**Перспективный план работы в старшей группе с палочками Кюизенера.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Программное содержание |
| Сентябрь1 | Знакомство с палочками Кюизенера. | Познакомить детей с палочками, как с игровым материалом. Помочь детям сориентироваться в данном материале. Выяснить начальные знания группы детей, уровня развития того или иного ребенка. Обратить внимание детей на свойства палочек. Развивающая среда: набор палочек Кюизенера |
| 1 | Игра «Разноцветные палочки». | Познакомить детей с эталонами цвета, развивать умение группировать, классифицировать палочки по цвету. Развивать речь, внимание, память. |
| 1 | Игра «Змейка» | Цель. Учить детей составлять группу из отдельных предметов. Закреплять понятия «один» и «много». Учить сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения: длиннее, короче, равные по длине. Материал. Цветные счетные палочки: для половины детей по 4 розовые, для остальных по 4 голубые. |
| 2 | Игра «У кого больше». | Закреплять название геометрической фигуры «треугольник». Учить составлять фигуру из палочек, сравнивать фигуры по величине. Развивать воображение. Материал. Цветные счетные палочки: для половины детей по 3 желтые, для остальных по 3 красные. |
| 2 | Игра «Столбики». | Цель. Учить детей классифицировать предметы по высоте, в сравнении называть, какой «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Развивать мелкую моторику. Материал. Цветные счетные палочки: красные и голубые; карточка. |
| 2 | Игра «Сушим полотенца». | Цель. Учить детей сравнивать предметы по длине; находить сходство между предметами; классифицировать предметы по длине и цвету, обозначать результаты сравнения словами (длиннее – короче, равные по длине). Материал. Цветные счетные палочки: 1 коричневая, 5 желтых, 5 красных (на каждого ребенка). |
| 3 |  Д/Игра: «Составь число» |  Цель: Закрепить счёт в пределах 10. Знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| 3 | Игра «Строительство домов» | Цель. Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, сравнивать предметы по высоте. Упражнять в счете; в различении количественного и порядкового счета, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?» Материал. Цветные счетные палочки: 3 белые, 6 голубых, 6 красных, 4 розовые и 2 желтые; карточка. |
| 3 | Д/Игра: «Найди дом для палочки» | Цель: Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами. Упражнять в счёте в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| 4 | Игра «Рамка для картины». | Цель. Учить детей строить прямоугольник в соответствии с размерами придуманной картины. Формировать знания о пространственных отношениях. Развивать творческую фантазию. Материал. Цветные счетные палочки в пределах 4; 4 синие палочки |
| 4 | Игра «Разноцветные флажки». | Цель. Закреплять названия геометрических фигур. Упражнять в счете, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?» Материал. Карточка; цветные счетные палочки: 2 бордовые, 10 голубых, 10 красных |
| 4 | Игра «Бусы». | Цель. Учить детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько – сколько). Материал. Цветные счетные палочки: белые, розовые, голубые; карточка. |
| Октябрь1 | Д/Игра: «Конструирование цифр» | Цель: Продолжать учить порядковому счёту в пределах 10. Совершенствовать знания детей о цифрах. Развивать умение изображать цифру разными способами (рисовать, лепить, писать, конструировать). Развивать память, воображение, мышление, конструктивные способности. |
| 1 | Игра «Дачный поселок» | Цель. Учить детей сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки; закреплять умение ориентироваться в пространстве, используя слова: слева, справа, выше, ниже, далеко, близко. Материал. Цветные счетные палочки; карточка. |
| 1 | Игра «Новоселье». | Цель. Закреплять умение сравнивать палочки по длине; соотносить величину предмета с ограниченным пространством. Материал. Цветные счетные палочки: белые, голубые, розовые, желтые; картон формата А4. |
| 2 | Игра «Дорога к дому». | Цель. Закреплять умение детей измерять с помощью условной мерки; ориентироваться в пространстве на ограниченной площади. Материал. Карточка; цветные счетные палочки. |
| 2 | Игра «Кукла Маша». | Цель. Учить детей сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее, короче, равные по длине); моделировать предмет по словесной инструкции; ориентироваться в пространстве. Материал. Карточка; счетные палочки: 2 голубые, 3 белые, 4 красные, 4 розовые, 1 желтая, 1 фиолетовая, 1 черная, 1 бордовая. |
| 2 | Игра «Зайка». | Цель. Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте; обозначать словами результат сравнения. Материал. Карточка; цветные счетные палочки: 4 белые, 4 красные, 4 бордовые, 4 голубые, 1 коричневая и 2 розовые |
| 3 | Д/Игра: «Что пропустили?» |  Цель: Закреплять прямой и обратный счёт. Совершенствовать знания детей о закономерностях палочек. Кюизенера. Развивать внимание, память, логическое мышление.  |
| 3 | Игра «Скворечник» | Цель. Закреплять знание чисел в пределах 5; умение сравнивать предметы по длине; преобразовывать конструкцию предмета. Материал. Карточка; цветные счетные палочки: 2 желтые, 2 красные, 2 голубые, 1 черная и 1 белая. |
| 3 | Игра «Кастрюльки» | Цель. Учить детей воспроизводить сходство модели с реальным предметом. Упражнять в счете в пределах 5, умении находить одинаковые по величине предметы. Материал. Кастрюля. Цветные счетные палочки в пределах 5; карточка |
| 4 | Игра «Дети нашего двора» | Цель. Учить детей сравнивать предметы по высоте путем приложения, определять словом результат сравнения (выше, ниже, одинаковые по высоте). Развивать творческое воображение. Материал. Цветные счетные палочки в пределах 5: по 1 штуке, одна из палочек (любого цвета) в количестве 2 штук. |
| 4 | Игра «Море волнуется» | Цель. Закреплять умение детей следовать заданному алгоритму; точно выполнять словесную инструкцию; закреплять навыки измерительной деятельности. Материал. Карточка; набор счетных палочек. |
| 4 | Игра «Сделай фигуру» | Цель. Закреплять умение детей составлять геометрические фигуры из палочек; названия геометрических фигур (треугольник, ромб, прямоугольник, трапеция, четырехугольник); различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: сколько, который по счету? Материал. Цветные счетные палочки: 5 голубых, 9 красных, 1 желтая. |
| Ноябрь1 | Игра «Печенье» | Цель. Упражнять детей в измерении с помощью условной меры. Учить определять, что больше – часть или целое; показать одну шестую и целое. Материал. Цветные счетные палочки: 2 оранжевые, 8 голубых. |
| 1 | Игра «Книги на полке» | Цель. Учить увеличивать число на один, сравнивать предметы по толщине, сопровождая словами результат сравнения: «толще – тоньше». Материал. Цветные счетные палочки: 5 голубых, 6 красных, 6 желтых, 2 черные. |
| 1 | Д/Игра: «Цветные коврики» | Цель: Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел. Развивать понимание того, что чем больше число, тем больше вариантов разложения. Развивать логическое мышление, внимание.  |
| 2 | Д/Игра: «Играем с цветом» | Цель: Закрепить понятие цвета. Развивать умение комбинировать цвет в рисунке. Учить детей работать с алгоритмами. Развивать наблюдательность, память, внимание, фантазию. |
| 2 | Д/Игра: «Измерение с помощь палочки - мерки» |  Цель: Учить детей измерять объекты. Знакомить с условными мерками. Закреплять состав числа, умение считать |
| 2 | Д/Игра: «Дополни» | Цель: Упражнять в счёте в пределах 10. Учить сравнивать рядом стоящие числа. Закреплять знания о составе числа. Развивать внимание, мышление. |
| 3 | Д/Игра: «Подбери цифру» | Закреплять знания о цифрах в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в счёте. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| 3 | Д/Игра: «Цветные числа» | Цель: Закрепить счёт в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| 3 | Д/Игра: «Что пропустили?»  |  Цель: Закреплять прямой и обратный счёт. Совершенствовать знания детей о закономерностях палочек. Кюизенера. Развивать внимание, память, логическое мышление.  |
| 4 |  Д/Игра: «Найди дом для палочки» | Цель: Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами. Упражнять в счёте в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| 4 | Д/Игра: «Больше - меньше»  | Цель: Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда. Познакомить и научить пользоваться знаками <,>. Совершенствовать знания детей о палочках Кюизенера. Приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает.  |
| 4 | Д/Игра: «Весы» | Цель: Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (больше, меньше, больше на…, меньше на…), умение увеличивать и уменьшать каждое из чисел на 1. Закреплять знания о составе числа. Упражнять в решении простых арифметических действий. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление. |