**Использование палочек Кюизенера в младшей группе**

Мир детства. Он находится рядом, он внутри нашего взрослого мира. Он смотрит на нас глазами ребёнка, говорит его голосом. Когда - то он был и нашим миром. Дети, независимо от возраста, включаются в решение простых творческих задач: отгадать, раскрыть секрет, составить, видоизменить. установить соответствие, смоделировать, сгруппировать любым удобным способом. Выполнение подобных упражнений вызывает у детей живой интерес, способствует развитию самостоятельности мышления, а главное - освоению способов познания.

Наиболее эффективными игровыми пособиями являются блоки Дьенеша, **палочки** **Кюизенера**, модели и т. д. Работать с палочками Кюизенера можно начиная с младшей группы.

**Игра " Найди такую же".**

**Цель:**знакомство и закрепление знаний о цвете и длине.

**Например:**покажите палочку такого же цвета как у меня. Покажите палочку синего цвета и попросите найти такую же.

**Игра " Строим дорожки".**

**Цель:**учить группировать предметы по цвету и длине.

**Например:**постройте дорожку из палочек красного цвета... Постройте дорожку из палочек голубого цвета. Какая дорожка длиннее? Какая короче? Постройте дорожку самостоятельно любого цвета.

**Игра " Коврик для кошечки".**

**Цель:**Закрепление знаний о цвете и длине.

**Например:** Найдите палочки жёлтого цвета, положите их рядом, одну под другую. У нас получился маленький коврик для кошечки.

**Игра " Лесенка для зайки".**

**Цель:**осваивается последовательная зависимость палочек по длине.

Мы по лесенке шагаем и ступеньки все считаем.

Все ступеньки до одной знаем в лесенке цветной.

Первая - это белый листок, вторая - розовый лепесток,

Третья - как голубой океан, четвёртая - словно красный тюльпан,

Пятая - жёлтый солнечный свет, шестая - сиреневый яркий букет,

Седьмая - чёрный пушистый кот, восьмая - вкусный вишнёвый компот,

Девятая - синий мой лимузин, десятая - оранжевый апельсин.

**Игра " Поезд".**

**Цель:**закреплять умение различать цвета и соотношение длины.

**Например:**Сейчас мы построим поезд, а палочки - это вагоны. Возьмите палочки голубого, красного и жёлтого цветов, присоедините их к друг другу как вагончики.

**Игра " Построим забор".**

**Цель:** закрепление умения выделять цвета и сравнивать по длине.

**Например:**Спрячем собачку за забором. Палочки в заборе должны быть одного цвета и одинаковой высоты.

**Так же для работы с палочками Кюизенера можно использовать следующие задания:**

**- выложите на столе палочки, перемешайте их. Покажите по очереди белую, синюю, красну. и т.д.**

**- возьмите в правую руку столько палочек, сколько сможете удержать, назовите цвет каждой палочки.**

**- покажите не красную, не жёлтую...**

**- найдите закрытыми глазами в наборе палочки одинаковой длины.**

**- найдите и покажите палочку короче синей, чёрной... длиннее красной, жёлтой...**

**- возьмите 2 белые палочки, положите близко друг к другу, найдите палочку в наборе такой же длины.**

С каждым годом задания, игровые упражнения усложняются, но умение детей рассуждать, думать, сопоставлять, сравнивать делает знакомство с элементарными математическими представлениями увлекательным.

**Для успешной работы по формированию элементарных математических представлений педагогу необходимо выполнять некоторые заповеди:**

**- поощрять все усилия ребёнка и само его стремление узнать новое;**

**- избегать отрицательных оценок результатов деятельности ребёнка;**

**- сравнивать результаты работы ребёнка только с его же собственными достижениями.**

**Желаем успехов!**