**Перспективное планирование по использованию**

**развивающей игры «Палочки Кюизенера».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь1 неделя | 1.Знакомство с палочками Кюизенера.Цель: Познакомить детей с палочками Кюизенера .Продолжить учить и называть цвета. | 2. Д\У «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ»Цель :Познакомить детей с эталонами цвета. |
| 2 неделя | 1.Д\У «Строим дорожки»Цель :Закрепить название основных цветов, развивать умение группировать , классифицировать полочки по цвету. | 2.Д\У «Поезд»Цель :Закрепить название основных цветов, приобщать детей к моделированию. |
| 3 неделя | 1.Д\У «Чудесный мешочек» Цель : Закрепить эталонами цвета. Упражнять в различии цветов. | 2.Д\У «Коврик для кошечки» Цель : Закрепление знаний о цвете и длине. |
| 4 неделя | 1.Д\У «Найди домик» Цель : Упражнять детей в различии цвета. Развивать логическое мышление ,память. | 2.Д\У «Спрячь игрушку»Цель : Развивать представление о высоте палочек. Закрепить понятия «высокий», «низкий». |
| Октябрь1 неделя | 1.Д\У «Построим мостик»Цель : Продолжаем знакомить с палочками Кюизенера. Закрепить понятие «длиннее», «короче». | 2.Д\У «Ленточки в подарок»Цель :Научить детей находить одинаковые палочки по цвету. |
| 2 неделя | 1.Д\У «Дорожка для матрешки»Цель : Закрепить знания эталонов цвета и их название. Развивать умение соотносить предметы по цвету, по величине. | 2.Д\У «Угадайка»Цель : Развивать умение сравнивать предметы по ширине и длине. Развивать логическое мышление, речь. |
| 3 неделя | 1.Д\У «Разложи по цвету» Цель : Закрепить знания эталонов цвета и их название. Развивать представления детей о признаках палочек (полочки одинакового цвета имеют одинаковую длину) Развивать логическое мышление, речь, память. | 2.Д\У «Найди и покажи»Цель : Упражнять детей в различии цвета. Развивать логическое мышление, речь. |
| 4 неделя | 1.Д\У «Запомни» Цель :Закрепить знания детей о свойствах палочек Кюизенера. | 2.Д\У «Кто где живет»Цель : Развивать умение выявлять наличие нескольких признаков(цвет,величину). |
| Ноябрь 1 неделя | 1.Д\У «Чудесный мешочек» Цель : Закрепить эталонами цвета. Упражнять в различии цветов | 2.Д\У «Коврик для кошечки» Цель : Закрепление знаний о цвете и длине. |
| 2 неделя | 1.Д\У «Высокий- низкий» Цель : Формировать умение детей различать предметы по высоте и длине; находить лишний предмет. | 2.Д\У «Домик для куклы Кати» Цель : Соотнощение по величине. |
| 3 неделя | 1.Д\У «Помоги зайке найти домик» Цель : Закрепить знания эталонов цвета и их название. Развивать представления детей о признаках палочек (полочки одинакового цвета имеют одинаковую длину) Развивать логическое мышление, речь, память. | 2.Д\У «Подбери ленточки к фортуку»Цель : Закрепить знание цветов. |
| 4 неделя | 1.Д\У « Один- много»Цель : Закрепить количественные представления один- много- ни одного. Развивать логическое мышление, речь, память. | 2.Д\У «Лесенка для Зайки»Цель : Осваевается последовательная зависимость палочек по длине. |
| Декабрь1 неделя | 1.Д\У «Башенки» Цель : Упражнять детей в установлении эквивалентности длины и цвета. Развивать логическое мышление, память. | 2.Д\У «Подбери к домику крышу» Цель : Закрепить знание цветов. |
| 2 неделя | 1.Д\У «Конструирование геометрических фигур» Цель : закрепить у детей знания о геометрических фигурах, о их свойствах. Упражнять в конструировании геометрических фигур из палочек.Выложи чередующиеся палочки» | 2.Д\У «.Выложи чередующиеся палочки» Цель : Закрепить эталонами цвета. Упражнять в различии цветов |
| 3 неделя | 1.Д\У «Дом и мебель для матрешки» Цель : Закрепить эталонами цвета. Упражнять в различии цветов | 2.Игра « к нам приехали игрушки» Цель : Развивать элементы математических представлений, развивать понятие цвета. |
| 4 неделя | 1.Д\У «Высокий- низкий» Цель : Формировать умение детей различать предметы по высоте и длине; находить лишний предмет. | 2.Д\У «Помоги Маше» Цель : закрепить понятие «одинаковый (равный) по длине (высоте)». Развивать мышление , воображение. |
| Январь1 неделя | 1.Д\У «Выложи палочки парами»Цель :выложить несколько пар одинаковых палочек. | 2.Д\У «Лесенка»Цель : Развивать представление о высоте, о длине, сравнивать предметы по высоте и длине. |
| 2 неделя | 1.Д\У «Найди зверятам домики»»Цель : Развивать умение выявлять наличие нескольких признаков(цвет, величину). | 2.Д\У «Сушим полотенца»Цель : Продолжаем учить детей сравнивать предметв по длине, находить сходство между ними . |
| 3 неделя | 1.Д\У «Дорожка для матрешки»Цель : Закрепить знания эталонов цвета и их название. Развивать умение соотносить предметы по цвету, по величине. | 2.Д\У «Башенки» Цель : Упражнять детей в установлении эквивалентности длины и цвета. Развивать логическое мышление, память |
| 4 неделя | 1.Д\У «Дорога к дому» Цель :Формировать умение ориентироваться на ограниченной площади. | 2.Д\У «Разноцветные флажки» Цель :Закрепить название геометрических фигур. |
| Февраль1 неделя | 1.Д\У «Бусы» Цель : Закрепить название геометрических фигур. | 2.ДУ «Играем с цветом»  Цель : Закрепить понятие цвета. Развивать мышление ,память. |
| 2 неделя | 1.Д\У «Выложи чередующиеся палочки» Цель : Закрепи ть эталонами цвета. Упражнять в различии цветов | 2.Д\У «Бабочки и цветы»Цель : Учить выбирать палочки указанного цвета, учить составлять изображения предметов простой формы. |
| 3 неделя | 1.Д\У «Стульчик для куклы» Цель : Формировать умение детей различать предметы по высоте. | 2.Д\У «Елочка»Цель : Упражнять детей в определении длины предмета, закреплять представление об эталонах цвета. |
| 4 неделя | 1.Д\У «Построй забор»Цель: Формировать умение детей различать предметы по высоте. Учить выбирать палочки указанного цвета, учить составлять изображения предметов простой формы. | 2.Д\У «Заборчики»Цель : Учить различать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный», «короткий» |
| Март1 неделя | 1.Д\У «Сказочный домик для лисички»Учить выбирать палочки указанного цвета, учить составлять изображения предметов простой формы. | 2.Д\У «Бусы» Цель : Закрепить название геометрических фигур. |
| 2 неделя | 1.Д\У ««Чудесный мешочек» Цель : Закрепить эталонами цвета. Упражнять в различии цветов | 2.Д\У ««Высокий- низкий» Цель : Формировать умение детей различать предметы по высоте и длине; находить лишний предмет. |
| 3 неделя | 1.Д\У «Что пропустили» Цель : Совершенствовать знания детей о закономерностях палочек Кюизенера. Развивать память, внимание, логическое мышление. | 2.Д\У ««Выложи узор» Цель : Закрепи ть эталон цвета. Упражнять в различии цветов |
| 4 неделя | 1.Д\У «Дополни» | 2.Д\У «Разноцветные флажки» Цель :Закрепить название геометрических фигур. |
| Апрель1 неделя | 1.Д\У «Башенки» Цель : Упражнять детей в установлении эквивалентности длины и цвета. Развивать логическое мышление, память | 2.Д\У « |
| 2 неделя | 1.Д\У «Найди клад»Цель : Развитие умений называть цвет, форму, размер. | 2.Д\У «Высокий- низкий» Цель : Закрепить умение детей различать предметы по высоте и длине; находить лишний предмет |
| 3 неделя | 1.Д \У «Дорожки»Цель : Умение назвать цвет, форму. | 2.Д\У «Поезд»Цель :Закрепить название основных цветов, приобщать детей к моделированию. |
| 4 неделя | 1.Д\У «Засели домики»Цель : Развитие умений называть цвет, форму, размер. | 2.Д\У «Ожерелье для куклы Кати» Цели: Закрепление умения называть цвет, развитие . |
| Май1 неделя | 1.Д\У «Ступеньки»Цель : Закрепление умения называть цвет, развитие глазомера. | 2.Д\У «Конструирование геометрических фигур» Цель : закрепить у детей знания о геометрических фигурах, о их свойствах. Упражнять в конструировании геометрических фигур из палочек.Выложи чередующиеся палочки» |
| 2 неделя | 1.Д\У «Найди фигуру»Цель : Формирование пространственных представлений, четко выделяя правую и левую сторону. | 2.Д\У «Найди тропинку для зайки» Цель : Совершенствовать знания детей о закономерностях палочек Кюизенера. Развивать память, внимание, логическое мышление |
| 3 неделя | 1.Д\У «Дорога к дому» Цель :Формировать умение ориентироваться на ограниченной площади. | 2.Д\У» Продолжи ряд» Цель : Формирование пространственных представлений |
| 4 неделя | 1.Д\У «Домино» Цель : Закрепление умения называть цвет, | 2.Д\У «Засели домики»Цель : Развитие умений называть цвет, форму, размер. |