

**Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению  
основам безопасности дорожного движения»**

Наименование конкурсной работы (конспект, сценарий и т.п) и тема

Конспект НОД

по познавательному развитию

Тема: «Сюжетно-ролевой игры по правилам дорожного движения  
«Путешествие на автобусе» или «Интересная встреча»

---

Целевая аудитория:  
для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Гусарова Ирина Петровна  
воспитатель, МКДОУ детский сад  
общеразвивающего вида "Умка"

2024 год

## Конспект НОД по познавательному развитию

**Тема:** «Сюжетно-ролевой игры по правилам дорожного движения  
«Путешествие на автобусе» или «Интересная встреча»  
(для детей старшего дошкольного возраста)

### Введение

Одна из главных задач в воспитании дошкольников, является воспитание правил безопасности дорожного движения. Обучения правилам безопасности на дороге - это жизненная необходимость, поэтому мероприятия по ПДД всегда актуальны в ДОУ. ПДД в детском саду это большой комплекс знаний, который должен быть изучен и освоен дошкольниками. Ведь от этого зависит безопасность и в настоящее время, и в будущем.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов, которых уже сейчас подстерегают серьёзные трудности и опасности. Поэтому изучение Правил дорожного движения целесообразно начинать ещё в дошкольном возрасте. Ведь известно, что привычки детства остаются на всю жизнь.

Основной вид деятельности дошкольника - это игра. В игре ребенок проживает все ситуации и запоминает правила. Поэтому используется метод игровой, где дети играя получают новые знания и актуализируют уже имеющиеся.

**Цель:** Способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности.

### **Задачи:**

- закреплять первоначальные знания о дорожных знаках;
- систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге;
- закреплять в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, названия дорожных знаков;
- воспитывать общую культуру поведения на дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- использовать проблемные ситуации в процессе игры;
- поощрять речевую активность;
- Развивать воспитывать аккуратность при раскрашивании;
- поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы;
- воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

### **Предварительная работа:**

- чтение рассказа Михалкова «Дядя Стёпа -милиционер»;
- рассмотреть картинки и иллюстрации о транспорте, о дорожных знаках, светофоре,
- беседа «Дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Правила перехода улиц и дорог», «В городском транспорте», «О полосатой «зебре»;
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»;
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города».

**Материал:** телевизор, презентация с заданиями, запись голос - сообщение, иллюстрации дорожных знаков, большой мягкий конструктор, руль, магнитофон, запись лёгкой музыки, подборка загадок о транспорте дорожные знаки, раскраски-дорожные знаки, цветные карандаши.

Метод: игровой

Приемы: рассматривание, беседа, художественное слово, загадки, указания, пояснения, самостоятельная деятельность, развитие находчивости и активности, активность детей за счет включения проблемной ситуации, убеждение, поощрение.

Ожидаемые результаты:

- Воспитать грамотного пешехода и пассажира.
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
- Закрепление знаний о работе светофора.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть! Давайте поприветствуем друг друга!

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(На экране телевизора появляется следующее голосовое сообщение. Слайд № 1.)

**«Дорогие ребята, я приглашаю вас в гости, но чтобы узнать, кто я, вы должны отгадать моих загадки. Так вы узнаете кто я. До скорой встречи»**

**Воспитатель:** Принимаем приглашение? ... (ответы детей.) ... Как вы думаете, ребята, справимся? ... (ответы детей.) ...

**Голос:** *Вот вам конверт с загадками* Слайд № 2.)

1. Вот стальная птица,  
В небеса стремится,  
А ведёт её пилот.  
Что за птица? (*самолёт*)
2. Паровоз без колес!  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошел? -  
Прямо по морю пошел! (*пароход*)
3. Я зашел в зеленый дом,  
Но недолго пробыл в нем.  
Оказался этот дом  
Быстро в городе другом! (*поезд*)
4. По дороге по маршруту  
Ездит дом, ему не трудно.  
Доставляет пассажиров  
Аккуратно, четко, живо.  
Он объедет хоть весь глобус,  
Ведь, не даром он ... (*автобус*) ...

(*дети отгадывают загадку, на экране появляется Слайд № 3 картинки-отгадки*) ...

**Голос:** *Молодцы, вы справились с загадками.* (появляется картинка Дяди Стёпы милиционера) *На чём вы отправитесь в путешествие?*

**Воспитатель:** Предлагаю, отправиться в путешествие на автобусе. Ребята, вот только где же нам взять автобус? ... (*ответы детей.*)... Купить мы его не сможем. Что ребята делать будем? Вы правильно говорите можно на автостанции узнать расписание и выбрать маршрут, или его можно заказать. А, что можем сделать мы? (*ответы.*)

Конечно, можем построить автобус. Но сначала, небольшая разминка. (*звучит лёгкая музыка.*)

Это лёгкая забава —  
Повороты влево-вправо  
Нам известно всем давно —  
Там стена, а там окно  
(*Повороты туловища вправо и влево.*)  
Приседаем быстро, ловко  
Здесь видна уже сноровка  
Чтобы мышцы развивать  
Надо много приседать

*(Приседания.)*

А теперь ходьба на месте

Это тоже интересно

*(Ходьба на месте)*

*(Дети выстраивают автобус из стульчиков и больших деталей конструктора.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой автобус у нас получился. *(дети рассматривают автобус)*. Ну что, ребята, можно отправляться в путешествие? *(ответы детей.)*... Правильно, для этого нам необходимо приобрести билет. Только где его взять? *(ответы детей.)*... Конечно в кассе автовокзала или у водителя автобуса. (слайд № 4). ....

**Воспитатель:** Идем в здание автовокзала, как будем обходить автобус спереди или сзади? Кто знает? *(ответы детей.)*... Правильно автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, потому, что водитель может не увидеть вас, а трамвай надо обходить спереди. (слайд № 5). ....Но правильной всего подождать пока автобус тронется и только потом перейти дорогу.

**Голос:** Впереди дорога. Как нужно переходить дорогу?... *(ответы детей.)*...

**Воспитатель:** (обобщает) Нужно посмотреть налево, направо, если нет транспорта, то можно переходить улицу. (слайд № 6)

**Голос:** Слушайте загадку:

Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?... *(зебра.)*

А можно по пешеходному переходу. Что такое пешеходный переход?... *(ответы детей.)*...(слайд № 7)

**Воспитатель:** (обобщает) Конечно, это нарисованная дорожка из белых полосок, ещё её называют зеброй. (слайд № 7) ... А вот играть мы с вами будем ?... *(ответы детей.)*.....Правильно, на детской площадке.

**Голос:** Слушайте загадку

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни -

Зеленый, желтый, красный. *(светофор)*

**Голос:**

- Сколько глаз у пешеходного светофора .....*(ответы детей.)*... *(три)*

- Если красный глаз горит, то о чем он говорит ...*(ответы детей.)*... *(путь закрыт)*

- Что зеленый говорит ...*(ответы детей.)*... *(путь открыт)*

**Воспитатель:** Ели есть светофор, только на зеленый свет или зелёного человечка. (слайд № 8).

Посмотрите, здесь и знак есть, который подскажет нам, что это пешеходный переход, что на нём нарисовано?... *(ответы детей.)*...

**Голос:** Вот ещё одна загадка:

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ...*(дорожный знак.)*

**Голос:** - Ребята, а как вы думаете, зачем нужно столько много знаков? *(ответы детей.)*... *(-Чтобы не было аварий.)*

**Воспитатель:** Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» со всеми водителями и пешеходами. У улиц всех стран мира один общий язык. Во всем мире понимают, что означает тот или иной дорожный знак.

Дорожные знаки - это простые треугольники, круги, и прямоугольники разных цветов: красные, голубые, желтые. На каждом знаке что-то нарисовано: бегущие дети, велосипед, автобус и т. д. Дорожные знаки делятся на: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные.

**Голос:** Ребята, а вы знаете правила дорожного движения? Соблюдаете их? Для чего же они нам нужны? *(ответы детей.)*...

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь лежат дорожные знаки, только они непонятные, помогите исправить ошибки. *(дети подходят к столу, собирают дорожные знаки из двух частей)* **А какие знаки вы знаете?** ... *(ответы детей.)*...

**Голос:** Ну, что ребята, вы справились со всеми моими заданиями. Вы большие молодцы. Надеюсь вы никогда не будете нарушать правила дорожного движения. За это вам подарок от меня – билеты на автобус.

*(Дети благодарят Дядю Стёпу)*

**Воспитатель:** Я предлагаю стать не надолго художниками и раскрасить или нарисовать дорожный знак и подарить нашему Дяде Стёпе.

- Ребята, какой теме было посвящено наше занятие? Что нового вы узнали? Что вам запомнилось больше всего? Что для вас было самым трудным? А что бы вы хотели ещё узнать о правилах дорожного движения?

**Воспитатель:**

Везде и всюду правила, всегда их соблюдай

Среди проезжей части с друзьями не играй!

Все выполняют правила: полярник и пилот,

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Предлагаю продолжить нашу игру - путешествие. Ребята обмениваются своими впечатлениями. Дети садятся в автобус игра продолжается.

## ПРИЛОЖЕНИЕ



