

МКДОУ

детский сад общеразвивающего вида

«Умка»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

во второй группе раннего возраста

«Лесные приключения»



Подготовила и провела: Макарова Е.Н.

г. Вихоревка

2020г.

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
во второй группе раннего возраста
«Лесные приключения»**

Цель: Познакомить детей с дикими животными родного края , формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.

Задачи:

1. Учить узнавать и называть диких животных родного края (медведь, лиса, волк, заяц, белка).
2. Познакомить с особенностями поведения диких животных осенью.
3. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным

Оборудование и материалы: Макет для игры «Лес родного края», игрушки животных (медведь, заяц в серой и белой шубке, лиса, волк, белка), печенье «Грибочки для угощения».

Ход занятия

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня я вас приглашаю в лес на прогулку, ведь в лесу много интересного, пойдете со мной?

Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Ответы детей: Осень

Воспитатель: Правильно, а вы знаете, что осенью у животных происходят настоящие приключения. Хотите, посмотрим, что происходит в лесу осенью?

Давайте мы подойдем к нашему макету – маленькой копии леса и понаблюдаем за животными. Только запомните, что в лесу надо вести себя тихо и спокойно, чтобы не напугать его лесных обитателей.

Дети подходят к макету

Воспитатель берет медведя и говорит «грубым» голосом: Ребята вы меня узнали, я медведь, хозяин леса, я все лето ходил по лесу, ел много ягод и меда, а сейчас мне пора ложиться спать, а чтобы мне хорошо спалось и никто меня не тревожил я сделал себе теплую и уютную берлогу, где я буду спать всю зиму.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы поможем Мишке скорее уснуть, мы споем для него колыбельную песенку.

Дети поют вместе с воспитателем: Баю-баю, баю- бай, Мишка, Мишка засыпай.

Воспитатель: Мишка уснул, не будем ему мешать и посмотрим, кто еще живет в нашем лесу.

Воспитатель берет серого зайчика и говорит: Я серый заяц, я очень быстрый и ловкий, но когда приходит осень и становится холодно я меняю свою серую шубку на белую, чтобы ни лиса, ни волк меня не смогли заметить на белом снегу. Посмотрите сейчас я поменяю свою шубку.

Воспитатель прячет серого зайчика за пенек и достает белого

Заяц: Ой, мне надо скорее убежать, чтобы лиса и волк не поймали меня.

Воспитатель: Зайчик беги скорее, до свидания.

Воспитатель берет лису и волка и говорит от их имени: Ребята вы узнали нас - лесных хищников?

Воспитатель: Ребята это кто? *ответы детей* (лиса и волк)

Лиса и волк: А вы не видели тут зайца? Он опять от нас убежал.

Воспитатель: Он убежал, потому что он очень быстрый и ловкий, а вы хотите поиграть с нашими ребятами, мы будем прятаться, а вы нас будете искать.

Подвижная игра «Прятки» Дети прячутся, закрывая лицо руками, а волк и лиса ищут не находят их и убегают в лес.

Воспитатель: Ребятки, посмотрим, кто еще живет в нашем лесу. Посмотрите это дупло на дереве, а кто это выглядывает из дупла?

Белка: Это я белочка, все лето я собирала в лесу грибы да орехи, и теперь у меня в дупле, много припасов на зиму. Ребята вы молодцы, что пришли посмотреть на наш лес. Вы долго гуляли и проголодались, и я хочу вас угостить грибочками.

Воспитатель: Ребятки, давайте поблагодарим белочку за угощение, скажем ей спасибо.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Ребята, а сейчас нам пора возвращаться в наш детский сад.

Вот мы и вернулись из замечательного путешествия. А скажите, где мы были? *Ответы детей* (в лесу)

А кто живет в лесу? *Ответы детей* (медведь, заяц, белка, волк и лиса)

А какая шубка стала у зайчика? *Ответы детей* (белая)

А что ест белочка? *Ответы детей* (грибы и орехи).

А где спит медведь? *Ответы детей* (в берлоге)

Какие вы молодцы. А сейчас мы сядем с вами за столы и полакомимся волшебными грибочками от белочки.

Приложение

Фрагмент занятия Ссылка для скачивания

файлов: <https://cloud.mail.ru/stock/5ThyirfrjkKMWdsNr6wMLggP>

Фото авторского макета: «Лес родного края»

