**«**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе с использованием палочек Кюизенера**»**

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр.

Образовательные задачи: Закреплять счет в пределах 10. Упражнять в прямом счёте. Развивать умение находить место числу в числовом ряде. Закреплять понятие цвета. Расширять пространственные представления.

Развивающие задачи: Развивать наблюдательность, память, внимание, мышление, фантазию. Совершенствовать двигательные навыки.

Воспитательные: Воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

Оборудование: Наборы палочек Кюизенера на каждого ребенка. План-схема группы. Плоскостные палочки для работы на доске. Набор цифр от 1 до 10.Схемы-дорожки. Схемы-дорожки для детей. Мяч.

Ход деятельности:

1. **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это такое? *(обращает внимание детей на воздушный шарик, с привязанным конвертом).*
Давайте откроем конверт и узнаем от кого мы его получили. Читаем: «Здравствуйте ребята, я принес вам в группу разноцветные палочки - палочки Кюизенера, чтобы вы в них играли. Местонахождение палочек я отметил на плане. Ваш друг Незнайка». Достаем план-схему нашей группы.

- Давайте внимательно рассмотрим, куда нам идти. (Рассматриваем и обсуждаем план действия). Дети находят коробки с палочками и садятся за столы.

2. **Воспитатель:** Что лежит у вас в коробках?(цветные палочки). Чем они отличаются друг от друга?

- Правильно, палочки друг от друга отличаются цветом и размером.

- Как можно одним словом сказать о цвете палочек? (разноцветные)

- Достаньте по 1 палочке разного цвета. Посчитайте сколько палочек(10).

- Расположите палочки в порядке возрастания от самой короткой до самой длиной.

- У нас получилась лесенка из десяти палочек разного цвета (воспитатель выполняет на доске, выкладывает плоскостные палочки)

3. **Игра «Что пропустили».** А теперь узнаем, кто из вас самый внимательный. Закрываем глаза. (В это время воспитатель убирает несколько палочек). Открывайте, что изменилось? Каких палочек не хватает?

4. **Воспитатель:** Посмотрите на мольберт. Цифры перепутались. Нужно составить числовой ряд (проверяем, считаем). Какая цифра следует за цифрой 5. Какая перед цифрой 7.

5. **Игра «Цифры по порядку».**

**Воспитатель:** Вы под музыку передвигаетесь по группе, как музыка заканчивается, вам нужно построиться в прямом порядке от 1 до 10, начиная от меня.

6. **Воспитатель:** как вы выстраивали цифры в прямом порядке, так же каждый цвет нашей лесенки, соответствует цифре. Воспитатель выставляет на доске цифры.

Первая-это белый листок,

Вторая - розовый лепесток,

Третья - как голубой океан,

Четвертая - словно красный тюльпан,

Пятая - желтый солнечный свет,

Шестая – фиолетовый яркий букет,

Седьмая - черный пушистый кот,

Восьмая - вкусный бордовый компот,

Девятая - синий мой мячик,

А десять - оранжевый зайчик.

Дети выполняют со своей лесенкой на столах. (Белая палочка - цифра 1, розовая палочка-цифра 2, голубая – 3, красная – 4, жёлтая – 5, фиолетовая – 6, чёрная – 7, бордовая – 8, синяя – 9, оранжевая – 10)

7. **Игра «Отвечай быстро».** Давайте поиграем. Я буду кидать мяч и задавать вопрос, а вы должны будите быстро отвечать.

-Какая палочка по цвету на 3 месте?

-Какая палочка по цвету находиться между 3 и 5.

-Какая по счету синяя палочка?

-Какому числу соответствует жёлтая палочка?

-Какая палочка по цвету на 6 месте.

-Какая палочка по цвету на 7 месте.

-Какая палочка по цвету на 10 месте.

8. **Физминутка «На 1 больше, на 1 меньше».**

Дети стоят в кругу, воспитатель показывает палочку любого цвета и просит детей выполнить на 1 движение больше или меньше: присесть; хлопнуть в ладоши; прыгнуть; моргнуть глазами; поднять руку вверх и т. д.

9. **«Выложи дорожку».**

- У меня на доске схема дорожки. Вы должны ее запомнить, и после того как я ее закрою, самостоятельно выложить в той же последовательности.

10.**Физминутка: «По порядку становись!»**

- Ребята давайте разомнемся. Я вам раздам палочки. Вы под музыку передвигаетесь по группе, как музыка заканчивается, вам нужно построиться в прямом порядке от 1 до 10, начиная от меня.

Проверяем последовательность палочек чтением стихотворения:

Мы по лесенке шагаем, и ступеньки все считаем.

Все ступеньки до одной

Знаем в лесенке цветной!

Первая-это белый листок,

Вторая - розовый лепесток,

Третья - как голубой океан,

Четвертая - словно красный тюльпан,

Пятая - желтый солнечный свет,

Шестая – фиолетовый яркий букет,

Седьмая - черный пушистый кот,

Восьмая - вкусный бордовый компот,

Девятая - синий мой мячик,

А десять - оранжевый зайчик.

11. А теперь, я предлагаю вам стать конструкторами и выполнить любую постройку по своему желанию.