**Конспект занятия «Письмо от Чиполино», с использованием палочек Кюизенера в старшей группе**

Цель: Развивать наблюдательность, память, внимание, мышление, фантазию. Закрепление счета в пределах 10. Упражнять в прямом и обратном счете. Развивать умение находить место числу в числовом ряде. Закреплять знания о составе числа. Расширять пространственные представления.

Оборудование: Наборы палочек Кюизенера на каждого ребенка. План-схема группы. Плоскостные палочки для работы на доске. Набор цифр от 1 до 10. Обручи.

Ход НОД:

1. Организационный момент

Дети выстраиваются полукругом на ковре. Считаем, сколько нас *(упражнение в порядковом счете)*. На столе рассыпаны цифры. Дети по очереди подходят, выкладывают цифры по порядку на доске, садятся на свои места.

Воспитатель: Ребята к нам в группу пришло письмо. Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нем. Читаем: «Здравствует ребята, я принес вам в группу разноцветные палочки- палочки Кюизенера, чтобы вы в них играли. Но палочки я спрятал в группе, и лежат они в разных местах. Местонахождение палочек я отметил разноцветными точками на плане. Ваш друг Чиполлино». Достаем план-схему нашей группы, кладем на стол.

- Давайте внимательно его рассмотрим. *(Рассматриваем, замечаем, где что расположено)*.

- Егор, посмотри на план и найди где лежит желтая палочка, принеси её.

-Максим, где лежит фиолетовая палочка? И т. д. *(10 палочек)*

-Молодцы, все палочки нашли, теперь с ними можно и поиграть.

2. –Дети, какие палочки у нас по цвету? *(желтые, красные, голубые и т. д)*.

- а как можно назвать цвета одним словом? *(разноцветные)*

- Чем они похожи, чем отличаются?

Давайте возьмем наши наборы с палочками и пройдем за столы. Откройте коробки и приготовьтесь к заданию.

Наше первое задание, которое приготовил Чиполлино называется *«Выложи дорожку»*.

- У меня на доске схема дорожки. Вы должны ее запомнить, и после того как я ее закрою, самостоятельно выложить в той же последовательности. Проверили. *(4 дорожки)*.

4. Следующее задание называется *«Составь число»*. Из каких чисел состоит число 6. Выложите все варианты состава числа 6.

5. Игра *«Найди цифру»*

На полу лежат обручи на небольшом расстоянии друг от друга, в них разложены цифры. В коробке лежат палочки разных цветов.

Дети бегают под музыку. Как только музыка остановится, они берут по одной палочке и встают возле той цифры, которая соответствует цвету палочки. Возле каждой цифры стоят дети с палочками одного цвета. Воспитатель спрашивает у детей, возле какой цифры они стоят и почему?

Игра повторяется 3 раза, каждый раз дети меняются палочками.

Воспитатель: Ребята, Чиполлино в конверте оставил еще одно задание.

Нам нужно построить дом для Чиполлино и его друзей. Построим?

Дети: да

Воспитатель. Возьмите четыре оранжевые палочки и составьте их так, чтобы получился квадрат. Стены готовы. А из двух синих палочек постройте крышу. Какой формы получится крыша у дома? *(Ответы нескольких детей.)* А что еще бывает у дома, кроме стен и крыши? *(Окно, дверь, труба.)* Возьмите две розовые палочки и сделайте окно, из двух желтых палочек — дверь, из одной красной — трубу. Что идет из трубы? *(Дым.)* Из каких палочек вы сделаете дым? Сколько возьмете палочек для этого? Какой формы получилось окно, дверь, труба? *(Ответы детей.)* Можно пригласить Незнайку в дом. Только как он войдет? Что нужно пристроить к дому, чтобы Незнайка вошел в него? *(Лестницу)* Сделайте лестницу из белой, голубой и желтой палочек. Какого цвета палочки внизу (вверху, посередине? Возьмите три фиолетовые палочки и поставьте с левой стороны дома, а четыре палочки такого же цвета — справа. *(Дети выполняют)* Вот и забор у дома есть. Какие по высоте палочки у забора? А какого они цвета? Как же Чиполлино будет ходить в гости к друзьям? Нужны дорожки. Соедините дома дорожками. Палочки для дорожек возьмите какие хотите, но чтобы дорожка получилась одного цвета. (Спросить у детей, из каких палочек по размеру и цвету они построили дорожки, сколько их)

Воспитатель: Скажите, вам понравилось сегодняшнее занятие? Какое задание было самым трудным? Самым интересным?