



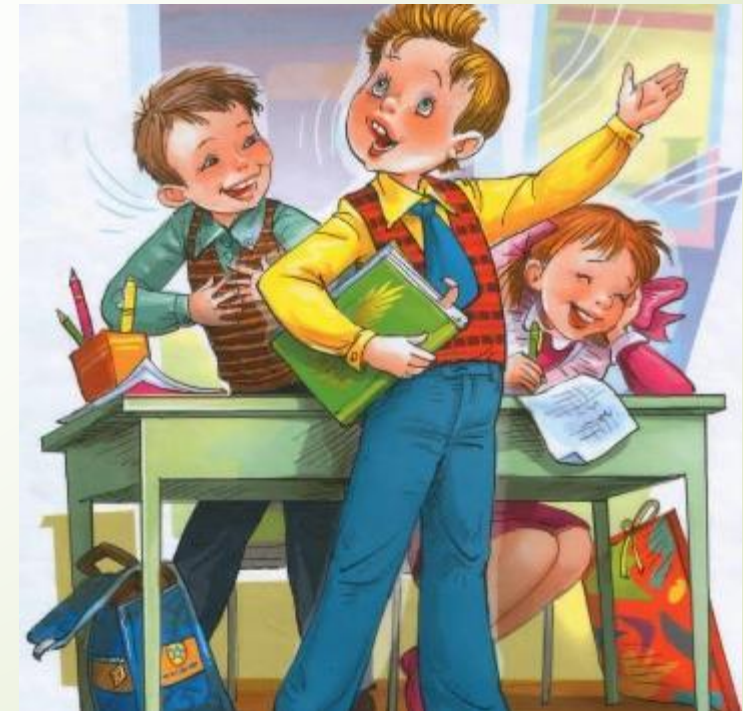
Заучивание стихов по опорным картинкам.

Подготовила воспитатель Сентемова Л.В. И дети средней группы
«Колокольчик»



IMG-238323509819ab8ba09ca83b73d20897-V.jpg

Все родители знают и понимают, что учить стихи с детьми дошкольного возраста необходимо. Это правильно. Заучивание стихотворений играют весомую роль в жизни ребенка. Ведь благодаря этому у малыша развивается память, расширяется кругозор, формируется уровень культуры, пополняется словарный запас. Все это не раз пригодится в школе.



В дошкольном возрасте, ребенку при заучивании стихотворения, важно не механическое запоминание, а понимание текста. Стихи для дошкольника - это такой материал, который учит ребёнка чувствовать слово, вслушиваться в интонацию, представлять настроение автора, сопереживать. Как помочь ребенку понять и запомнить стихотворение? Помните, что ваш ребенок запоминает быстрее: прочитанную сказку или сказку, просмотренную по телевизору. Вы правы. Сказку, просмотренную по телевизору



Потому что, в силу своих возрастных и психических особенностей, у дошкольников преобладает наглядно-образное мышление. Смотри сказку, ребенок соотнесет текст с картинками - установится связь между слуховой и зрительной памятью. Он лучше понимает содержание и быстрее запомнит. По этому принципу, используя опорные картинки, вы научите ребенка быстро и без особых усилий запоминать стихотворение.



Дети быстро и без особых усилий запоминают стихотворный текст и рассказывают его с опорой на картинки — иллюстрации, так как стихотворение заучивается целиком, то тем самым обеспечивается осмысленность чтения, тренировка памяти и развитие речи



Чтобы разнообразить повторение стихотворения, мы с детьми попробовали рассказать стихотворение по карточкам. Надо в правильном порядке разложить карточки и рассказать стихотворение. Детям это очень понравилось и все получилось хорошо



Очень ценным моментом в **заучивании стихов по картинкам** будет, если ребенок сам их нарисует. Не важно, это будет схематичное изображение, прорисованные картинки или просто ему понятные знаки.



В следующий раз, для закрепления стихотворения, я попросила детей нарисовать схематические картинки к стихотворению «Носит одуванчик желтый сарафанчик». Вот, что у нас получилось.....



Такой метод заучивания стихотворений, помогает менее активным детям, в начале заучивания преодолеть свой страх перед неудачей, а детям, быстро запоминаящим стихи рассказывать его без опоры на картинку. В течении дня необходимо ещё раз вернуться к заученному стихотворению. Картинки остаются в группе, и дети имеют возможность возвращаться к ним неоднократно.

Этот способ, хорош ещё и тем, что развивает у детей самоконтроль и взаимоконтроль. В течении занятия дети с интересом следят за выступлением товарищей и если необходимо приходят на помощь.

Учёные утверждают, что заучивание стихов развивает не только речь детей, но и их интеллект, благодаря стихам расширяется их кругозор. Невозможно переоценить значение поэтического слова в жизни ребёнка.

Творческого вдохновения всем педагогам и их воспитанникам.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!