Аналитическая справка по итогам мониторинга

1. – 2021 учебный год)

Дата начала работы логопедического пункта детского сада – сентябрь 2020 года.

Стартовый мониторинг в начале учебного года включал экспресс-диагностику уровня речевого развития всех воспитанников подготовительных групп детского сада и развернутую диагностику основных компонентов речи у детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Проводился он по классической методике логопедического обследования с использованием диагностического инструментария, составленного на основе иллюстрированного материала О. Б. Иншаковой для проведения индивидуального обследования устной речи детей старшего дошкольного возраста. Оценивался уровень сформированности фонетико-фонологической компетенции, лексического запаса, грамматической компетенции и уровень самостоятельного продуцирования и репродуцирования текста. Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года с целью оценки устойчивости результатов коррекционной работы с детьми. Данные стартовой и итоговой диагностики уровня речевого развития воспитанников подготовительных к школе групп представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа №10 | | Группа №11 | |
| Стартовая (чел.) | Итоговая  (чел.) | Стартовая (чел.) | Итоговая  (чел.) |
| **Фонетико-фонологическая компетенция** |  |  |  |  |
| компонент сформирован | 9 | 17 | 9 | 19 |
| есть некоторые отклонения | 6 | 7 | 9 | 6 |
| слабо сформирован | 9 | \_ | 7 | - |
| **Лексический запас** |  |  |  |  |
| ***Обобщения-исключения:***  компонент сформирован | 14 | 19 | 13 | 17 |
| есть некоторые отклонения | 5 | 5 | 8 | 8 |
| слабо сформирован | 5 | \_ | 4 | - |
| ***Антонимы:***  компонент сформирован | 12 | 17 | 10 | 15 |
| есть некоторые отклонения | 3 | 7 | 9 | 10 |
| слабо сформирован | 9 | \_ | 6 | \_ |
| ***Синонимы:***  компонент сформирован | 7 | 19 | 6 | 16 |
| есть некоторые отклонения | 12 | 5 | 14 | 9 |
| слабо сформирован | 5 | \_ | 5 | - |
| ***Глагольный словарь:***  компонент сформирован | 14 | 20 | 10 | 22 |
| есть некоторые отклонения | 6 | 4 | 12 | 3 |
| слабо сформирован | 4 | - | 3 | - |
| ***Словарь прилагательных:***  компонент сформирован | 18 | 22 | 14 | 20 |
| есть некоторые отклонения | 4 | 2 | 10 | 5 |
| слабо сформирован | 2 | - | 1 | - |
| **Грамматический строй речи** |  |  |  |  |
| ***Предложно-падежные конструкции:***  компонент сформирован | 19 | 22 | 19 | 22 |
| есть некоторые отклонения | 3 | 2 | 3 | 3 |
| слабо сформирован | 2 | - | 3 | - |
| ***Словоизменение:***  компонент сформирован | 7 | 18 | 11 | 18 |
| есть некоторые отклонения | 11 | 4 | 7 | 4 |
| слабо сформирован | 6 | 2 | 7 | 3 |
| ***Согласование:***  компонент сформирован | 7 | 18 | 11 | 18 |
| есть некоторые отклонения | 11 | 6 | 7 | 6 |
| слабо сформирован | 6 | \_ | 7 | 1 |
| ***Словообразование:***  компонент сформирован | 16 | 20 | 12 | 20 |
| есть некоторые отклонения | 6 | 3 | 7 | 5 |
| слабо сформирован | 2 | 1 | 6 | - |

Такова общая картина уровня сформированности речеязыковой компетенции у детей подготовительного возраста на начало и конец 2020 – 2021 учебного года.

По итогам углубленной диагностики на логопедический пункт детского сада были зачислены 27 человек, из них: дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на фоне дислалии –14 человек, с фонетическим недоразвитием речи на фоне дислалии – 4 человека, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на фоне дизартрического компонента – 6 человека, дети с общим недоразвитием речи III уровня на фоне дизартрического компонента – 3 человек.

***Фонетико-фонологическая компетенция***. В результате диагностики со стороны звукопроизношения сигматизм и парасигматизм свистящих был выявлен у 5 детей, сигматизм и парасигматизм шипящих у 19 детей, параламбдацизм и ламбдацизм у 21 ребенка, причем у 10 человек были нарушены твердый и мягкий варианты [Л], ротацизм и параротацизм у 21 ребенка, у 20 из них были нарушены оба варианта звука [Р], прочие нарушения у 2 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень готовности | Начало года | Конец года |
| компонент грубо нарушен | 11 человек |  |
| компонент нарушен | 8 человек |  |
| есть некоторые отклонения | 8 человек | 11 человек |
| компонент в пределах нормы |  | 16 человек |

***Лексикон.*** Диагностика лексического запаса, включающая в себя обследование уровня сформированности глагольного словаря и словаря прилагательных, умения проводить обобщения – исключения, подбирать антонимы и синонимы, показала, что у большинства детей, зачисленных на логопункт, компонент недостаточно сформирован.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень готовности | Начало года | Конец года |
| компонент грубо нарушен |  |  |
| компонент нарушен | 6 |  |
| есть некоторые отклонения | 21 | 9 |
| компонент в пределах нормы |  | 18 |

***Лексико-грамматическая компетенция.*** При выявлении уровня сформированности грамматического строя речи обследовалось умение употреблять предложно-падежные конструкции, согласовывать прилагательные и числительные с существительными, умение изменять слова по родам, числам и падежам, а также степень овладения словообразованием. Диагностика показала, что все дети в большей или меньшей степени ошибаются в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа. Некоторые дети затрудняются в согласовании числительных с существительными. Со стороны словообразования неплохо сформировано у детей умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительного, однако, задание образовать относительные прилагательные от существительных вызвало у многих детей значительное затруднение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень готовности | Начало года | Конец года |
| компонент грубо нарушен |  |  |
| компонент нарушен | 8 | 1 |
| есть некоторые отклонения | 18 | 8 |
| компонент в пределах нормы | 1 | 18 |

По итогам работы логопедического пункта выпущено 27 человек, из них с хорошей речью – 16 человек, с речью в пределах возрастной нормы – 5 человек, со значительным улучшением речи – 6 воспитанников.