

A vertical traffic light with three lenses: red at the top, yellow in the middle, and green at the bottom. The red light is illuminated. The background is a blurred street scene with trees and a road.

Проект по ПДД «Со светофором по пути» (коррекционная группа детей с ОВЗ)

Подготовила воспитатель: Макарова Е.Н.
воспитатель группы
компенсирующей направленности
МКДОУ «Умка»





Проект



- Продолжительность: среднесрочный
- Тип **проекта**: информационно – познавательного – игровой
- Участники **проекта**: дети, воспитатели, родители
- **Интеграция образовательных областей**:
 - Социально – коммуникативное развитие
 - Речевое развитие
 - Познавательное развитие



Педагогические технологии:



- Проблемно -игровая ситуация
- Информационно –
коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Познавательно -
исследовательские технологии



Цель проекта:



- Формировать у детей основы безопасного поведения на улице через систематизирование знаний о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:



Образовательные:

Формировать представления детям об основных источниках и видах опасности на дороге, способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

Развивающие:

Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и безопасного поведения на дороге;

Способствовать развитию у детей чувства контроля и самоконтроля;

Развивать память, внимание;

Воспитательные

Воспитывать у детей осознанного отношения и привычку к соблюдению ПДД;

Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;



Актуальность проекта:



- Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.



- Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей с ОВЗ отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.



- Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Со светофором по пути?»





Продукт проектной деятельности:



- Разработка карточек дидактических и подвижных игр;
- Разработка консультаций для родителей;
- Разработка НОД;
- Создание карточек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр;
- Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
- Разработка бесед по темам ПДД;
- Подборка произведений художественной литературы, загадок;
- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;



Предварительный этап



- методические разработки по теме проекта;
 - подбор наглядного материала
 - подбор художественной литературы)
- проведение консультаций
- мониторинг детей
 - анкетирование родителей и
 - оформление уголка по ПДД
 - оформление папок – передвижек
 - выставка художественных работ, поделок, выполненных вместе с детьми

Организация работы по решению задач проекта основной этап



- Проведение НОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков»
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
- Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Знакомство с произведениями художественной литературы
Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
- Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
- Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»;

Взаимодействие с детьми



Продуктивная деятельность на
темы: *«Безопасная дорога»*,
«Гараж для машин»,
«Автомобили»

Наблюдение за транспортом
Заучивание стихов





Дидактические игры:



- «Улица города»
- «Угадай, какой знак?»
- «Собери светофор»
- «Мойка автомобилей»
- «Транспорт»
- «Путешествие на машинах»
- «Тротуар и проезжая часть»
- «Безопасная дорога»
- «Учим дорожные знаки»
- «Разрезные знаки»
- «Подбери знак»
- «Дорожное лото»
- «Найди нужный знак»



Взаимодействие с родителями



- Консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»; «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
- Оформление папки-передвижки: «Самые важные правила – правила дорожного движения!»;
- Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»

Презентация результата (заключительный этап) Выставка детских работ «Безопасная дорога»



Изготовление макета автомобиля



Участие в конкурсе «Зеленый огонек»



Конструирование «Автомобили»



Конструирование «Гараж для автомобиля»



Сюжетно - ролевая игра «Поездка на автомобиле»



Проигрывания ситуаций на дороге в уголке ПДД



Проигрывания ситуаций на дороге в уголке ПДД



Изготовлен настольный макет по ПДД



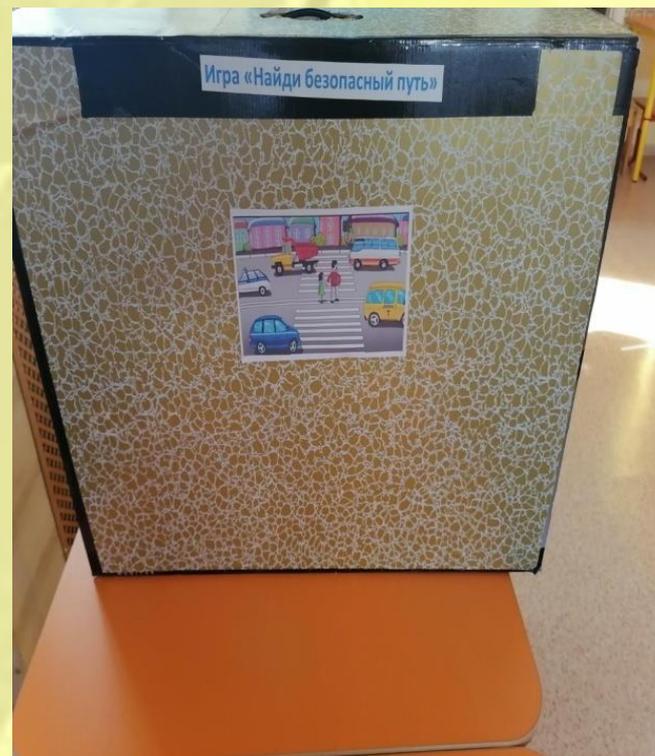
Оформлен уголок ПДД в группе



Разработка дидактических игр и консультаций и памяток для родителей и педагогов



Создание макета и проигрывание ситуаций по ПДД



Игры с пазлами



Итоги проекта



Использование данного проекта способствует ознакомлению детьми с ОВЗ правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Ориентируется в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков.



Спасибо за внимание