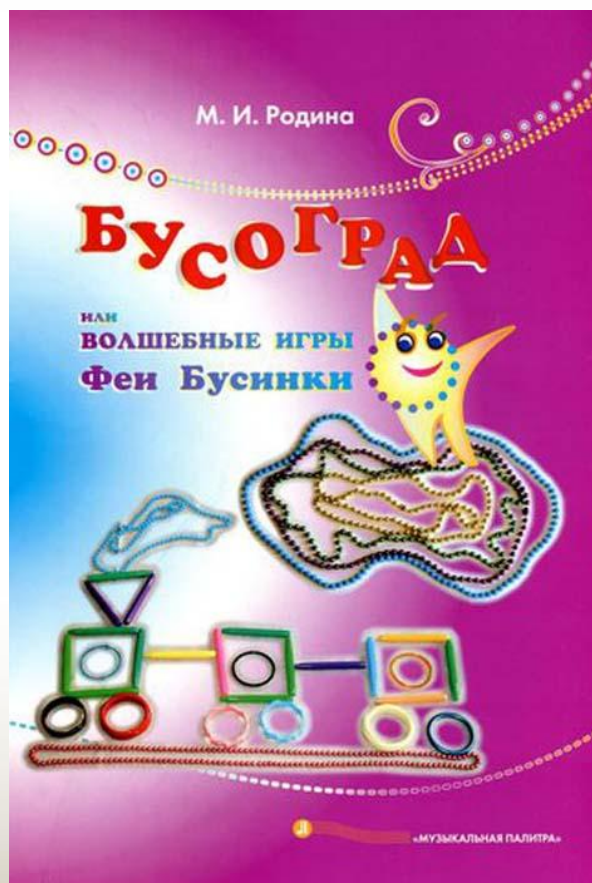


# Применение технологии «Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки» в системе развития речи детей



воспитатель 1 категории  
Апрелова Татьяна Михайловна

# АКТУАЛЬНОСТЬ

**У большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, пальцы малоподвижны. Следствием слабого развития общей моторики детей, в том числе и их рук, становится проблема речевого развития. Значимость данной проблемы обусловлена тем, что исследователями установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность. При работе с бусами происходит развитие пространственной ориентации, работа с ними в группе обогащает коммуникативный опыт ребенка, способствует развитию мелкой моторики и творчества. Очень важно, что благодаря всему этому, развиваются и речевые способности ребенка.**



# Цель

**Развивать речевые способности  
с помощью инновационной методики**

# Задачи

- ❖ Обогащение и активизирование словаря ребенка;
- ❖ Создание релаксирующего эффекта;
- ❖ Развитие речевого дыхания;
- ❖ Развитие мелкой моторики;
- ❖ Формирование навыков пространственной ориентировки;
- ❖ Совершенствование сенсорных эталонов;
- ❖ Развитие психических процессов (мышление, внимание, память);
- ❖ Развитие творчества (воображение, фантазия и др.);
- ❖ Развитие индивидуальных качеств ребенка (умение работать в коллективе, быть самостоятельными в выборе решений, быть сдержанными, доброжелательными и т. д.)

# Этапы работы

## Подготовительный

**Работу начинаем со знакомства с бусами. Дети рассказывают о цвете. Определяют форму бусин, размер своих бусин по отношению к другим (методом сравнения), работаем со всей длиной бус**







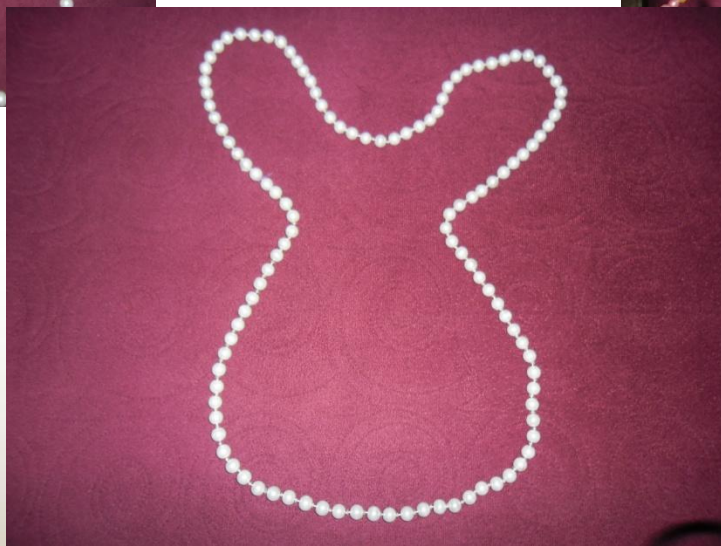
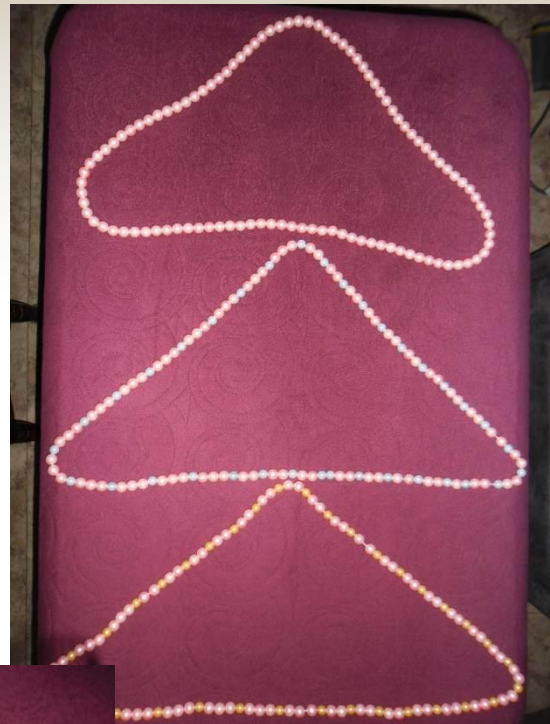
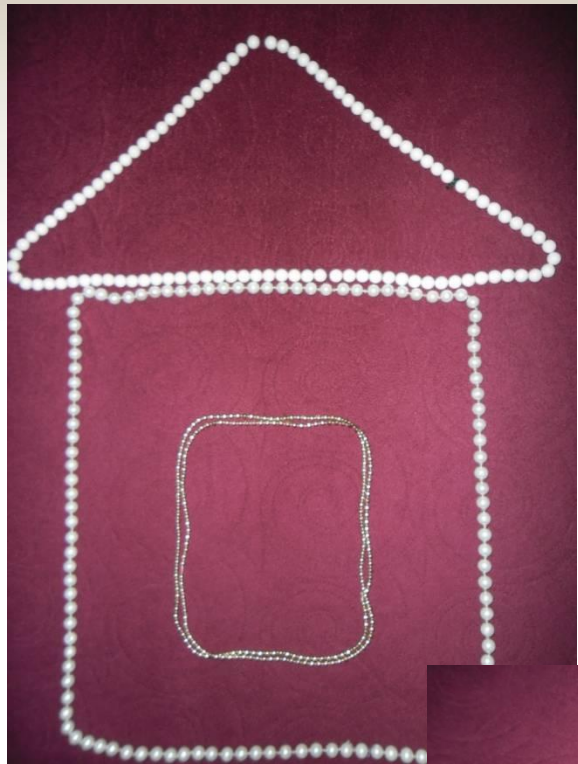


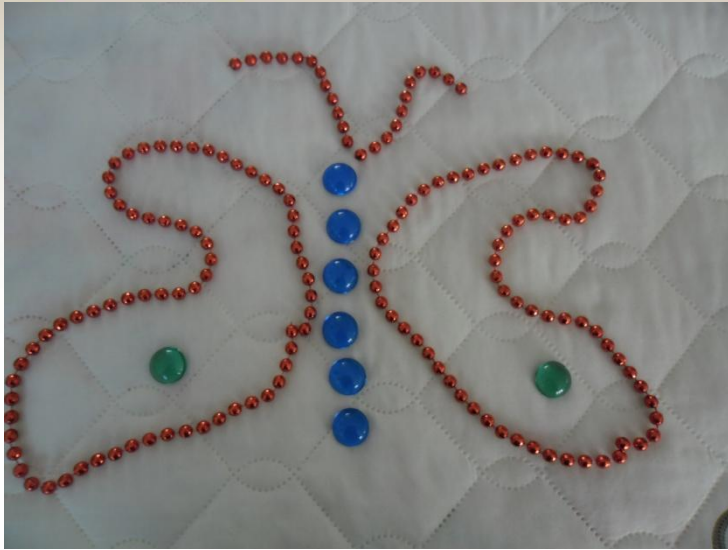


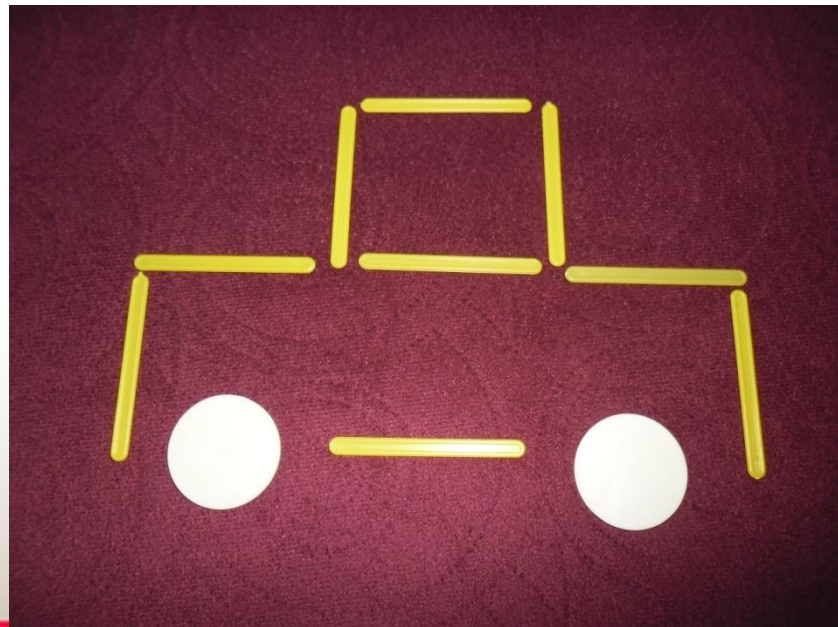
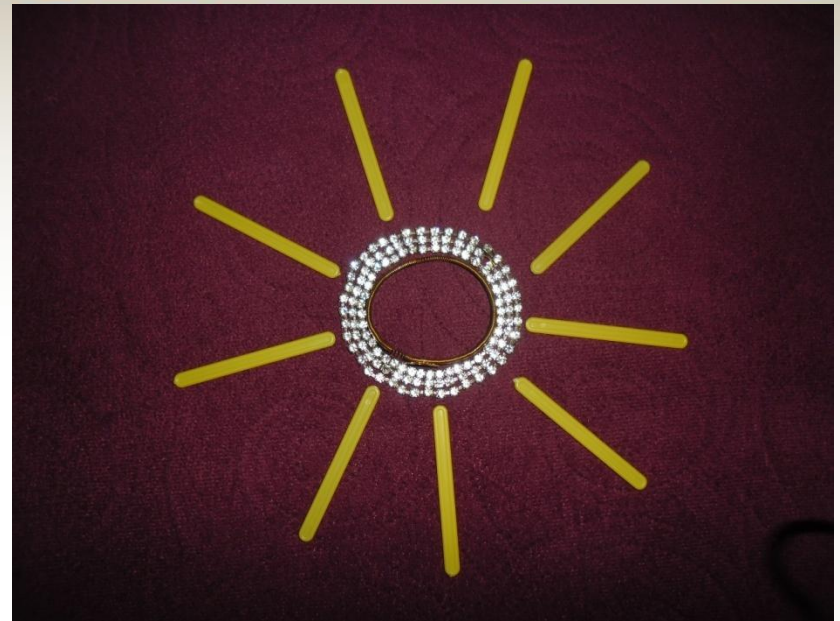
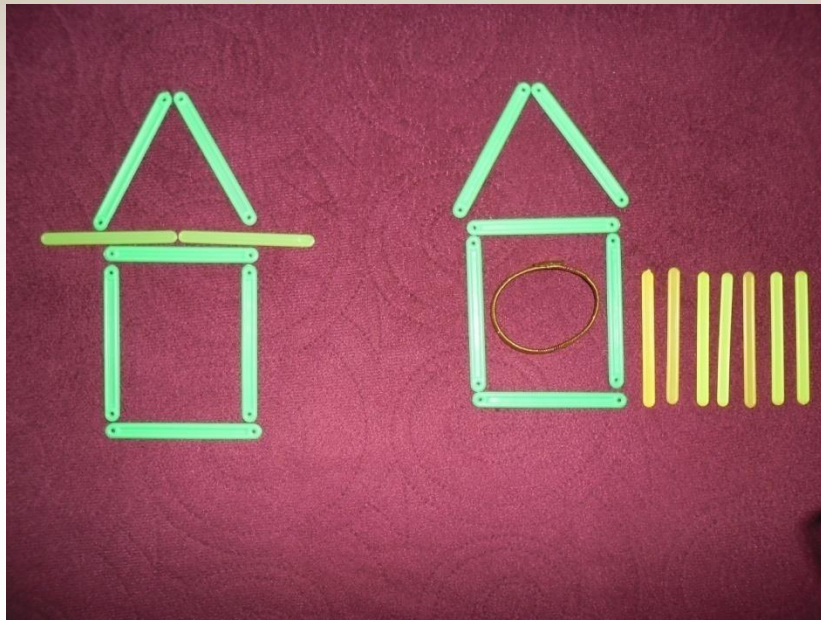
# Этапы работы

## Конструктивный

**Работа строится на выкладывании отдельных предметов, сопровождающихся стихами и речевыми упражнениями**

















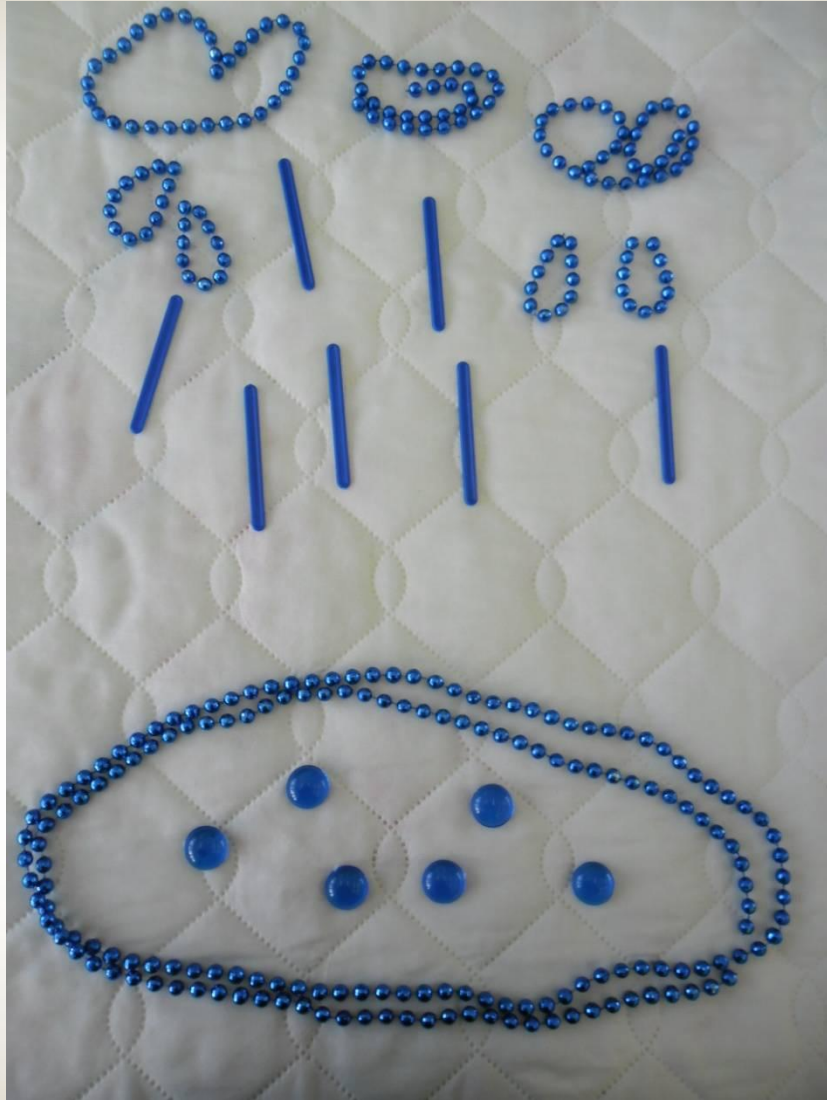




# Этапы работы

## Творческий

**Самостоятельное (или группой детей)  
составление картины, заполнение  
контуров, придумывание рассказов, сказок**





















**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

