, Иркутская область, Братский район,  
г. Вихоревка, ул. Дзержинского, 76+7 (3953) 49-70-19 [inga210210@mail.ru](mailto:inga210210@mail.ru)

# Инклюзивная политика образовательной организации

Согласно Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ДООУ стремится обеспечить право каждого человека на образование, гуманистический характер образования, создание условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Руководствуясь ФГОС ДО, который обращает внимание на создание необходимых условий для детей с ОВЗ: психолого-педагогических (п.3.2.2.), кадровых (п.3.4.3), финансовых (п.3.6.3), обеспечивающих адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности этих детей, проанализировав все актуальные данные и согласно психолого-педагогической диагностики воспитанников ОО, коллектив педагогов нашего ДООУ осознал острую необходимость разработки АООП для детей с ОВЗ и необходимость открытия группы компенсирующей направленности.

В сентябре 2020 года в детском саду «Умка» города Вихоревка начала работу группа компенсирующей



# Формирование педагогической компетентности области инклюзивного образования



# Образовательная среда



**Кабинет педагога-психолога**



**Кабинет учителя-логопеда**



**Кабинет дополнительного образования**

# Образовательная среда



Музыкальный зал



Физкультурный зал



# Образовательная среда



Наша группа



# Развивающая предметно-пространственная среда группа



Дидактический комплекс «Солнышко»

Сухой бассейн



Развитие моторики: пособия Монтессори и Сегена



спонсорская помощь для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями от ООО "Трансмед Восток"





**Мягкие модули с застёжками, липучками, молниями, шнуровкой и декоративными элементами для всестороннего развития и улучшения развития моторики.**

**Мягкий обучающе - развивающий конструктор**



**Бизборды со световыми механизмами**

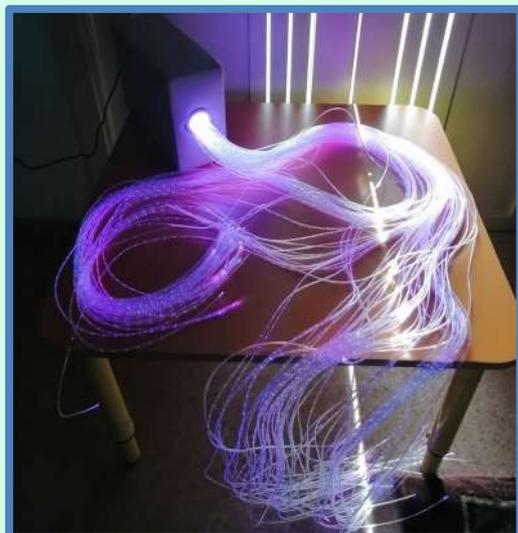
**Конструкторы модели металл**



**Световой аромадиффузер  
Соляной светильник «Пламя»**



**Кресла «Космический цветок»**



**Фиброоптическое волокно в мягком модуле**



**Проектор «Морская волна»  
Настольный фонтан водный с подсветкой  
Светозвуковая музыкальная установка**



**Чемоданчик Стребелевой**



**Красочные и вместительные ящики  
для хранения игрушек 2шт.**



**Компактный стол для работы педагога с детьми  
Мольберт многофункциональный «Светофор»  
Картины-раскраски по номерам 3-8 лет**

# Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

## Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка»

Комплексное обследование ребенка специалистами ДОУ, направление на обследование к узким специалистам для постановки или уточнения диагноза.



Подготовка к прохождению ТПМПК.  
Проведение ПШк в ДОУ для определения направлений коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе рекомендации ТПМПК и в соответствии с АОО.



Составление ИОМ – индивидуального образовательного маршрута, Реализация ИОМ, Взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности.



Совокупность условий, необходимых для реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ.



**Реализация ИОМ:** индивидуальные и групповые занятия с дефектологом, психологом, логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре



**Мониторинг развития ребенка с ОВЗ:**

1. начальная диагностика
2. промежуточная
3. итоговая



**Взаимодействие с другими участниками сопровождения:**

Детская поликлиника, ТПМПК, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 90», ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга»



**Взаимодействие с родителями (законными представителями):** просветительская, консультационная работа, организация работы родительского клуба, участие в мероприятиях ДОУ

# Акционно-развивающая работа по познавательному и речевому разв



# Сенсорное развитие



# Игровая деятельность с электронным конструктором. Экспериментирование.





*Одна из целей современного образования - «обеспечение всех воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями равного доступа к получению качественного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей».*



- Электронный конструктор «Зналок» – это конструктор для дошкольников, который наиболее эффективен при работе с детьми ОВЗ. Он удобен в практическом применении на занятиях с детьми ОВЗ, благодаря крупным ярким деталям. Крепление деталей производится при помощи безопасных кнопок, которые можно легко скрепить руками.
- Конструктор оснащён светодиодными датчиками и

# Основательная область: «Художественно-эстетическое развитие»



**Музыкальное  
развитие**



**Образовательная область:  
«Социально-коммуникативное развитие»**



**Игровая  
деятельность.**

# Утренняя гимнастика



# Режимные моменты Прогулки Свободная игра



## Режимные моменты



## Освоение навыков самообслуживания



# Игровая деятельность

## Обучение правилам дорожной безопасности



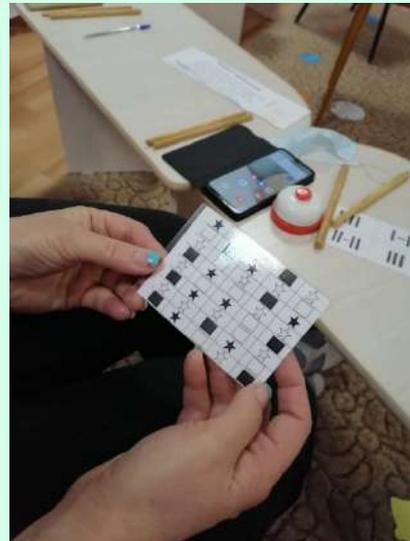
# Взаимодействие с родителями



# Игровая деятельность в Мини-музее «Народная кукла»



# Сетевая форма реализации образовательной программы



# Развивающая предметно-пространственная среда по реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»



# Игровой набор «Дары Фребеля»



В дары Фребеля входят разные по форме, величине и цвету предметы, в настоящее время «Дары Фрёбеля» представляют собой игровой набор из 14 модулей. «Дары», по идее автора, являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра. Этот дидактический материал дополняет обычные игры ребенка, обладая большим развивающим потенциалом. Использование Игрового набора «Дары Фребеля» позволяют создать условия, игровые и проблемные ситуации для развития у детей

# «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»

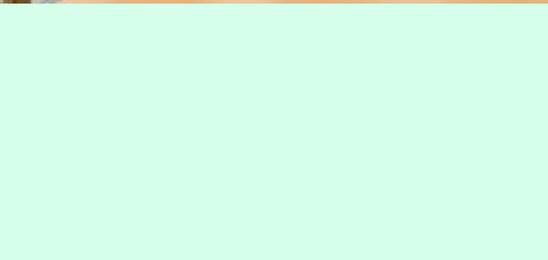


Игровой набор «Дары Фрёбеля»

# Использование учителем -дефектологом Даров «Кубики и призмы», «Цветные фигуры», «Фишки» «Мозаика, шнуровка»



# Использование учителем-дефектологом «Даров Флебеля» в работе с детьми



# Использование воспитателем Даров «Кольца и полукольца», «Текстильные мячики»



# Использование инструктором по физической культуре

## культуре

### Дара «Текстильные мячики»



# Использование инструктором по физической культуре пара «Цветные тела»



# Использование инструктором по физической культуре Дара «Текстильные мячики», «Кольца и полукольца»



# Включение воспитанников с ОВЗ в дополнительное образование



**Дополнительная общеразвивающая программа по нетрадиционному рисованию для детей с ОВЗ «Крошки - ладошки», младший возраст 3-6 лет, 2020.  
Автор воспитатель: Огородникова Татьяна Васильевна**



**Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное тесто», для детей с ОВЗ , 2020.  
Автор: воспитатель Макарова Елена Николаевна**



**Изобразительная деятельность детей как часть искусства входит в жизнь человека с самого раннего детства, прообраз взрослой деятельности заключает в себе общественно-исторический опыт поколений. Усвоить этот опыт без помощи взрослого ребенок не может. Именно взрослый - носитель этих**



**Приобретая с опытом з**

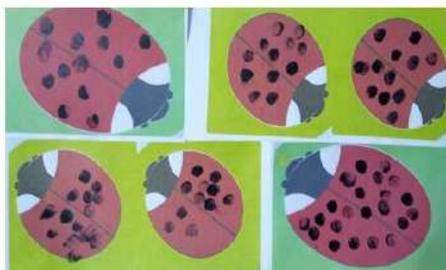


**В процессе рисования, лепки, аппликации ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется красивому изображению, которое он создал сам, огорчается, если что-то не получается. Но самое главное: создавая изображение, ребенок приобретает различные знания; уточняются и углубляются его**

# Кружок «Крошки-ладошки»



## Пальчиковая живопись



## Рисование ладошками

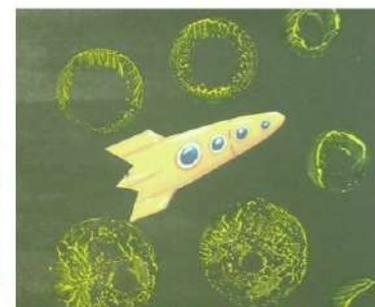


## Рисование печатками

(из картофеля)



## Рисование штампами



## Кляксография и набрызг



## Рисование ватными палочками



## волшебные картинки



## Монотипия



# ружок «Волшебное тесто»



- **Тесто** – это невероятно пластичный, мягкий и нежный материал, из которого можно вылепить совершенно разные фигуры и целые композиции. Тесто не испачкает руки, как обычный пластилин. Если его правильно приготовить, оно не будет крошиться, не растрескается и его можно будет сохранить на протяжении длительного времени.
- **Почему детям полезно лепить из теста?**  
Тесное сотрудничество с тестом для лепки позволяет малышу развивать мелкую моторику, которая, в свою очередь, способствует быстрому и качественному развитию речи. Кроме того, лепка благотворно сказывается на нервной

## Учимся разным приемам лепки



## Создаем предметы различной формы



Очень важно научить детей использовать различные инструменты для получения результат

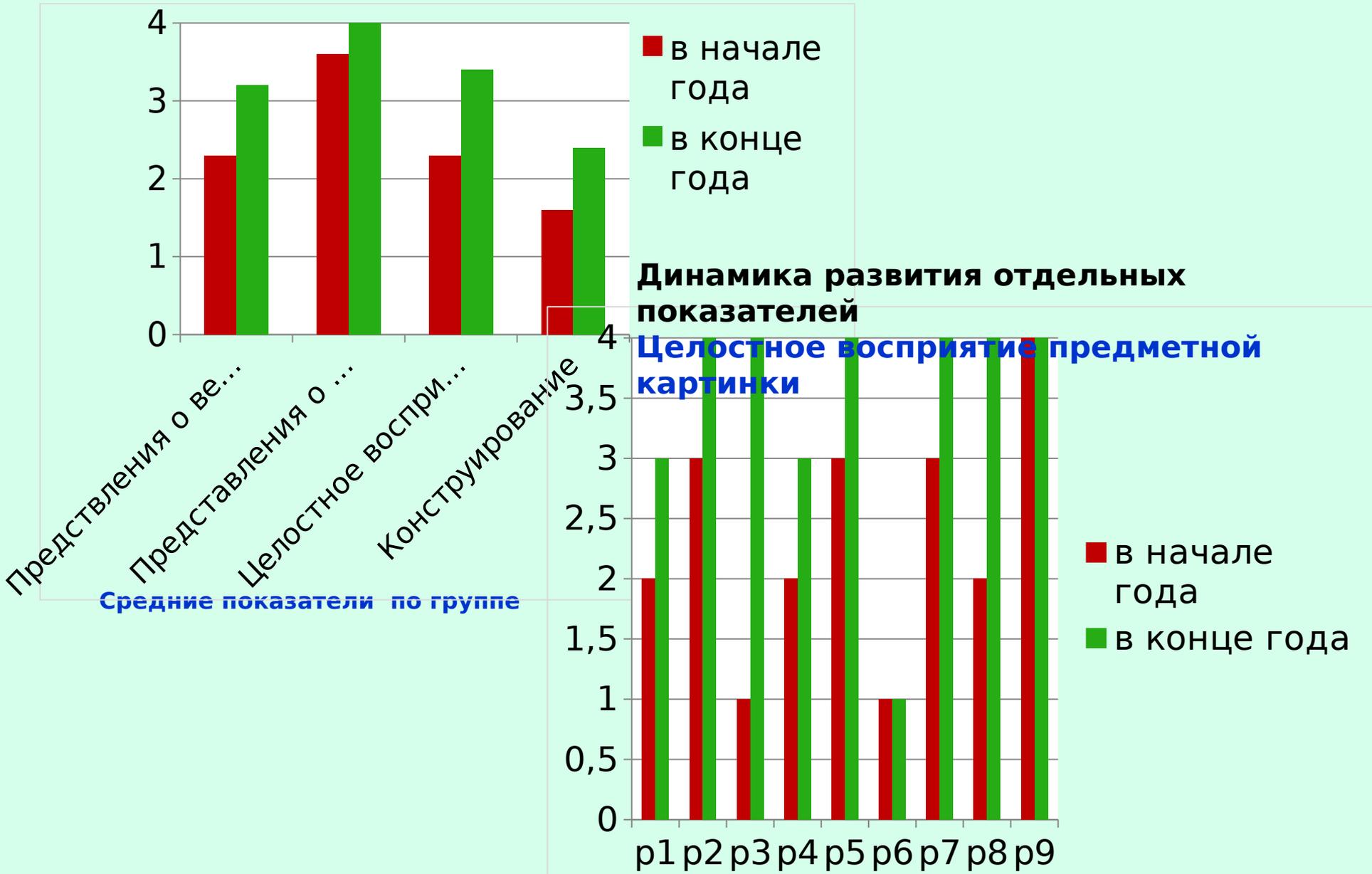


Когда изделие высохло приступаем к раскрашиванию



# Результаты реализации инклюзивной практики

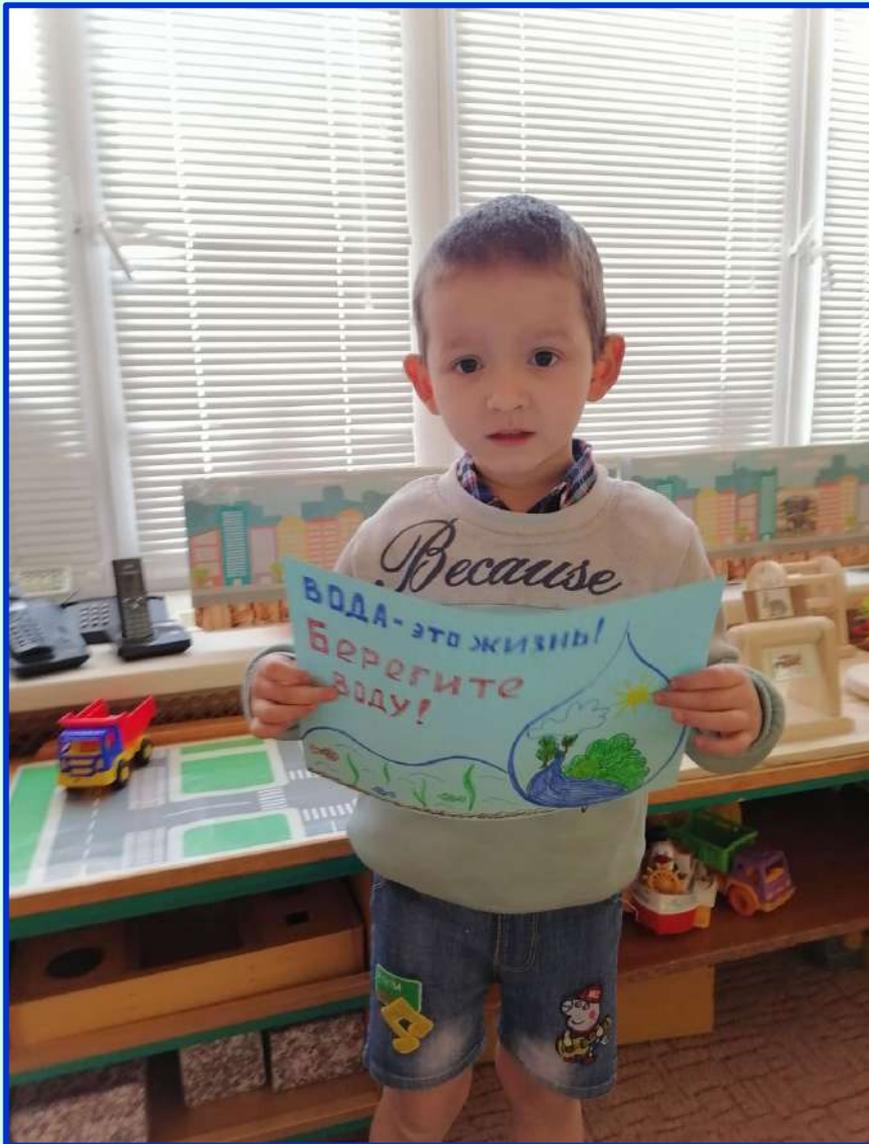
## Данные диагностических обследований по развитию основных психических процессов



# Взаимодействие с родителями



# Участие в конкурсах и акциях



# «Мы разные - и в этом наше богатство, мы вместе - и в этом наша сила»



# «Мы разные - и в этом наше богатство, мы вместе - и в этом наша сила»



# «Мы разные - и в этом наше богатство, мы вместе - и в этом наша сила»



**«Мы разные - и в этом наше  
богатство, мы вместе - и в этом наша  
сила»**



**«Мы разные - и в этом наше  
богатство, мы вместе - и в этом наша  
сила»**





**Спасибо за внимание!**