**Путешествие по сказкам». Конспект НОД с использованием палочек Кюизенера**

**Задачи:**

1. Образовательные:

- упражнять в количественном и порядковом счёте, пространственной

ориентировке;

- совершенствовать умение выкладывать по схеме предметы из палочек

Кюизенера;

2. Развивающие

- развивать память, логическое мышление, воображение, внимание, речь,

умение рассуждать, доказывать.

3. Воспитательные

- воспитывать интерес к математике, умение работать в коллективе. Воспитывать интерес к сказкам.

Материал:

Палочки Кюизенера на каждого ребёнка, чудесный мешочек, мяч, схема для постройки машины, схемы коврика, схемы с кроватками, схемы сказочных героев (девочка, рыбка, котик, собака, медведь, заяц) презентация.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

«Дружно за руки возьмемся,

и друг другу улыбнемся.

Ты мой друг и я твой друг.

Дружат все друзья вокруг.

Посмотрите друг на друга и подарите друг другу хорошее настроение.

С этим хорошим настроением мы отправимся в путешествие.

Посмотрите, на экран к нам пришло письмо. Давайте его прочитаем.

**Письмо**

 «В стране сказок сказочным героям нужна ваша помощь помогите, пожалуйста, Фея сказок».

- Ребята, вы хотите помочь сказочным героям? - *(Да)*

- Я, тоже думаю, что вы с радостью придёте на помощь.

На чём же мы можем отправиться в путешествие? (ответы детей)

(на поезде, самолете, корабле, воздушном шаре и др.)

Ребята мы свами отправимся на поезде.

У каждого из вас будут билеты *(палочки)* обратите внимание на их цвет. Палочка соответствует цифре *(номеру)* на вашем месте в поезде.

Почему ты сел на это место? (Ответы детей)

Отправляемся *(звучит музыка «Паровоз Букашка»)*

Но вот мы и приехали.

2. Остановка Разминочная. Воспитатель берет мяч, бросает детям и задает вопросы.

Ребята я буду задавать вопросы, для того, чтобы ответить правильно, нужно внимательно слушать и думать :

- посчитай от 1 до 10;

-какое время года сейчас?

- сколько пальцев на одной руке?

- Сколько дней в неделе?

- Назовите первый день?

- Какой сегодня день недели?

-как называется месяц?

-кто выше жираф или кенгуру?

Молодцы, хорошо справились с заданием

Давайте разомнем пальцы.

На двери висит замок

Кто его открыть бы мог

Потянули, постучали

Покрутили и открыли.

3. Отгадайте, в какую сказку мы попали

Он – забавный коротышка,

Озорник и шалунишка!

Кто такой он отгадай-ка!

А зовут его. *(Незнайка)*

Незнайка брался за любое дело. Хотел всему научиться, но у него ничего толком не получалось. Незнайке дали задание построить машину из палочек по схеме. А он не может справиться, поможем ребята? Посмотрите внимательно на схему, и выложите машину, для Незнайки.

4. А какая это сказка, вы догадаетесь, когда отгадаете загадку

«Возле леса на опушке

Трое их живут в избушке.

Три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?» *(Три медведя)*

- Дети кто-то сломал их кровати, и надо им помочь сделать новые. Вспоминайте, какие кровати были у медведей.

Ответы детей: у Михаила Ивановича была большая кровать, у Настасьи Петровны- средняя, у Мишутки маленькая.

- Теперь надо заправить кроватки и не забыть подушки.

 И с этим заданием вы справились. Медведи обрадуются, что вы им помогли.

А теперь немного отдохнем.

5. Физкультминутка

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать

Шесть - за стол тихонько сесть.

6. Ой ребята в какую сказку мы попали посмотрите на экран *«Маша и медведь»*

-? Посмотрите, а тут записка «Машенька хотела соткать коврик для медведя, но налетел ветер и почти все унёс цветные ниточки, но осталась одна фиолетовая ниточка. Машенька так хотела порадовать медведя».

- Давайте мы с вами поможем Машеньке, сделаем красивые коврики, из наших палочек, у нас с вами уже лежит фиолетовая палочка, это будет основа коврика. Каждый ряд составьте из других палочек.

Предложить детям схемы.

- Сколько белых палочек поместится в фиолетовой палочке? – *(6)*

- Чему равна фиолетовая палочка? – *(шести)*

- Чему равна желтая  палочка? (пяти)

- А какая палочка равна четырем?

- Молодцы и с этим заданием справились!

- Ну, что в путь - дорогу.

-7. Отправимся дальше, может, кому-то еще нужна наша помощь.

- Посмотрите, здесь перемешались все сказочные герои. Ребята, я вам предлагаю выбрать вашего любимого сказочного героя и выложить по схеме.

( пока дети выкладывают игрушки по схемам, можно спросить в какой сказке встречается тот или иной герой)

- Спасибо, Вам ребята, что помогли сказочным героям..

**Итог.**

Нам пора возвращаться в детский сад, чтобы быстрее добраться, скажем, волшебные слова. Закройте глаза.

Все мы дружные ребята,

Мы – ребята дошколята.

Из любого положенья

Выход мы всегда найдем

Фантазировать умеем

И нигде не пропадем.

Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

Вам понравилось наше путешествие?

- Что больше всего вам понравилось?

- А какое было самое трудное задание?

- Молодцы! Если ещё раз позовут нас на помощь, мы всегда поможем.