

Эссе «Я – педагог»

Передо мной чистый тетрадный лист и блокнотик, где размашистым почерком написано всего три слова – эссе «Я – педагог». В голове проносится масса воспоминаний, как же я пришла к профессии воспитателя, с чего начался мой педагогический путь, что определило мой выбор. И вдруг неожиданно в памяти всплывают потрясающе сильные слова, глубоко засевшие в наше сознание в школьные годы, строки, заставлявшие нас размышлять о смысле жизни: «...жизнь...дается один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Тогда, в юные годы, мечталось о разном, но всегда хотелось быть нужной, полезной родной стране, литературные герои были примером, образцом для подражания.

После школы я не планировала быть воспитателем, строила одни планы, но судьба для меня приготовила другие. И сейчас, оглядываясь назад, вспоминая, о чем мечталось, я понимаю каждой клеточкой своего сердца, что жизнь подарила мне ставшую судьбой профессию, в которой я счастлива и востребована, и потому мне не может быть стыдно за прожитые годы. А еще я понимаю, что мой педагогический путь был предопределен уже тогда, когда я собиралась в детстве гулять, а мама мне говорила: «Сделай доброе дело, возьми сестренку с собой». И мы шли на участок в детский сад, там устраивали игры и занятия. Младшие всегда любили выступать в роли воспитанников, а дети постарше – в роли воспитателей. Мы копировали своих воспитательниц, их поведение, отношение к малышам. У меня был прекрасный пример – моя воспитательница Пигарева Татьяна Владимировна, очень добрая, спокойная, ее лицо светилось любовью к детям. С ней было всегда интересно, мы слушали ее, раскрыв рот. А еще она никогда не кричала, но дети ее слушались, не шалили.

И вот я стала воспитателем. Работая с маленькими детьми, всегда стремилась дарить им любовь и радость, окружить заботой и добротой, старалась почувствовать ребенка и дать то, что ему необходимо.

Почувствовать – значит не баловать его и не идти у него на поводу, значит дать ему необходимые знания и умения, поселить в его сердце любовь и доверие, научить преодолевать трудности, с добротой относиться к близким и заботиться о них. Каждый мой день на работе проходит, как «День добрых дел», я стараюсь привнести в жизни своих деток что-то доброе и то, что поможет в их жизни стать настоящими людьми, ведь личностный фундамент, на котором человек строит свою дальнейшую жизнь, закладывается в детстве. Очень важно помочь ребенку заложить крепкий фундамент, а в этом помогают не только навыки, умения, способности, но и наши добрые дела, которые не измеряются материальными ценностями, но наполняют нашу жизнь любовью, добротой и заботой.

Сейчас я работаю на группе для детей с ЗПР и счастлива, что судьба подарила мне шанс быть полезной для «особенных» деток. С ними и сложно, и интересно. Это еще одна возможность проявить свои умения и способности. Чтобы понять, помочь, дать возможность развиваться моим «особенным» детям, важно много знать, учитывать их индивидуальные особенности.

На самом деле, профессия воспитателя – очень интересная и ответственная работа. Когда родители приводят ко мне ребенка, они доверяют мне самое ценное, что у них есть – свое драгоценное дитя, и я не могу потерять их доверие. Своим профессиональным долгом я считаю помочь воспитать, научить и вырастить настоящего человека, который способен любить, понимать и ценить не только себя, но и других, человека, думающего, интеллигентного, способного сочувствовать и сопереживать.

Мой взгляд снова касается короткой фразы в блокноте: Эссе «Я – педагог». Всего три слова, а в них вся моя жизнь. Мои мечты, тревоги и сомнения, раздумья, бессонные ночи, радости, огорчения и надежды. Я очень надеюсь, что тепло моей души затронуло лучшие струны их сердец, что профессия, ставшая судьбой, сделала жизнь моих воспитанников яркой, цельной, выразительной.

А главное – счастье общения с доверчивыми малышами, их чистыми глазами и хрупким душевным миром. Они продолжают писать своими взрослыми поступками историю нашей великой Родины.