



# *Проект: «Почему нельзя есть снег»*

Подготовили воспитатель:

Осокина С.Е.



# Актуальность:

- Мы часто говорим детям «Не делай..., не бери..., не трогай...» при этом, часто не объясняя причину, или объясняем, но ребенок не понимает смысл нашего объяснения в силу своей неопытности. По своей сути ребенок очень любопытен и познает мир через осязание, обоняние, вкус, тактильные ощущения, но такие исследования не всегда безопасны и могут повлечь за собой вред здоровью. Наша цель дать ответ на интересующий вопрос ребенку без вреда для него.
- На прогулке мы заметили, что дети нашей группы стали есть снег и как всегда мы сказали. Что снег есть нельзя, там есть микробы. «Что такое микробы? Какие они? Почему их нельзя есть?» спросили дети и мы решили им показать. Так возник наш проект.

# Паспорт проекта

- **Тип проекта:** познавательно – исследовательский
- **Участники проекта:** дети 2 младшей группы «Лесная полянка», воспитатели, родители.
- **Сроки проведения проекта:** декабрь - март

# Цель:

Познакомить детей с микробами, оказывающих вредное и полезное влияние на здоровье человека, заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни.

# Задачи:

- сформировать у детей представление о микробах, являющихся и распространителями инфекционных заболеваний, и полезными для людей;
- познакомить с лупой и микроскопом;
- учить детей соблюдать правила личной и общественной гигиены в повседневной жизни;
- дать представление о витаминах и их значении;
- учить детей отличать положительные и отрицательные поступки, выражать свое отношение к ним;
- расширять словарный запас у детей;
- развивать творческие способности детей через нетрадиционные формы рисования;
- развивать наблюдательность, логическое мышление, любознательность, интерес к окружающему миру;

# Формы реализации проекта:

1. Беседы с детьми и родителями.
2. Исследовательская деятельность.
3. Игровая деятельность.
4. Чтение художественной литературы.
5. Выполнение работ по изобразительной деятельности.
6. Трудовые поручения.
7. Занятия.

# Этапы:

- 1– подготовительный – выявление проблемы, определение задач, изучение методической литературы;
- 2 – практический – организация деятельности по организации проекта;
- 3- результативный – изготовление стенгазеты.

# Художественная литература:

К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе»; А. Барто «Я расту» и «Девочка чумазая»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», потешки «Водичка, водичка...», С. Капутикян «Кто скорей допьет», М. Карем «Мой кот», Й. Чапик «Трудный день»



# Беседы:

- «Почему нужно мыть руки»
- Задачи: воспитание культурно-гигиенических навыков, привычки заботиться о своем здоровье.
- «Где живут витамины»
- Задачи: закрепить знания об овощах и фруктах, познакомить с понятием – витамины.
- «Кто такие микробы»
- Задачи: дать представления детям о микробах, об их влиянии на организм человека, развивать познавательный интерес об окружающем мире.
- «Чистота – залог здоровья! ».
- Задачи: поговорить с детьми о том, как связаны здоровье и чистота, почему нужно своевременно мыться, делать уборку в доме, соблюдать правила личной гигиены.



# Занятия:

- «Научим Хрюшу умываться»
- Цель: Развивать понимание значения гигиенических процедур. Приобщать к здоровому образу жизни.
- «Где живет витаминка»
- Цель: познакомить с витаминами, закрепить знания о полезной и вредной еде, учимся делать салат.
- «Волшебница водичка»
- Цель: познакомить со значением и свойствами воды.
- «Микробы – давайте познакомимся» (рисование)
- Цель: познакомить детей с новым способом изображения – кляксографией, показать ее выразительные возможности. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, интерес к творчеству.



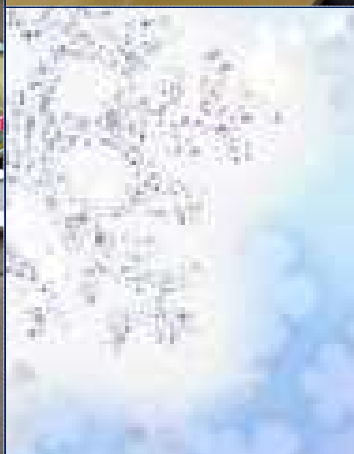
# Опыты:

- «Из чего состоит снег»
- Цель: показать в процессе таяния снега, что он состоит из грязной воды.
- «Как получают кисломолочные продукты»
- Цель: Дать понятие о бифидобактериях.
- «Очистим воду»
- Цель: Показать способы очистки воды.
- «Мыльные пузырьки»
- Цель: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.
- «Как увидеть микроб»
- Цель: Знакомство с оптическими приборами.
- «Лечебные запахи»
- Цель: Познакомить детей с разными видами ароматов и их полезными свойствами.

# Опыт

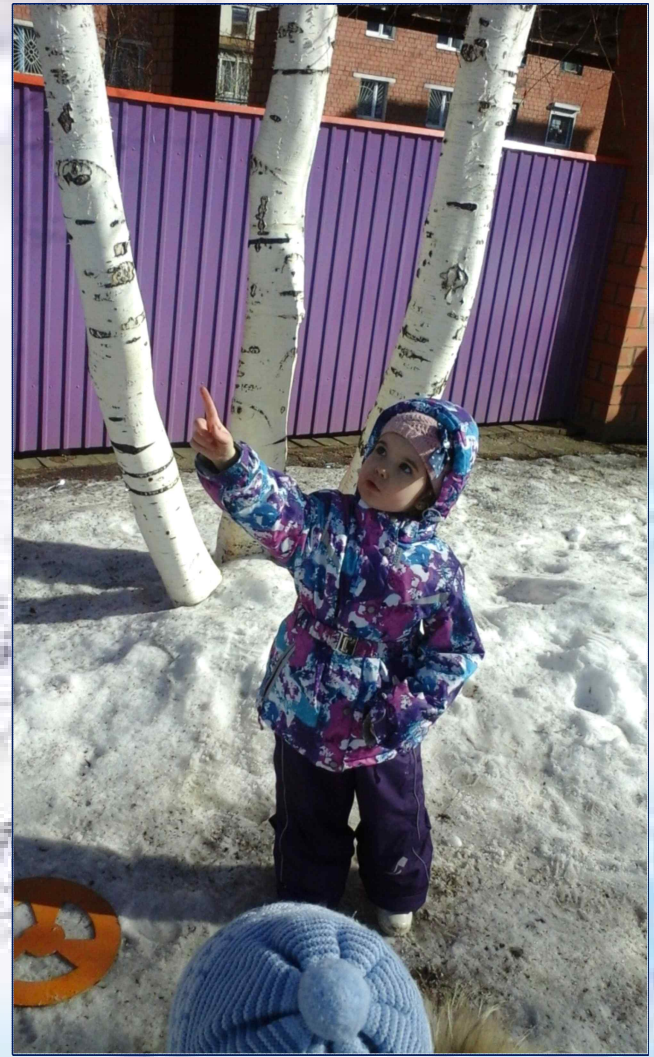
## «Очистим воду»

Цель: Показать способы очистки воды.



# Наблюдения:

- «Как растет лук»
- Цель: понаблюдать за этапами роста лука, определить , что ему для этого нужно.
- «Закваска молока»
- Цель: проследить работу полезных микробов.
- «Наблюдение за снегом»
- Цель: проследить изменения цвета снежного покрова с декабря по март.
- «Наблюдение за сосульками»
- Цель: познакомить с различными явлениями природы;
- показать разнообразие состояний воды в окружающей
- «Наблюдение за чистотой рук»
- Цель: определить разницу между грязными и чистыми руками, формировать привычку мыть руки.





# Презентации и интерактивные игры:

- «Полезные и вредные продукты»
- «Мир микробов»
- «Хорошо – плохо»
- «Овощи – фрукты»
- «Молочные реки»



# Дидактические игры:

- Словесная игра «Хорошо или плохо? ».
- Задачи: уточнить с детьми знания о хороших и плохих поступках, воспитывать культурно-гигиенические навыки, развивать речь, внимание и память.
- «Разложи по тарелкам»
- Задачи: упражнять в классификации овощей, фруктов, ягод.
- «Вершки и корешки»
- Задачи: формировать представление о растениях.
- «Чудесный мешочек»
- Задачи: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. Узнать предмет на ощупь по перечисленным признакам.
- «Найди, что назову»
- Задачи: Найти предмет по слову-названию.
- «Опиши, мы отгадаем»
- Задачи: Описать предметы и найти их по описанию.
- «Найди, о чем расскажу»
- Задача: Описать и назвать признаки растения в ответ на вопросы взрослого.
- «На приеме у врача»
- Задача: Развивать артикуляционный аппарат детей.
- «Добавь слово»
- Задача: находить нужное по смыслу слово (глагол).
- «Разложи картинки»
- Цель: Выделять начало и конец действия и правильно называть их.



# Сюжетно – ролевые игры:

- «Кукла простудилась».
- Задачи: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знания о том, что при чихании и кашле могут распространяться болезнетворные микробы, поэтому надо прикрывать нос носовым платком.
- «На приеме у врача».
- Задачи: учить детей брать на себя роль мамы и врача, использовать в игре атрибуты по назначению, воспитывать чувство заботы о больном, понимать значимость профилактики и лечения заболевания.
- «На ферме»
- Задачи: познакомить с трудом фермера, учить принимать роль на себя, выполнять игровые действия (посадка и сбор урожая, уход за домашними животными, переработка молочной продукции), воспитывать желание трудиться.



# Трудовые поручения:

- Посадка лука
- Цель: учить детей сажать лук корешком вниз.
- Протираание листьев растений
- Цель: учить детей вытирать пыль с листьев, аккуратно класть листочек на ладонь и протирать влажной салфеткой от черенка.
- Мытье игрушек
- Цель: формировать умение следить за чистотой игрушек, поддерживать порядок в игровом уголке.
- Расчистка дорожек от снега
- Цель: формировать умение расчищать дорожки лопатой, воспитывать желание сделать полезное для общества.

# Трудовые поручения:

## Посадка лука

Цель: учить детей сажать лук корешком вниз.





# Трудовое поручение

## Протирание листьев растений

Цель: учить детей вытирать пыль с листьев, аккуратно класть листочек на ладонь и протирать влажной салфеткой от черенка.



# Работа с родителями:

- Консультации «ОРВИ у детей», «Здоровье всему голова»
- Изготовление стенгазеты.

# Выводы:

- Таким образом, знания о микробах помогли сформировать у детей культурно-гигиенические навыки: мыть руки с мылом, поддерживать чистоту одежды, пользоваться носовым платком и т.п.; желание заботиться о своем здоровье: мыть овощи и фрукты перед едой, кушать растительные витамины, не есть снег и сосульки, не брать в рот игрушки и предметы. У детей расширился кругозор, словарный запас, наблюдательность и интерес к окружающему миру.

# Благодарим за внимание!

- Ресурсы
- Фон для презентации:  
<https://yandex.ru/images/search?lr=11262&source=serp&stypе=image&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2>