

## **Наставничество. Финансовая грамотность с дошкольниками.**

**Наставник: Гусарова Ирина Петровна**

**Наставляемый: Гречишкина Александра Александровна**

*Актуальность.*

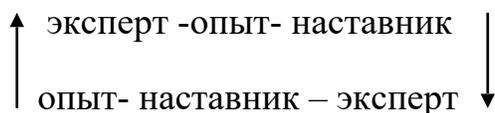
Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию, которая так же жизненно важна для каждого современного человека, как и умение писать и читать

Любая образовательная программа дошкольного образования направлена на создание благоприятных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Познавательное развитие осуществляется через исследование ребенком себя и мира вокруг, включая финансовую и социальную сферу. Оно предполагает развитие интересов детей, их воображения и творческой активности, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и их свойствах (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.), основных понятиях (деньги, экономия, сбережения и пр.), ФЭМП. Это, конечно же, и знакомство детей с новыми профессиями, и формирование у них понятия о качестве труда, особенно в момент зарабатывания денег.

Но чтобы учить этому детей, мы взрослые должны сами чётко разбираться в этой теме. Работая с детьми старшего возраста два года у меня есть некоторые разработки и я хотела бы поделиться своими знаниями с молодым педагогом, стать её наставником.

*Наставник* – это эксперт в определённой области, который делится профессиональными советами с менее опытными специалистами или лицо которое передаёт свой опыт..



Дети, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми

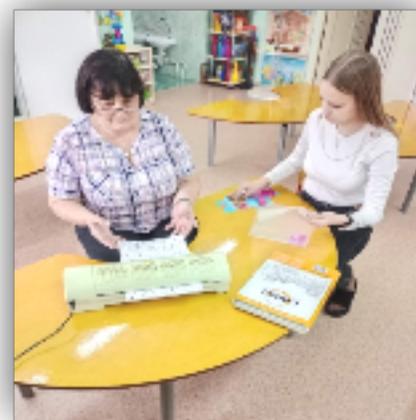
продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают

В ходе работы с наставляемым, молодым специалистом, Гречишкиной Александрой Александровной, мы ближе познакомились друг с другом, она задавала вопросы которые её интересовали по данной теме. Работу решили построить следующим образом: предусмотрели переход от простых занятий к сложным, совместно составили план, исходя из этого Александра Александровна начала кружковую работу с детьми по ознакомлению с финансовой грамотностью.

В начале работы мною было предложено провести анкетирование родителей с целью выявления проблемы. Родители активно приняли участие в анкетирование. Результаты анкетирования показали, что 44 % признают важность формирования финансовой культуры ребёнка в семье; 41% - недостаточно компетентны в этом вопросе, нуждаются в педагогической помощи, в ознакомлении со специальной литературой, помогающей организовать работу с детьми в семье; 15% родителей считают, что ещё рано внедрять в образовательный процесс финансовое воспитание. На самом деле, многие родители не понимают насколько важно приобщить ребенка к финансовой культуре ещё с детства, ведь это полезный и правильный путь подготовки ребенка к жизни, его приспособленности к социуму.



Работа началась с создания условий для формирования элементарных экономических знаний у детей, а именно обогащение предметно-пространственной среды и подготовки методического обеспечения. Как наставник, я помогла Александре Александровне в оформлении лепбука «История денег», обговорив как удобнее, и интересней будет для ребят познавать финансовые секреты. Побеседовали о том, какие игры по темам можно изготовить.



Для ознакомления родителей по данной теме, Александра Александровна подготовила папку передвижку «Детям о финансовой грамотности», для воспитания у детей экономического начала.



Когда в 2020 году мне предложили работать с детьми по финансовой грамотности, было немного трудновато, но интересно, не так много было информации по этой теме. И поэтому, поделиться той информацией, что наработала я, считаю нужно.

Как наставник я посетила несколько занятий кружка «Юные финансисты», на котором Александра Александровна познакомила детей с понятием «деньги», их внешним видом, происхождением и значимостью в нашей жизни. Проводили ситуативные беседы «Зачем людям нужны деньги», «Где что купить?», с целью закрепления экономических терминов – деньги, денежные купюры, производство денежных знаков.



В дальнейшем Александра Александровна хочет познакомить детей с денежными купюрами разных стран, составить альбом «Деньги со всего света» для формирования умения сравнивать, наблюдать, закреплять

Работая со своими детьми по программе финансовой грамотности, мои воспитанники подготовили дома совместно с родителями зарисовки, составили и рассказывали о семейном бюджете. Я поделилась с

Александрой Александровной этой интересной идеей.

Вот результат её работы. Она вышла к родителям, помочь ребятам в





составлении схемы семейного бюджета.

Формирование финансовой культуры дошкольников находится в тесной взаимосвязи с игровой деятельностью. Дети играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. В играх дети узнаёт больше нового интересного о финансах.



Играя в настольно-печатные и дидактические игры «Кому что нужно для работы», «В какое время года», «Угадай, где продаётся», дети



упражнялись в узнавании и назывании профессий взрослых и предметов, необходимых для работы людей (парикмахера,

продавца, портного, шофера, пчеловода, художника, учителя, повара, врача, бухгалтера).

Александра Александровна старается донести до сознания детей, что нет плохих или хороших, нужных или ненужных профессий, все необходимы, что результат труда людей оплачивается деньгами



Исходя из всего этого, можно сделать вывод о перспективности дальнейшей разработки мероприятий, направленного на формирование финансовой культуры, познавательной активности, речи и творческих способностей детей. Очень приятно, что молодой специалист, Александра Александровна, не только прислушивается, но

находит новые решения в ознакомлении детей с финансовой грамотностью.

