

Игры на развитие мелкой моторики рук

1. «Помоги мишке найти мяч»

Цель: учить распознавать и выбирать «такой - же» по величине предмет (большой, маленький) на ощупь:

- 1) найти маленький мяч.
- 2) найти большой мяч .

2. «Достань колечко»

Цель: научить с помощью палочки придвигать к себе разнообразные предметы:

- 1) большие колечки
- 2) маленькие колечки.
- 3) разные колечки.
- 4) мелкие игрушки.

3. « Звени колокольчик»

Цель: научить извлекать звук из колокольчика:

- 1) держа за бантик.
- 2) палочкой, ударя по подвешенному колокольчику.

4. «Что спрятал Мишка?»

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений; учить разворачивать и заворачивать игрушку в платок.

- 1) развернуть платок.

2) завернуть игрушку в платок.

5. «Прокати шарик»

Цель: развивать зрительно-двигательную координацию, закреплять хватание щепотью, развивать, соотносящие действия:

- 1) катание шариков по желобу.
- 2) катание шариков по желобу.

6. «Посадим грибы»

Цель: учить совмещать предмет с отверстием;
держат предмет щепотью.

- 1) Держать, ровно над отверстием.
- 2) Ровно опускать в совмещая с отверстием.

7. «Прокати шарик в воротца»

Цель: развивать зрительно - двигательную координацию, закреплять хватание щепотью, развивать соотносящие действия.

- 1) маленькие шарики;
- 2) большие мячи под дугу.

8. «Ёжик потерял колючки»

Цель: совершенствовать мелкую моторику; развивать зрительное внимание; учить втыкать в туловище ежика (из пластилина): 1)счетные палочки; 2)зубочистки.

9. «Это что за теремок?»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений; собирать пирамидку из 3-х колец:

- 1) кольца одинаковой величины (маленькие)
- 2) кольца одинаковой величины (большие)

9. «Собери игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики , координации движений, учить собирать пирамидку - конус.

- 1) собрать колечки по возрастающей;
- 2) собрать колечки по убывающей величине.

11 «Полянка»

Цель: совершенствовать умение застегивать застежку -липучка; прикреплять вырезанные части к панно.

- 1) осень
- 2) зима

12 «Как на горке - снег, снег ...»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, развитие воображения; стимуляция работы больших и указательных пальцев обеих рук

- 1) скомкать салфетку, придав ей форму «снежка»; спрятать мишку под «снегом»
- 2) бумага.

13. «Ощупывание елочных игрушек»

Цель: развивать умение развивать на ощупь продолговатые игрушки (сосульку, шишку) и круглые (елочные шары)

- 1) найди шарики
- 2) найди шишки, сосульки

14. «Праздник елки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений; учить нанизывать стеклянные елочные бусы на шнурок с наконечником.

- 1) шарики;
- 2) пугови.

15. «Спрячем мишку в сугроб»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, развитие воображения; стимуляция работы, больших и указательных пальцев обеих рук. 1) рвать бумажные салфетки на «снежинки»; 2) бумага

16. «Кому листик?»

Цель: развитие мелкой моторики, стимуляция работы больших и указательных пальцев рук; учить рвать бумагу на узкие полоски.

- 1) бумага
- 2) салфетка.

17. «Соберу пирамидку»

Цель: развитие умения ориентироваться на плоскости; освоение геометрических фигур (круг) и размеров (трех по возрастающей); учить выкладывать пирамидку.

- 1) из пуговиц;
- 2) из колечек.

18. «Копилка»

Цель: совершенствовать щипковый захват; продолжать развивать зрительно - двигательную координацию; складывать мелкие монетки в узкое отверстие копилки; складывать формочки от коробки-вкладыши.

- 1) складывание монет;
- 2) складывание фишек
- 3) сворачивание и складывание фантиков
4. складывание коробки-вкладыши.

19. «Найди домик»

Цель: развивать умение совмещать, объемный и плоскостной, предметы, соотносить геометрическое тело с его плоскостной проекцией.

- 1) коробки - вкладыши;
- 2) рамки - вкладыши;
- 3) куб - вкладыши;
- 4) куб - вкладыши.

20. «Маша пьет чай»

Цель: развивать чувствительность пальцев, знакомить со способами обследования предметов разной формы (квадратной, круглой)

- 1) найди кусочки сахара;
- 2) найди круглые конфетки.

21. «Игра на детском пианино»

Цель: развивать мелкие движения пальцев на каждой руке, действовать по подражанию взрослому;

- 1) музыкальные кнопочные игрушки;
- 2) пианино детское.

22. «Что в трубке лежит?»

Цель: научить пользоваться палочкой, как орудием, в новых условиях - при выталкивании игрушек.

- 1) выбрать устойчивую игрушку
- 2) стараться не уронить игрушку

23. «Собираем ягоды»

Цель: учить действовать тремя пальцами, снимать «ягоды» с «веточки».

- 1) брать аккуратно предмет
 - 2) держать не сжимая
- Тонкая тесемка ,10-12 металлических скрепок, на отогнутый конец вешается пластилиновая «ягода».

24. «Что лежит в кошельке»

Цель: учить расстегивать и застегивать кошелек, доставать из него мелкие предметы.

- 1) кошелек на молнии;
- 2) кошелек на кнопке;
- 3) кошелек на липучке;
- 4) кошелек на пуговице.

25. «Собери пирамидку»

Цель: познакомить с особенностями полых предметов разной величины: накладывание меньшего на больший.

- 1) пирамидки - вкладыши круглой формы;
- 2) пирамидки - вкладыши квадратной формы;
- 3) пирамидка - конус;
- 4) пирамидка - ёлочка.

26. «Перекладывание помпонов в банку»

Цель: продолжать тренировать пальцы; перекладывать помпоны в банку через отверстие, проталкивать помпон указательным пальцем, отвинчивать и завинчивать крышку банки, высыпать помпон в миску.

- 1) помпоны из ниток;
- 2) поролоновые шарики.

27. «Перекладывание шаров»

Цель: совершенствовать сгибательные и разгибательные движения кисти; зачерпывать шар ложкой и перекладывать в другую емкость.

- 1) перекладывание маленьких шариков;
- 2) перекладывание больших шариков.

28 «Раскладывание орехов»

Цель: совершенствовать навык правильно держать ложку; раскладывать орехи по сортам (грецкий, фундук)

- 1) столовой ложкой;
- чайной ложкой.

29. «Перекладывание бусин»

Цель: совершенствовать навык правильно держать ложку, зачерпывать полную ложку и пересыпать их в другую емкость.

- 1) бусинки;
- 2) пуговицы.

30. «Просеивание фасоли»

Цель: учить зачерпывать и пересыпать ложкой, просеивать через сито, потряхивая его; разделять крупы.

- 1) фасоль и манка;
- 2) горох и манка.

31. «Выкладывание дорожки в осеннем парке»

Цель: развитие мелкой моторики рук; умения ориентироваться на листе бумаги; учить выкладывать на пластилиновую дорожку, сделанную на листе:

- 1) горох
- 2) пшено

32. «Переложи игрушки»

Цель: учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координационные действия обеих рук.

- 1) фишки, пуговицы, мозаика.
- 2) тоже.

33. «Разложи пуговицы»

Цель: учить брать предметы «пинцетным захватыванием»; различать и обозначать словом величину предмета (большая, маленькая пуговица); раскладывать

Пуговицы в:

- 1) разные пиалы;
- 2) в 2 воронки (с большим и маленьким горлышком, -сделанные из пластиковых бутылок).

34. «Сушим белье»

Цель: учить брать предмет «пинцетным захватыванием»; продолжать развивать силу пальцев; открывать прищепку, прикреплять с ее помощью «белье к веревке»

- 1) прикреплять белье прищепкой;
- прикреплять прищепки на подставку.

35. «Перекладывание кусочков поролона большим пинцетом»

Цель: развивать умение захватывать предметы «полу пинцетом»; совершенствовать развитие зрительно - двигательной координации; перекладывать кусочки поролона большим медицинским пинцетом.

- 1) большие кусочки;
- 2) маленькие кусочки.

36. «Перекладывание стеклянных бус»

Цель: продолжать формировать захват «пинцетом» (указательным и большим пальцами); развивать умелость рук, зрительно - моторную координацию; захватывать мелкие бусины косметическим пинцетом, перекладывать их в другую емкость.

- 1) перекладывание руками;
- 2) перекладывание пинцетом.

37. «Нанизывание крупных шаров на шнурок с деревянным наконечником»

Цель: учить хватать предметы щепотью, развивать согласованность работы обеих рук.

- 1) нанизывание косточек от деревянных счетов;
- нанизывание крышек от газ. воды,

38. «Смети, но не просыпь»

Цель: учить сметать со стола, пользуясь щеткой и совком;

- 1) скомканную бумагу;
- 2) крупу.

39. «Игры с деревянным молоточком»

Цель: научить детей целенаправленно пользоваться игрушечными инструментами.

- 1) прибить гвозди молотком
- 2) закрутить шуруп отверткой.

40. «Покатай матрешек»

Цель: упражнять в соотносящих действиях; продолжать развивать совместные движения обеих рук; формировать внимание и целенаправленные действия

- 1) собрать 2х местную матрешку и покатаь
- 2) на машине за веревочку.

41. «Подбери крышку к банке»

Цель: совершенствовать все типы захватывания; расставлять пальцы в соответствии с размером крышки; подбирать крышку к банке; открывать, произведя пальцами вращательные движения.

- 1) завинчивание крышек на пособии.
- 3) закручивание крышек 3 -х размеров на баночки.

42. «Перекаладываем лопаткой «пирожные»

Цель: учить перекаладывать лопаткой «пирожные» с тарелки на тарелку;

43. «Застежки - пуговицы»

Цель: учить застегивать крупные и мелкие пуговицы.

- 1) на рубашках
 - 2) на ленточках и кубиках
- 1) крупные пуговицы;
 - 2) пластилиновые.

44. «Завяжи шнурок»

Цель: учить вдевать шнурок в отверстие, завязывать первый узел. пособия - шнуровки;

1. на ботинках у куклы;
2. на шапке у куклы;
3. завязать кукле бант.

