

## **Моя Педагогическая находка:**

### **«Создание предметно – развивающего пространства в ДОУ как средство нравственно - патриотического воспитания ребенка в современном мире»**

**Предметно-развивающая среда** – это система материальных объектов деятельности **ребенка**, функционально моделирующая содержание его духовного и физического **развития**. Обогащенная **среда** это единство социальных и **предметных** средств обеспечения разнообразной деятельности **ребенка**.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Одним из направлений развития детей является патриотическое воспитание.

Россия - великая держава, со своей многовековой историей, природными и материальными богатствами, самобытностью и поликультурностью, способная объединить на огромной территории разные народы, пережить невиданные испытания и вызовы, с которыми ей пришлось столкнуться на протяжении всей истории. Вопросы патриотического воспитания для современного общества являются особенно актуальными (это подтверждается многочисленными исследованиями наших современников: А.Ю. Андреевой, Г.Х. Валеевой, А.В. Вырщикова, Н.В. Ипполитовой, Е.С. Евстропова, Н.А. Ивашкиной, И.М. Клименко, Л.В. Кокуевой, Л.И. Мищенко, В.Е. Мусиной, Ю.Е. Окуневой, В.С. Шиловой и др.), так как отсутствие четких жизненных ориентиров для молодого поколения может привести к серьезным проблемам в государстве.

Еще сравнительно недавно вопрос «Нужно ли прививать патриотизм детям, воспитывать их в духе любви к своему Отечеству» показался бы нелепым. Конечно же, нужно! Теперь же нередко можно услышать мнение, что в эпоху всеобщей глобализации, когда люди свободно путешествуют по всему миру, переезжают на постоянное место жительства в другую страну, чувство патриотизма не столь важно, как раньше. Как в современных условиях научить детей любить Родину? Задача сложная, особенно когда она касается дошкольников, которые впитывают модели поведения своих родителей, окружения, средств массовой информации. Но чтобы научить человека любить свою Родину, надо начать с истоков, и воспитывать ребенка надо с самого раннего детства, как говорится, чтобы он впитал все ценности с «молоком матери»

Задачей моей педагогической деятельности является введение детей в особый самобытный мир, который предполагает создание соответствующей предметно - пространственной развивающей среды, по возможности - в сборе

подлинных старинных вещей и созданию их копий. Для более полного воссоздания обстановки и быта русской избы, в своей группе мною было создано **Многофункциональное пространство «Русская изба»**.



Для понимания традиций и обычаев русского народа, проникновения чувством понимания ее древности и величия я использую следующие подходы:

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа.
2. В процессе образовательной деятельности системно использую все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.). В устном народном творчестве, как нигде, сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, я приобщаю их к общечеловеческим нравственным ценностям.

<https://youtu.be/vnjuzh8aiKA>

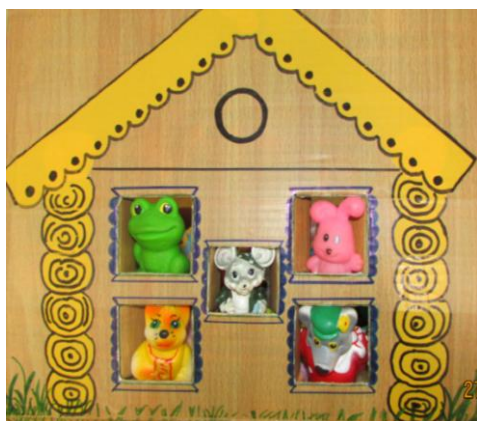
**Театрализованная деятельность на основе русских народных сказок** помогает мне в решении задачи патриотического воспитания, т.к. является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребёнка, средством приобщения его к духовным ценностям. В театральной деятельности дети получают опыт эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и со сверстниками в наиболее характерных и важных для дошкольника видах деятельности. Качественно реализовать такой опыт мне удалось после создания в групповом помещении **Театрального центра** с соответствующим многофункциональным и моделируемым наполнением.

**Театральный центр** был оформлен таким образом, чтобы эстетично вписаться в интерьер игрового помещения. В центре расположены разные виды театров, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, ширмы для показа театрализованных представлений, различные декорации. Главным героем нашего театрализованного уголка – Петрушка, он привлекает внимание наших малышей, приглашает их принять участие в театральном представлении.

Для реализации планов по знакомству с русской народной культурой Театральный центр оснащен трансформируемой ширмой, которая одним движением руки, превращается домик для драматизации русских народных сказок, ширму для кукольных спектаклей и «Русскую избу».



Театральный центр наполнен разными видами театров и театральными атрибутами.



Декорации к сказке «Теремок»  
игрового пространства к сказке

Маркер



«Заюшкина избушка», «Колобок»

Важное место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Для того



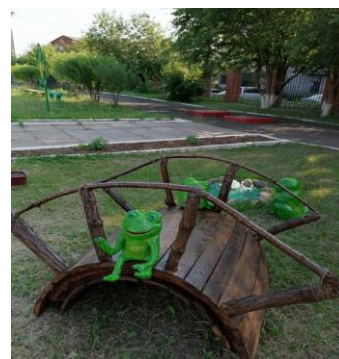
чтобы привлечь внимание детей к символу русской природы – березе, мною был создан **Игровой центр «Березка»**, который наполнен игровыми атрибутами, расположенными на дереве. В результате этого, дерево стало игровым центром и бесконечного интереса для малышей.

В результате организации игрового пространства вокруг дерева все мои детки, прониклись любовью и заботой к нашей любимице Березке. Еще одним из важных компонентов патриотического воспитания является **Приобщение детей к народному прикладному творчеству**. Народная игрушка и народные декоративные промыслы пленяют душу гармонией и ритмом, способны увлечь ребят национальным изобразительным искусством. Детям очень нравится лепить из глины народные игрушки и расписывать их. Конечно, мои малыши это делали с помощью взрослых – педагогов и родителей, но им очень нравятся занятия по лепке и росписи, а главное – видеть радость в их глазах, когда игрушка готова и с ней можно играть.

## Филимоновская игрушка: заяц и петушок

## Дымковская игрушка

Для приобщения детей к природе родного края, также мною был разработан и создан с помощью коллег на территории детского сада **Островок родной природы: «У озера»**



В период Летнего оздоровительного сезона я продолжила свою деятельность по созданию развивающей образовательной среды на Летней веранде прогулочного участка, оборудовав Игровой комплекс «Русская изба»



В заключении, хотелось бы подчеркнуть важное влияние органичной и развивающей, насыщенной культурным наследием предметно-пространственной среды, которое я могу уверенно утверждать, наблюдая за развитием важных личностных качеств малышей, с которыми я работаю. Важно, что и родители моих воспитанников проникаются той атмосферой, которая создана в группе, на участках и на территории сада, становясь не просто полноправными участниками воспитательного процесса, но и моими главными помощниками.

Воспитание патриотов России, по моему мнению, - это не просто слова, не просто комплекс мероприятий, это деятельность, в которую вкладывается вся душа, весь опыт каждого взрослого, воспитывающего малышей. Воспитание патриотов России – это воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, уважительное отношение к труду, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Воспитание патриотов России сегодня - это обеспечение будущего завтра

Уважаемые коллеги! Надеюсь, что мой опыт работы в данном направлении будет вам полезен.

*Создавайте продуманные развивающие пространства!*