

ПРОЕКТ

«ИСТОРИЯ КОШЕЛЬКА»

**в рамках реализации Программы
«Основы финансовой грамотности
детей старшего дошкольного возраста»**



Подготовил:
воспитатель МКДОУ «Умка»
Гусарова Ирина Петровна

Летом 2020 года в нашем саду была разработана Программа «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», реализация которой началась с сентября в группе старшего дошкольного возраста «Капитошка».

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - сравнительно новое направление.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.



Работая по программе финансовой грамотности, мы с детьми узнаём много нового и интересного: знакомимся с семейным бюджетом, его использованием, с деньгами, их назначением.

Играя в сюжетно-ролевые игры, мы изготовили денежные купюры и у детей возникла проблема: куда положить деньги? Конечно же в кошелёк! Стало интересно когда возник кошелёк, всегда ли кошёлёк имел такой внешний вид и его назначение, его история.

И мы начали работу над проектом. Мы с детьми стали изучать историю кошелька, подготовили презентацию, родители участвовали в подготовке мини-музея кошельков.



ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ КОШЕЛЬКА»

Цель:

создать условия для расширения представления детей о знакомых предметах - кошельке, историей его происхождения, разнообразии.

Задачи:

дать представления о кошельке и его значении для человека
уточнить как изменялись эти предметы с годами; развивать мышление, любознательность;
воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к своей Родине, её обычаям традициям.



Загадка:

*В этой сумочке живёт
Звонкая монета.*

*Как для денег домик звать?
Жду от вас ответа! (кошелёк)*

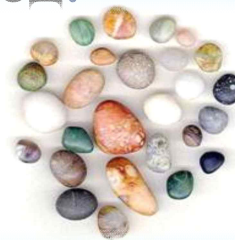
Актуальность

Нельзя представить себе мир сегодня без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни. Поэтому дошкольный возраст – идеальный момент для освоения финансовой грамотности. А чтобы процесс проходил весело и легко для ребенка, необходимо обратить обучение в игру.

Дети очень наблюдательны и любознательны и хотят всё знать. Увидев новый, необычный предмет, ребёнок непременно захочет его исследовать: подержать в руках, узнать, как он устроен и для чего он нужен. Вот почему важно вовремя заметить возникший у ребёнка интерес к исследованиям и сделать его устойчивым

ОТКУДА ЖЕ ПРИШЁЛ К НАМ КОШЕЛЁК?

Способы удобно и надёжно переносить личные деньги волновали человечество с момента, как денежные знаки вошли в его обиход.



Один из древнейших прообразов кошелька, который сохранился до наших дней, имеет возраст более 5 тыс. лет. Это кожаный мешочек ледяного человека, мумию которого обнаружили. Он был пришит сухожилиями к



поясу и содержал массу полезных вещей: скребок, сверло, костяное шило, сухой гриб, который использовался как трут (денежных знаков тогда входило

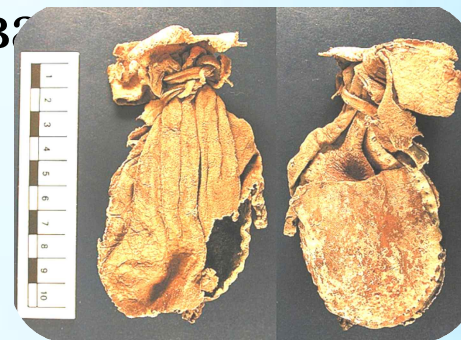
Калита – сумка, мешок, карман



Слово «кошелёк» в русском и ряде других славянских языков произошло от слова «кошь», которым называли плетёную сумку или корзину. Это позволяет нам предположить, как могли выглядеть ранние кошельки, вошедшие в употребление среди славян.



Карманы в одежде появились только в XVI–XVII веках, а до этого все нужные мелкие вещи носились в сумках. В качестве альтернативы нередко использовались головные уборы, голенища обуви и складки одежды.



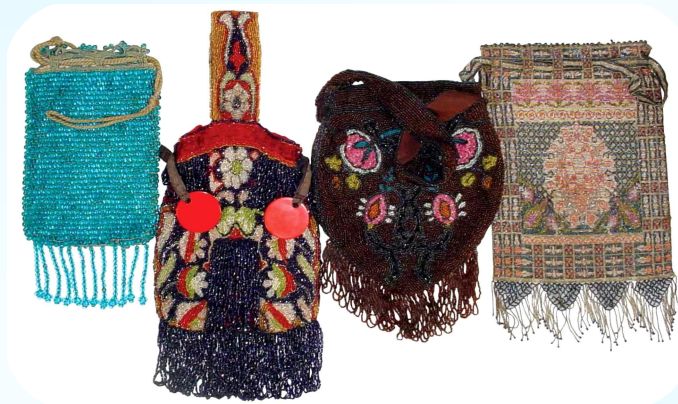
В Новгороде был найден один из древнейших кошельков на территории Руси. Он имеет прямоугольную форму и напоминает современные.

Внутри находились весы, набор гирек-разновесов и арабский дирхем.



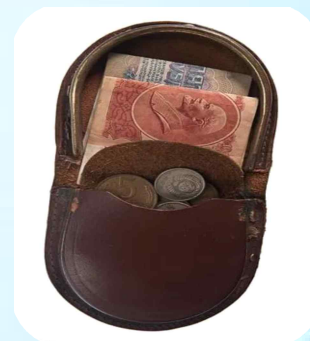


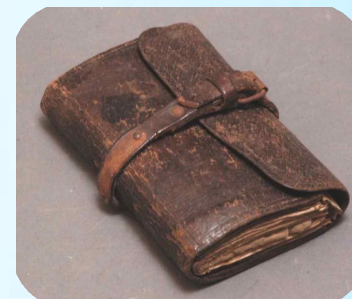
Древние римляне первыми стали украшать кошельки инкрустацией и вышивкой. По их изысканности можно было судить о социальном статусе владельца.



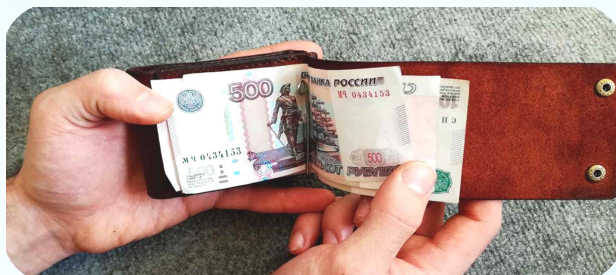


Менялся этот простой, но такой необходимый предмет по мере развития денежного обращения и под влиянием моды.





Мы рассматривали иллюстрации
современные кошельки.

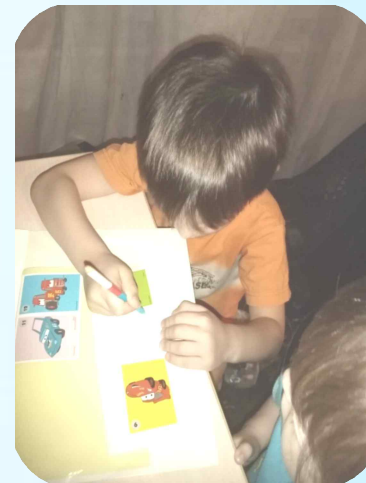


НА РУСИ ГОВОРИЛИ:

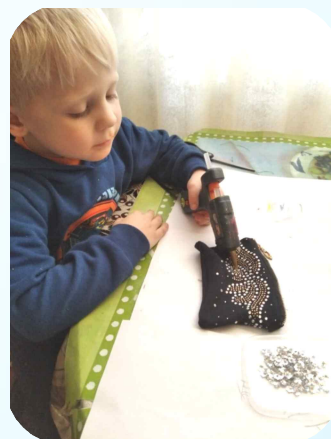
«Богатый о корабле, бедный о кошеле»,
«В суд поди и кошелёк неси, а то скажут:
завтра»,
«Красавица без ума — что кошелёк без денег»,
«Не клади кошелёк туда, куда рука не
дотянется»,
«Старыми руками трудно кошелёк развязывать»,
«Умом туп, да кошелёк туг».

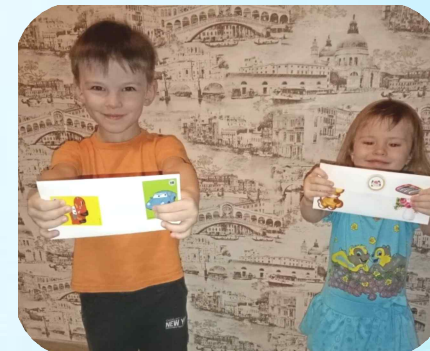
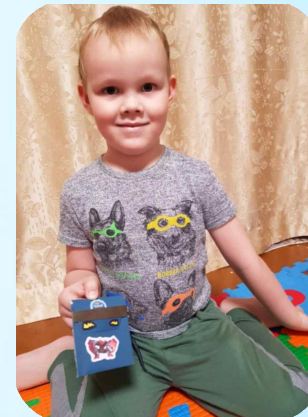
**ЗА ВЕРНУЮ СЛУЖБУ, ЛЮДИ
ВОЗДВИГНУЛИ ПАМЯТНИК КОШЕЛЬКУ.**





Изучив весь материал, началась работа детей над созданием своего кошелька.



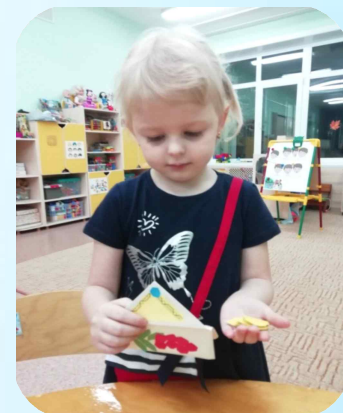


Игрушка, сделанная собственными руками
всегда вселяет самые приятные и теплые
чувства.

Ребята подготовили небольшие сообщения о том, как изготавливали свои кошельки, какой материал использовали в работе.



Дети применяют
полученные знания о
финансах в сюжетно-
ролевых играх





Ребята не просто
изготовили
кошельки, но сами
расплачивались в
магазине.



ВОТ ТАКОЙ МИНИ-МУЗЕЙ КОШЕЛЬКА ПОЛУЧИЛСЯ В ХОДЕ НАШЕГО ПРОЕКТА





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**