Конспект

непрерывной образовательной деятельности с

использованием палочек Кюизенера 1мл.г.

**«Кукла Таня знакомит с частями тела»**

**Цель**: расширить и обогатить элементарные математические знания путем поисков исследовательской **деятельности.**

**Задачи:**

**Образовательная (обучающая):**

• познакомить детей с частями тела

• познакомить детей с палочками, как с игровым материалом

• помочь детям сориентироваться в данном материале

• обратить внимание детей на свойства палочек

**Развивающая:**

• развивать логическое мышление

• развитие умения составлять целое из частей

• развитие восприятия, памяти, внимания

**Воспитательная:**

• воспитывать интерес к данному пособию

• формировать доброжелательное отношение к окружающему миру

**Оборудование:** кукла, карточки – схемы Кюизенера, половина альбомного листа, кисть, гуашь – красная.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас много гостей. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети здороваются.

**Воспитатель:** Доброе утро! День начинается с хорошего настроения, веселой улыбки. Поэтому улыбнитесь друг другу и пожелаем всем хорошего дня.

Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте, ладошки!»

«Здравствуйте, ладошки: хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте ножки: топ – топ – топ.

Здравствуйте, щечки: плюх – плюх – плюх,

Пухленькие щечки: плюх – плюх – плюх.

Здравствуйте, губки: чмок – чмок – чмок.

Здравствуйте, зубки: щелк – щелк – щелк.

Здравствуй мой носик: би – би – би.

Здравствуйте, малышки, всем привет!»

**Воспитатель:** К нам сегодня в гости пришла кукла Таня. Она хочет познакомить нас с частями тела.

Посмотрите, ребята, у куклы Тани это руки, это ноги, это голова, туловище.

**Воспитатель показывает у куклы части тела.**

А теперь покажите, где у вас руки, ноги, голова, туловище.

Вероника, где у тебя руки? Артем, а у тебя, где ноги? и т. д.

**Воспитатель спрашивает всех детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Кукла Таня пришла к нам с подарком. Давайте посмотрим.

**Воспитатель показывает коробку с палочками Кюизенера и предлагает детям посмотреть.**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какие разноцветные палочки. Короткие, длинные, большие, маленькие.

А сколько палочек в коробке? Много.

Ребята, давайте с вами найдем красные короткие палочки.

**По показу воспитателя дети ищут палочки, складывают в корзинку.**

**Воспитатель задает детям вопросы:** Какая палочка? Какого цвета?

Вот сколько много красных, коротких палочек.

Давайте мы для нашей куклы Тани построим дорожку для друзей.

**Воспитатель раздает карточку – схему, где изображена красная дорожка:**

**«По красной дорожке друзья идут к Антошке».**

**Дети выкладывают из палочек Кюизенера дорожку на карточке – схеме.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вот какую дорожку построили. А теперь давайте с вами немного отдохнем.

**Физкультминутка: «Мы ногами топ- топ – топ».**

«Мы ногами топ – топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп – хлоп,

А теперь вот сюда повернемся без труда.

Мы головками кивнем,

Дружно ручками махнем.

А теперь вот сюда повернемся без труда».

**Воспитатель:** Ребята, что мы с вами строили? А из чего строили?

А теперь для куклы Тани мы приготовим подарок: нарисуем красную дорожку.

**Дети проходят к столам, на столе лежат листок бумаги, кисть, гуашь красного цвета. Дети рисуют дорожку.**