

Игровая ситуация «Теремок зверят»

Цель: сформировать представление о понятии «дом».

1) Образовательные задачи:

- ✓ закрепить представление детей о понятии «дом»;
- ✓ показать отличия настоящего дома от игрушечного окружения;
- ✓ формировать умение внимательно слушать и следить за развитием действия;
- ✓ формировать активный и пассивный словарь детей;
- ✓ активизировать в речи слова: «семья», «дом».

2) Развивающие задачи:

- ✓ развивать память, внимание, воображение, эмоции, логическое мышление;
- ✓ развивать эстетическое восприятие, творческие способности.

3) Воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать любовь и уважение к своим близким, формировать первичное представление о членах своей семьи;
- ✓ воспитывать желание включаться в диалог, умение отвечать на вопросы словом и предложениями.

4) Целевые ориентиры: стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

Средства и оборудование: слайды с изображением домов, театр резиновых игрушек «Теремок», кубики, кирпичики, альбомные листы, цветные карандаши

Ход занятия:

1. Введение в ситуацию:

Воспитатель предлагает рассмотреть фоторепортаж «Дом, в котором я живу». Дети рассказывают про свои дома.

Вдруг слышится плач, открывают коробку, а там зверюшки из сказки «Теремок»

В.: Что случилось? (Мишка сломал наш теремок)

2. Затруднение в ситуации:

В.: Ребята мы сможем помочь?

3. Открытие детьми нового знания:

Просмотр презентации «Строительство дома»

Беседа «Как построили дом»

В.: Для кого строили дом? Мы с вами можем построить настоящий дом, чтобы мы с вами могли жить в нём?

А теремок для сказочных зверюшек построим сами?

Пальчиковая игра

Тук да тук - раздаётся всюду стук (стучим кулачком о кулачок)

Строим дом, дом большой (показываем крышу дома ладонями над головой)
И с крылечком и трубой, (складываем ладошки вместе)
Из трубы идет дымок, (движениями губ показываем дым)
На двери висит замок, (руки в замок) Кто его открыть бы мог?
Потянули, покрутили, (соответственно словам выполняем движения руками)
Постучали и открыли. Отворяем ворота, Проходите все сюда. (разводим ладони рук в стороны)

Пальчиковая гимнастика: «Я хочу построить дом» Произносит текст и показывает соответствующие движения:

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём,
Чтоб у дома дверь была,
Рядом, чтоб сосна росла,
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
Солнце было,
Дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл.

Кончики пальцев сомкнуты под углом;
Одна ладошка смотрит горизонтально, другая –вертикально;
Рёбра ладоней прижаты друг к другу;
Пальчики растопырены и смотрят вверх;
Ладонки смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок;
Ладонка выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх, мизинчик – вниз;
Кисти рук скрещены, пальчики растопырены;
Потрясти кистями;
Предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх.

4. Включение нового знания:

В.: Показывает иллюстрации с изображением домов и обсуждает с детьми, из каких частей должна состоять постройка и какие строительные детали конструктора можно использовать.

В.: Из чего состоит дом (стены, крыша, окна, двери)

В.: какие бывают дома?

В.: Из чего будем строить теремок? (из кубиков, кирпичиков, из строительного материала)

Дети строят теремок, звери хвалят постройку.

В.: Какой красивый теремок мы построили, для кого мы строили?

Дети сравнивают теремок с фотографиями жилых домов.

В.: А мы сами можем жить в таком теремке? (Нет, он непрочный, сделан из игрушечного строительного материала,)

4. Осмысление:

Кому мы сегодня помогали?

Из чего мы построили теремок?

Могут в таком теремке жить люди?

Теремок построили из игрушечных кубиков, кирпичиков, из игрушечного строительного материала, в нём могут жить игрушки.

А для людей нужны большие, крепкие дома, построенные из настоящих кирпичей, из настоящих больших брёвен.

5. Выход в деятельность:

- ✓ нарисуй окошки в доме;
- ✓ д/и «Построй дом» (плоскостная игра);
- ✓ д/и «Найди домики для поросят»;
- ✓ д/и «Кто где живет».