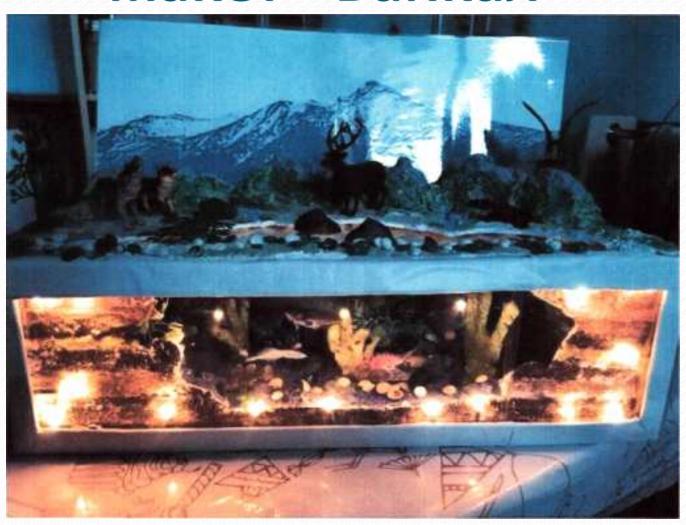
# Игровой развивающий макет «Байкал»

Макарова Елена Николаевна воспитатель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка»

# **Игровой развивающий** макет «Байкал»



#### TEAHOMOTPICCHAA Rapia

### изготовления макета

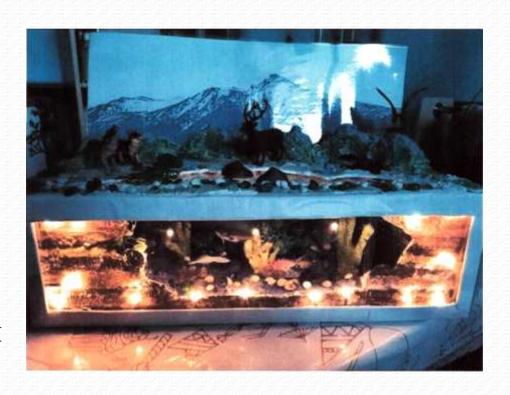
## «Байкал»

#### Основа:

- для изготовления основы я взяла картонную коробку размером 30 х 40 см. с прозрачной вставкой.
- Сверху прозрачная вставка из пленки в форме очертаний озера Байкал, рельеф прибрежной зоны близок к реальному изображению в уменьшенном масштабе, сопки и внутренний котлован озера изготовлен из монтажной пены.



- С внешней стороны макета также находится прозрачная пленка с подсветкой, изготовленной из гирдянды.
- Изготовление внутренних слоев подземных слоев земли озера были изготовлены из монтажной пены и в разрезе покрыты песком разного цвета.



- Для оформления были использованы пластиковые животные,
- проживающие на территории озера Байкал
- Внутри размещены заламинированные изображения разных рыб обитающие в водах Байкала.

### Животные: волк, лиса, белка, олень



#### Рыбы:



## Цель создания макета:

- помочь детям познакомиться с природным озером Байкал;
- визуально увидеть форму и глубинную структуру объекта, а также
- флору и фауну этого неповторимого прекрасного природного объекта;
- использовать данный макет для активизации познавательной и творческой активности, для проведения НОД по различным
- темам:
- Рыбы Байкала;
- Животные Байкала;
- Растения Байкала;
- Ландшафт Байкала;
- Глубинные слои почвы;
- Макет подходит для игровой и образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста

## Задачи

## образовательной деятельности

- Сформировать дифференцированные представления о байкальской воде, как среде обитания растений, животных.
- Систематезировать, углублять, обобщать знания о Байкале.
- Развивать познавательный интерес к обитателям Байкала.
- Дать представления об экосистеме озера (взаимосвязи растительного и животного мира).
- Дать представление о труде людей на Байкале, воспитывать уважение к людям труда.
- Воспитывать эстетические чувства при ознакомлении с Байкалом; желание слушать литературные произведения об обитателях озера.
- Дать знания об экологии озера, последствиях негативных воздействии человека на экологию озера, Родного края, планеты Земля.

## Объем знаний

- Познакомить с зоопланктоном;
- Познакомить с губками- фильтрами воды их разновидностями;
- Рассказать об эндемиках Байкала, знать некоторых из них: эпишура, голомянка, нерпа;
- Знать некоторых рыб Байкала: омуль, хариус, сиг, бычки, живородящие голомянки;
- Знать и называть насекомых Байкала: ручейники, комары, звонцы;
- Знать и называть птиц: серый журавль, серая цапля, чомга или большая поганка;
- Знать места обитания нерпы, значение нерпы для человека; особенности роста и развития бельков; охрана нерпы.
- Знать о людях, живущих на Байкале, их трудовой деятельности.
- Знать правила поведения на Байкале, в природе.

## Ожидаемые результаты

- Мы живем на территории уникальных мест, обладаем мировым
- сокровищем озером Байкал. Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были, и мало знают о его флоре и фауне. Дети и их родители даже не задумываются о том, что будете Байкалом и его окрестностями через 50, юо лет. В ходе образовательной деятельности с использованием макета «Байкал», дети получат первоначальные знания о том: где находится Байкал, кто живет в Байкале и около него, начнут проявлять интерес к мировой проблеме- охране Байкала, отражатьевои впечатления в продуктивной деятельности, сохранят познавательный интерес.
- При знакомстве детей дошкольного возраста со своеобразием, самобытностью родных мест важно дать им не только знания, но и воспитать интерес к природе, понимание своей причастности к ней. Байкал одно из древнейших озер мира и :это уникальное явление на нашей планете. Он замечателен тем, что хранит высококачественную и пока еще относительно чистую пресную воду. В Байкале сосредоточено около і/з ее мировых запасов и более 4/5 запасов нашей страны.

• В детском саду «Умка» проводится образовательная и воспитательная работу с использованием макета «Байкал», где дети получают необходимы знания о Байкале, его обитателях и стараются использовать свои знания в обычной жизни и в творчестве





## Результаты использования Макета «Байкал»

- Игровой развивающий макет, имеет практическую значимость и может быть использован специалистами дошкольных учреждений, его изготовление не требует больших материальных затрат, он может быть изготовлен из доступных, в том числе и бросовых материалов, что также способствует экологическому воспитанию.
- Предлагаемые игровые технологии просты и понятны педагогам и не требуют специальной подготовки по данному направлению работы.