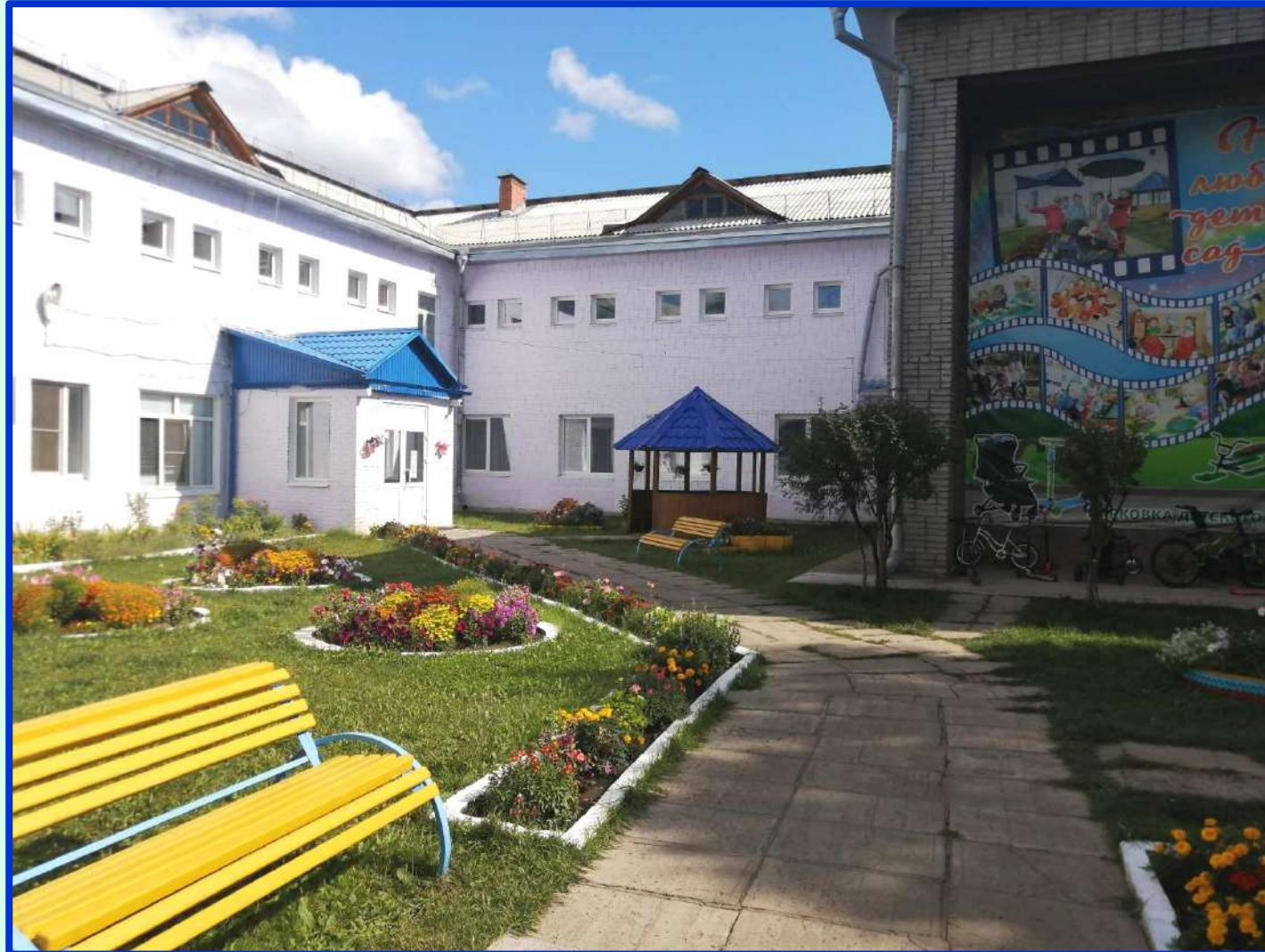


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида "Умка"



«Лидер в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями - 2022»

665770, Российская Федерация, Иркутская область, Братский район,
г. Вихоревка, ул. Дзержинского, 76+7 (3953) 49-70-19 inga210210@mail.ru

Инклюзивная политика образовательной организации

Согласно Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ДООУ стремится обеспечить право каждого человека на образование, гуманистический характер образования, создание условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Руководствуясь ФГОС ДО, который обращает внимание на создание необходимых условий для детей с ОВЗ: психолого-педагогических (п.3.2.2.), кадровых (п.3.4.3), финансовых (п.3.6.3), обеспечивающих адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности этих детей, проанализировав все актуальные данные и согласно психолого-педагогической диагностики воспитанников ОО, коллектив педагогов нашего ДООУ осознал острую необходимость разработки АООП для детей с ОВЗ и необходимость открытия группы компенсирующей направленности.

В сентябре 2020 года в детском саду «Умка» города Вихоревка начала работу группа компенсирующей



Формирование педагогической компетентности области инклюзивного образования



Образовательная среда



Кабинет педагога-психолога



Кабинет учителя-логопеда



Кабинет дополнительного образования

Образовательная среда



Музыкальный зал



Физкультурный зал



Образовательная среда



Наша группа



Развивающая предметно-пространственная среда группа



Дидактический комплекс «Солнышко»

Сухой бассейн



Развитие моторики: пособия Монтессори и Сегена



спонсорская помощь для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями от ООО "Трансмед Восток"





Мягкие модули с застёжками, липучками, молниями, шнуровкой и декоративными элементами для всестороннего развития и улучшения развития моторики.

Мягкий обучающе - развивающий конструктор



Бизборды со световыми механизмами

Конструкторы модели металл



**Световой аромадиффузер
Соляной светильник «Пламя»**



Кресла «Космический цветок»



Фиброоптическое волокно в мягком модуле



**Проектор «Морская волна»
Настольный фонтан водный с подсветкой
Светозвуковая музыкальная установка**



Чемоданчик Стребелевой



**Красочные и вместительные ящики
для хранения игрушек 2шт.**



**Компактный стол для работы педагога с детьми
Мольберт многофункциональный «Светофор»
Картины-раскраски по номерам 3-8 лет**

Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка»

Комплексное обследование ребенка специалистами ДОУ, направление на обследование к узким специалистам для постановки или уточнения диагноза.



Подготовка к прохождению ТПМПК.
Проведение ПШк в ДОУ для определения направлений коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе рекомендации ТПМПК и в соответствии с АОП.



Составление ИОМ – индивидуального образовательного маршрута, Реализация ИОМ, Взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности.



Совокупность условий, необходимых для реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ.



Реализация ИОМ: индивидуальные и групповые занятия с дефектологом, психологом, логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре



Мониторинг развития ребенка с ОВЗ:
1. начальная диагностика
2. промежуточная
3. итоговая

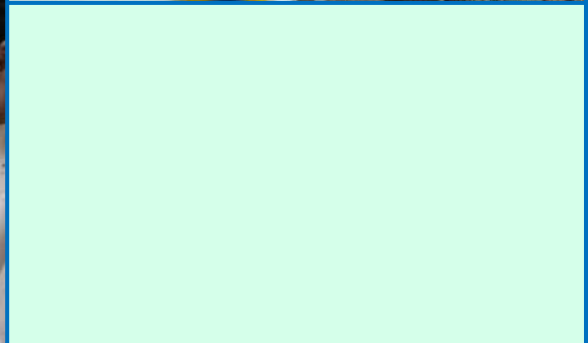


Взаимодействие с другими участниками сопровождения:
Детская поликлиника, ТПМПК, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 90», ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга»



Взаимодействие с родителями (законными представителями):
просветительская, консультационная работа, организация работы родительского клуба, участие в мероприятиях ДОУ

Акционно-развивающая работа по познавательному и речевому развитию



Сенсорное развитие



Игровая деятельность с электронным конструктором.

Экспериментирование.





Одна из целей современного образования - «обеспечение всех воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями равного доступа к получению качественного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей».



- Электронный конструктор «Знаток» – это конструктор для дошкольников, который наиболее эффективен при работе с детьми ОВЗ. Он удобен в практическом применении на занятиях с детьми ОВЗ, благодаря крупным ярким деталям. Крепление деталей производится при помощи безопасных кнопок, которые можно легко скрепить руками.
- Конструктор оснащён светодиодными датчиками и

Область: «Художественно-эстетическое развитие»



**Музыкальное
развитие**



**Образовательная область:
«Социально-коммуникативное развитие»**



**Игровая
деятельность.**



Утренняя гимнастика



Режимные моменты Прогулки Свободная игра



Режимные моменты



Освоение навыков самообслуживания



Игровая деятельность

Обучение правилам дорожной безопасности



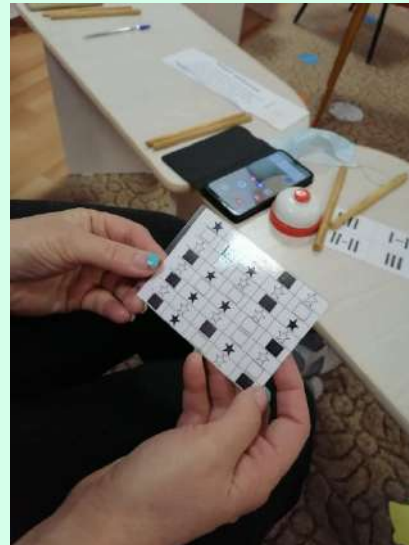
Взаимодействие с родителями



Игровая деятельность в Мини-музее «Народная кукла»



Сетевая форма реализации образовательной программы



Развивающая предметно-пространственная среда по реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»



Игровой набор «Дары Фребеля»



В дары Фребеля входят разные по форме, величине и цвету предметы, в настоящее время «Дары Фрёбеля» представляют собой игровой набор из 14 модулей. «Дары», по идее автора, являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра. Этот дидактический материал дополняет обычные игры ребенка, обладая большим развивающим потенциалом. Использование Игрового набора «Дары Фребеля» позволяют создать условия, игровые и проблемные ситуации для развития у детей

«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»

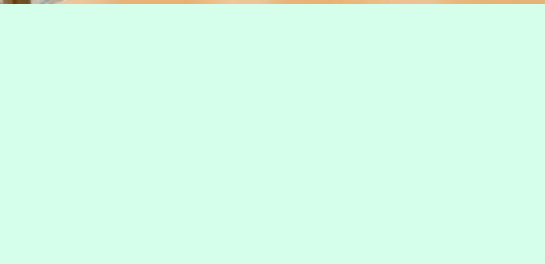


Игровой набор «Дары Фрёбеля»

Использование учителем -дефектологом Даров «Кубики и призмы», «Цветные фигуры», «Фишки» «Мозаика, шнуровка»



Использование учителем-дефектологом «Даров Флебеля» в работе с детьми



Использование воспитателем Даров «Кольца и полукольца», «Текстильные мячики»



Использование инструктором по физической культуре

культуре

Дара «Текстильные мячики»



Использование инструктором по физической культуре пара «Цветные тела»

Пара «Цветные тела»



Использование инструктором по физической культуре Дара «Текстильные мячики», «Кольца и полукольца»



Включение воспитанников с ОВЗ в дополнительное образование



**Дополнительная общеразвивающая программа по нетрадиционному рисованию для детей с ОВЗ «Крошки - ладошки», младший возраст 3-6 лет, 2020.
Автор воспитатель: Огородникова Татьяна Васильевна**



**Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное тесто», для детей с ОВЗ , 2020.
Автор: воспитатель Макарова Елена Николаевна**



Изобразительная деятельность детей как часть искусства входит в жизнь человека с самого раннего детства, прообраз взрослой деятельности включает в себе общественно-исторический опыт поколений. Усвоить этот опыт без помощи взрослого ребенок не может. Именно взрослый - носитель этих



Приобретая с опытом з



В процессе рисования, лепки, аппликации ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется красивому изображению, которое он создал сам, огорчается, если что-то не получается. Но самое главное: создавая изображение, ребенок приобретает различные знания; уточняются и углубляются его

Кружок «Крошки-ладошки»



Пальчиковая живопись



Рисование ладошками

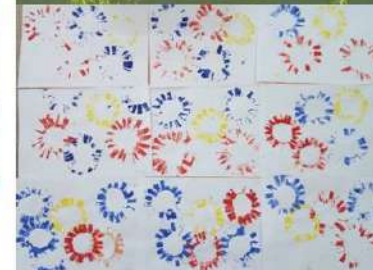
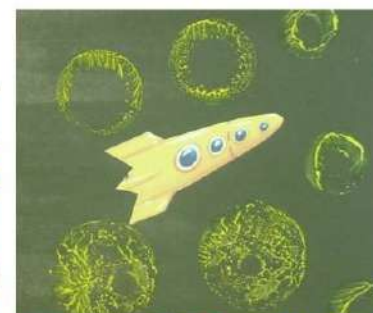


Рисование печатками

(из картофеля)



Рисование штампами



Кляксография и набрызг



Рисование ватными палочками



волшебные картинки



Монотипия



ружок «Волшебное тесто»



- **Тесто** – это невероятно пластичный, мягкий и нежный материал, из которого можно вылепить совершенно разные фигуры и целые композиции. Тесто не испачкает руки, как обычный пластилин. Если его правильно приготовить, оно не будет крошиться, не растрескается и его можно будет сохранить на протяжении длительного времени.
- **Почему детям полезно лепить из теста?**
Тесное сотрудничество с тестом для лепки позволяет малышу развивать мелкую моторику, которая, в свою очередь, способствует быстрому и качественному развитию речи. Кроме того, лепка благотворно сказывается на нервной

Учимся разным приемам лепки



Создаем предметы различной формы



Очень важно научить детей использовать различные инструменты для получения результат

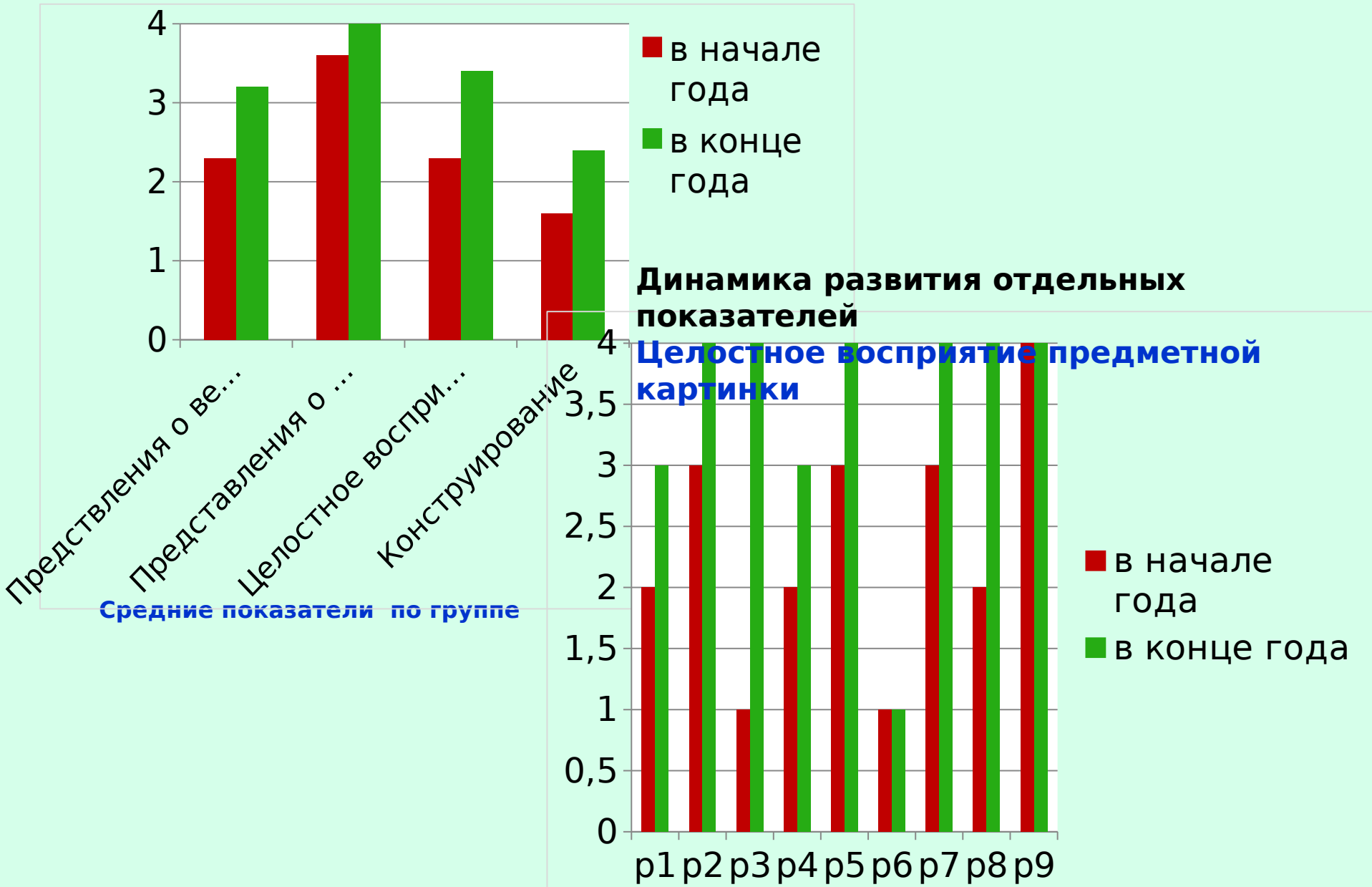


Когда изделие высохло приступаем к раскрашиванию



Результаты реализации инклюзивной практики

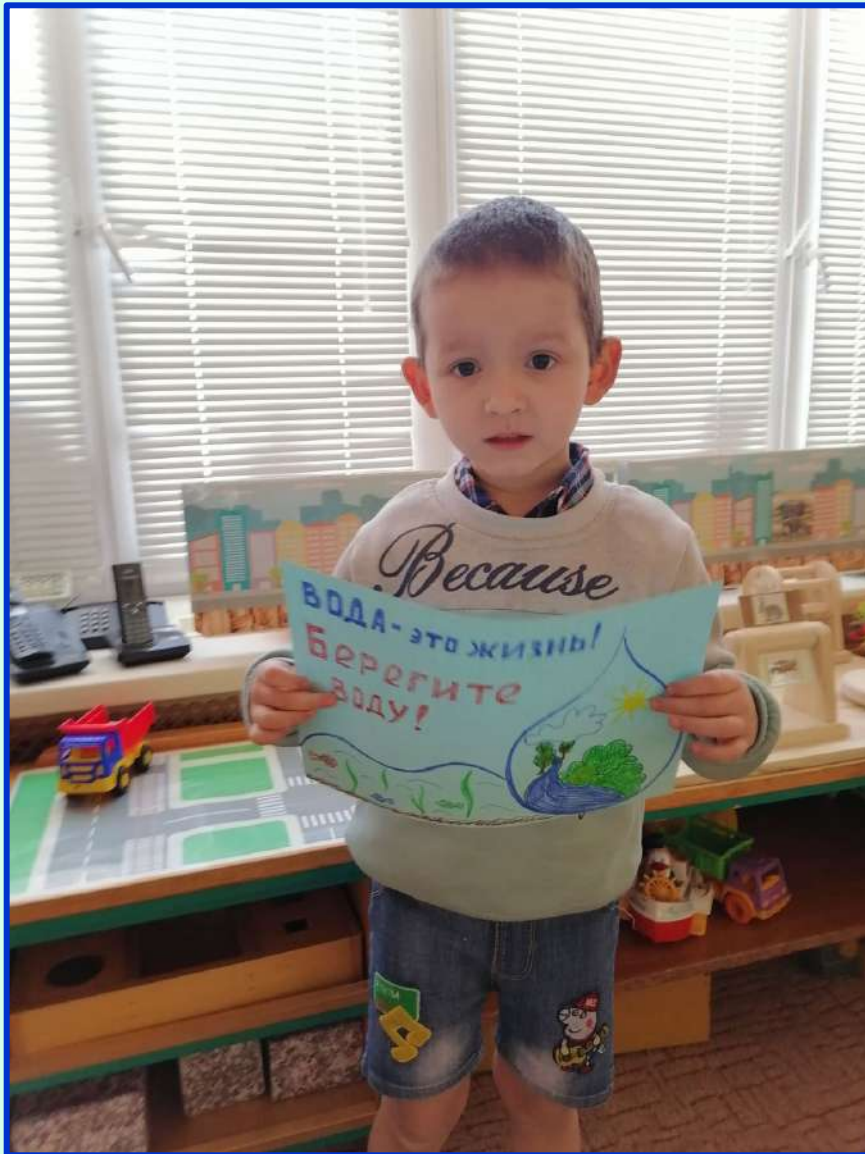
Данные диагностических обследований по развитию основных психических процессов



Взаимодействие с родителями



Участие в конкурсах и акциях



«Мы разные - и в этом наше богатство, мы вместе - и в этом наша сила»



«Мы разные - и в этом наше богатство, мы вместе - и в этом наша сила»



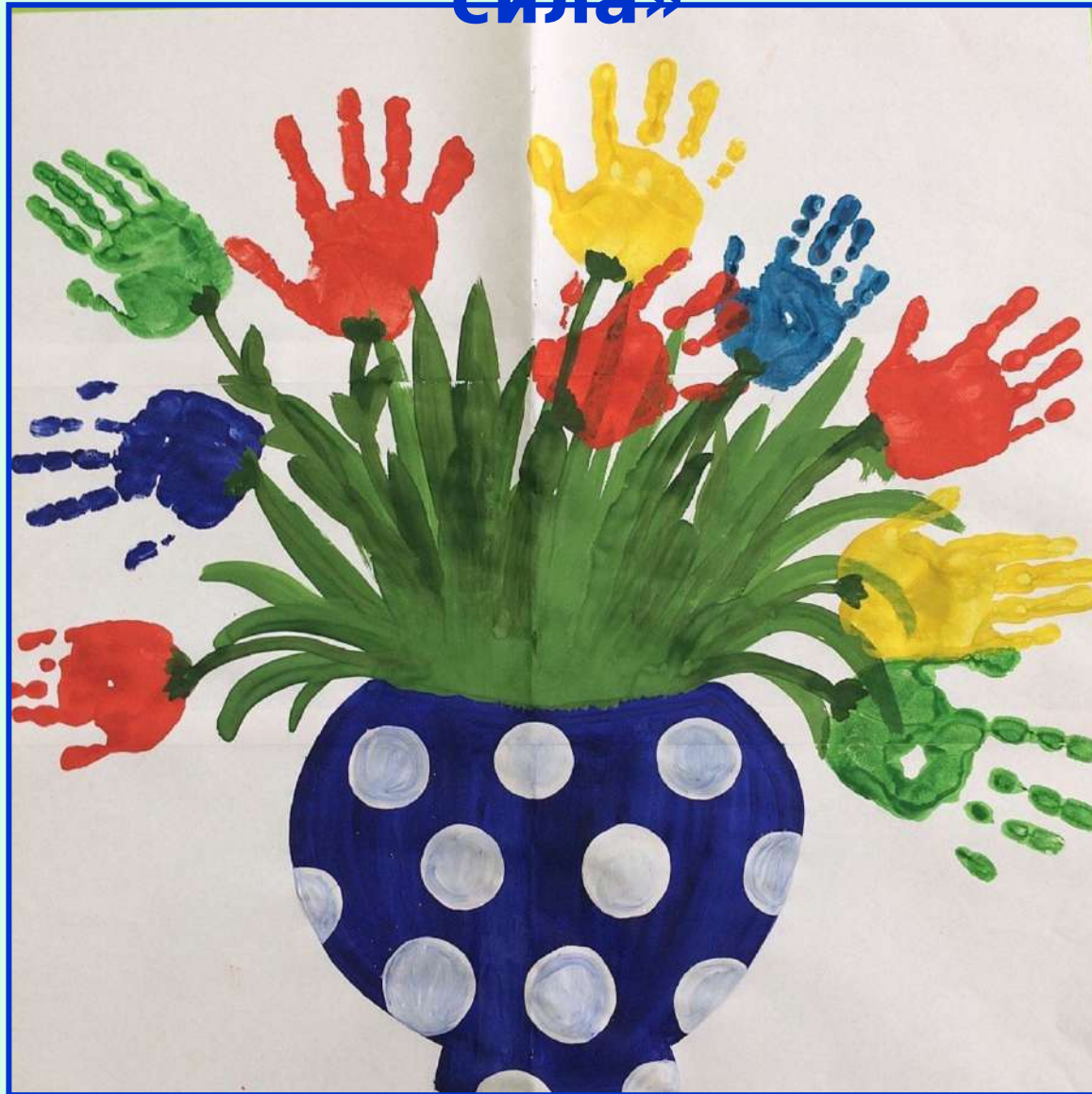
«Мы разные - и в этом наше богатство, мы вместе - и в этом наша сила»



**«Мы разные - и в этом наше
богатство, мы вместе - и в этом наша
сила»**



**«Мы разные - и в этом наше
богатство, мы вместе - и в этом наша
сила»**





Спасибо за внимание!