

## **Программы дополнительного образования на 2020-2021 учебный год**

**1.** Рабочая программа кружка «Веселые клеточки», по формированию элементарных математических представлений у детей 6-7 лет, 2020. Автор воспитатель Дубинская Оксана Владимировна.

### **Цель**

Целью программы кружка является формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

### **Задачи:**

1. Развитие логического мышления и творческих способностей;
2. Развитие математических способностей;
3. Развитие личностных качеств;
4. Развитие навыков самоконтроля и самооценки;
5. Обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения;
6. Овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация)

**2.** Перспективно-тематический план кружка «Волшебные Краски» (нетрадиционные техники художественного творчества), 2 младшая группа, 2020. Автор воспитатель Сентемова Л.В.

### **Цель:**

Основная цель занятий- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного художественного творчества

### **Задачи:**

Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования. Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

Учить детей выбирать материал для нетрадиционного рисования и умело его использовать.

Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.

Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.

Развивать творчество, фантазию.

Активизировать детей при выборе тематики.

Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.

Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке.

**3.** Рабочая программа дополнительного образования пластилинография «Чудесный пластилин», средний возраст - 4-5 лет, 2020. Автор воспитатель: Самохина Е.В.

### **Цель программы:**

Создание условий для развития сенсомоторной функции и творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование технологии пластилинографии.

**4.** Рабочая программа дополнительного образования «Крошки - ладошки», младший возраст 3-4года, 2020. Автор воспитатель: Огородникова Т.В.

**Цель программы:** влияние нетрадиционных техник изобразительной деятельности на сенсорного развитие детей раннего возраста.

### **Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Учить детей способам нетрадиционной техники рисования,
2. Учить детей работе с различными изобразительными материалами
3. Знакомить детей с красным, жёлтым, синим, зелёным, чёрным, белым цветом, величиной (большой, маленький), формой (квадрат, круг, треугольник), количеством (один, много,) положением в пространстве).

**Развивающие:**

1. Развивать творческие способности и фантазию, внимание и воображение, любознательность;
2. Развивать мелкую моторику рук;
3. Развивать эмоциональный отклик на результат
4. формировать интерес к рисованию

**Воспитательные:**

1. Воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности;
2. Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами;
3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

**5.** Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный песок», составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Песочные фантазии» Пугачевой Л. В., возраст 4-5 лет, 2020. Автор: педагог-психолог Комарова К.А..

**Цель программы:** создание условий для гармоничного развития дошкольников с использованием песочного рисования.

### **Задачи программы.**

**Развивающие:**

- развитие познавательных процессов;
- развитие процессов саморегуляции;
- развитие сенсорно-перцептивной сферы;
- формирование творческого потенциала ребенка;
- развитие мелкой моторики рук.

**Обучающие:**

- владеть способами засыпания рабочего стола;
- владеть техниками рисования песком;

- владеть основным приемам песочной анимации.

**Воспитательные:**

- формировать установку на положительное отношение к себе;
- снижение тревожности и психофизического напряжения;
- воспитание активности, инициативности и самостоятельности при выполнении заданий.

**6.** Программа дополнительного образования «В гости к книжке», по ознакомлению с художественной литературой, в средней группе, 2020. Автор: Московских Е.М.

**Цель:**

Привить детям любовь к художественному слову, уважение к книге

**Задачи**

1. Развитие поэтического слуха способность чувствовать выразительные средства художественной речи, осознавать их, различать жанры, понимать их особенности, осознавать связь компонентов художественной формы с содержанием литературного произведения
2. Познакомить детей с ритмичностью, музыкальностью, напевностью стихотворений; подчеркнуть образные выражения.
3. Развивать способность замечать красоту и богатство русского языка.
4. Активизировать познавательные процессы, расширять горизонт творческого самовыражения.
5. Добиваться свободного общения между детьми

**7.** Программа дополнительного образования «Бумажные фантазии». Творческое развитие детей младшего дошкольного возраста 3-4х лет, 2020. Автор воспитатель: Гришакова Т.И.

**Цель:** развитие у детей творческих способностей, мелкой моторики рук, эстетического вкуса, фантазии.

**Задачи:**

1. Развивать эстетическое восприятие мира, природы;
2. Развивать мелкую моторику пальчиков рук, воображение, фантазию;
3. Воспитывать внимание, усидчивость, трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца, помочь друг другу;
4. Познакомить с различными видами бумаги, приёмами работы с ней.
5. Учить оформлять поделку.

**8.** Программа дополнительного образования «Весёлые краски», для детей старшего дошкольного возраста 4-5 лет, 2020. Автор: Чупина Мария Матвеевна, воспитатель

**Цель программы:** развивать у детей творческие способности с помощью техник нетрадиционного рисования.

**Задачи программы:**

- Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов;

- Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного;
- Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, работать в коллективе, индивидуально.
- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- Развивать мелкую моторику рук.

**9.** Дополнительная общеразвивающая программа театрального кружка, «Кукляндия», для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет, 2020. Автор: воспитатель Апрелова Т.М.

**Цель программы:** воспитание ребенка, развитие нравственных, волевых, творческих качеств личности, раскрытие индивидуальности, формирование позитивных черт характера, воспитание духовно – богатой творческой личности.

**Задачи:**

- Ознакомление с различными театральными куклами (настольными, пальчиковыми, прыгунками, штоковыми и др.) и их заменителями (атрибутами) и освоение элементарных действий с ними. Подведение детей к пониманию того, что в качестве куклы может быть любой предмет.
- Освоение основных театральных действий: выход на сцену, представление, поклон и уход.
- Развитие воображения и фантазии, внимания, памяти, речи, выразительности, мимики в коммуникативных играх, упражнениях, этюдах, сценках.
- Подведение детей к пониманию театральной игры как представления для зрителя.

**10.** Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное тесто», для детей 2-3 лет, 2020. Автор: воспитатель Макарова Елена Николаевна

**Цель:** способствовать развитию навыков «ручной умелости», а так же развитию художественных и творческих способностей дошкольников.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- создать у детей интерес к лепке из солёного теста;
- познакомить детей со свойствами материала;
- научить детей владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из солёного теста;
- обучить приёмам лепки из солёного теста;
- обучить навыкам экспериментирования с художественными материалами, технике росписи гуашью.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь;
- расширять кругозор;
- развивать наблюдательность;
- развивать эстетический вкус;

-содействовать развитию творческого воображения, фантазии.

Воспитательные:

-воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;

-воспитывать у ребёнка умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

**11.** Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочное тесто», вторая младшая группа, 2020. Автор: воспитатель: Лустова А.А.

**Цель:**

Создание условий для развития сенсомоторной функции у детей дошкольного возраста через использование технологии тестопластики.

**Задачи проекта:**

- 1) обучать детей приемам лепки из соленого теста
- 2) развивать у детей навыки лепки простых форм (цилиндр, палочка, диск, шарик)
- 3) формировать у детей сенсорные эталоны: цвет, форма, величина, развивать тактильную чувствительность рук
- 4) развивать мелкую моторику, синхронизировать работу обеих рук
- 5) воспитывать у детей усидчивость
- 6) пополнить предметно – развивающую среду (изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Магазин»)

**12.** Дополнительная общеразвивающая программа оздоровления детей раннего возраста "Расти здоровым, малыш!", 2020. Автор: воспитатель Корзунина Е. Н.

**Цель программы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование физического развития ребенка.

**Задачи:**

1. Обеспечить оптимальный режим двигательной активности.
2. Способствовать своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важнейших органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.
3. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей.
4. Укрепить здоровье детей.
5. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.

**13.** Программа «Основы финансовой грамотности, детей старшего дошкольного возраста», 2020. Авторы: воспитатель Гусарова И.П., зам. Заведующего по ВМР Пугачева Л.В.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовка к жизни в современном обществе.

**Задачи реализации Программы:**

**Образовательные:**

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- обогатить словарный запас и познакомить с понятиями:
  - трудиться, работать и зарабатывать;
  - деньги, доходы;
  - покупать, тратить, расходовать, транжирить;
  - откладывать, копить, сберегать;
  - одалживать, занимать, отдавать, возвращать;
  - планировать, экономить.

подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

#### **Воспитательные:**

- активизировать коммуникативную деятельность детей;
- стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
- воспитывать культуру поведения, уважение к труду людей.

**14.** Дополнительная общеразвивающая программа «ЧИТАЙКА» (обучение чтению), для детей 6-8 лет, 2020. Автор: учитель – логопед Курышевой Е.А.

**Цель программы:** Обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению, формирование у дошкольников первоначальных навыков письма.

#### **Задачи:**

1. Развитие слуховых функций, направленности слухового внимания, памяти, восприятия изучаемых звуков;
2. Совершенствование зрительного восприятия, памяти;
3. Тренировка артикуляционной моторики, выработка правильных артикуляционных навыков;
4. Овладение техникой слогового (складового) чтения.
5. Формирование умения печатать буквы, слоги и слова в тетради.
6. Стимулирование интереса к чтению, знакомство детей с элементами грамоты;
7. Развитие различных видов связной речи, тренировка интонационной выразительности речи;
8. Подготовка руки к письму, выработка точных двигательных навыков пальцев рук.

**15.** Дополнительная общеразвивающая программа «Бусина», составлена на основе программы «Бусоград», для детей с ограниченными возможностями здоровья возраста 3-6 лет, 2020. Автор воспитатель: Сафина С.Ю.

**Цель программы:** вовлечение в активные виды деятельности, детей с ограниченными возможностями здоровья от 3-х лет до 6 лет; всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники работы с бусами, как художественного способа конструирования из бус.

**Задачи программы.**

Развивающие:

- развитие познавательных процессов;
- развитие процессов саморегуляции;
- формирование творческого потенциала ребенка;
- развитие мелкой моторики рук.

Обучающие:

- владеть техникой конструирования из бус;
- уметь фантазировать, воплощать свои фантазии в конструировании из бус.

Воспитательные:

- расширять коммуникативные способности детей;
- формировать установку на положительное отношение к себе;
- снижение тревожности и психофизического напряжения;
- воспитание активности, инициативности и самостоятельности при выполнении заданий.

**16.** Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография для дошкольников», студия «Солнечные зайчики» художественной направленности, для детей 4-8 лет, 2020. Автор: Илларионова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория

**Цель программы:**

Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

**Задачи:**

1. Развивать творческие способности воспитанников.
  2. Развивать двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, ловкость, координацию движений, силу, выносливость.
  3. Дать основы музыкально-двигательной культуры.
  4. Развивать танцевальные способности.
  5. Развивать потребности самовыражения в движении под музыку.
- Способствовать укреплению здоровья детей: развитию опорно-двигательного аппарата; формированию правильной осанки; профилактике плоскостопия; развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания.
6. Формировать творческие способности: воображение и фантазию.
  7. Содействовать формированию нравственно-коммуникативных качеств личности: умения сопереживать другим, чувства такта и культурного поведения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография для дошкольников» реализуется с детьми дошкольного возраста в возрасте от 3 до 8 лет по желанию (без специального отбора), комплектование групп происходит с учетом возраста и подготовки детей.

**17.** Дополнительная общеразвивающая программа «Королева-иглочка», для детей старшего дошкольного возраста 6 лет, 2020. Автор: Мануилова С.Н.

**Цель:** Познакомить старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с народными промыслами, с материалами и инструментами для вышивания.
2. Закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами.
3. Освоить приёмы вдевания нитки в иглолку, завязывание узелка. Освоить приёмы шва «вперёд иглолка»
4. Развивать тактильное ощущение, моторику пальцев.
5. Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание.

**18.** Дополнительная общеразвивающая программа, «Страна пальчиковых игр», возраста 5-6 лет. 2020. Автор: Коровятская Е.В.

**Цель программы:**

Создать условия активизации различных отделов коры головного мозга, развития межполушарного взаимодействия, улучшение мыслительной деятельности и синхронизации работы полушарий.

**Задачи программы:**

**Развивающие:**

1. Развитие познавательных процессов
2. Развитие процессов саморегуляции
3. Развитие мелкой моторики

**Обучающие:**

1. Овладение точными выполнениями движений по речевой и зрительной инструкции.

**Воспитательные:**

1. Способствовать положительной динамике формирования интеллектуальных способностей у дошкольников.
2. Развивать межполушарное взаимодействие, способствующее активизации мыслительной деятельности.
3. Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. Развивать моторную сферу ребёнка.

**19.** Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча», для детей дошкольного возраста 5-7 лет, 2020г.. Автор: Байгузина Юлия Михайловна, инструктор по физической культуре.

**Цель программы:**



Обучение детей основным приёмам владения мячом в игровых условиях направлены на достижение благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей, овладение игрой в баскетбол в доступной форме и привитии любви к спортивным играм с мячом.

**Задачи программы:**

1. Формирование привычки здорового образа жизни.
2. Закрепление и совершенствование действий с мячом.
3. Развитие физических качеств: быстроты, прыгучести, силе.
4. Формирование умений быстро ориентироваться на площадке в изменяющейся обстановке, проявление инициативы и активности в играх.
5. Воспитание положительных нравственно-волевых качеств детей: выдержке, уверенности, решительности, смелости; воспитание умения работать в коллективе.