

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение образовательного вида детский сад «Умка»

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности

по познавательному развитию в средней группе

на тему:

"ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ПОЧТА"



Подготовил: воспитатель
МКДОУ «Умка»
Гусарова Ирина Петровна

г. Вихоревка

Цель: Расширять представления детей о профессии почтальона, о необходимости и пользе его труда.

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с работой военно-полевой почты и почтальонов в годы ВОВ;
2. Дать представления о способах перевозки почты в годы войны;
3. Закреплять умения детей складывать лист бумаги по образцу, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба.
4. Стимулировать и способствовать развитию речи.

Воспитательные задачи:

Воспитывать патриотические чувства, уважение к труду взрослых, гордость за почтальонов военных времен.

Оборудование: иллюстрации «Военно-полевая почта в годы ВОВ», цветные карандаши, чистые листы формата А4.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, рассмотрение конвертов, открыток, марок, почтового ящика, просмотр мультфильма «Простоквашино»; просмотр презентации, чтение книги С. Маршак «Почта», беседа о работе почты, конверта, беседа о почте, профессии почтальона, почтовом транспорте

Ход занятия

Вводная часть

В: Ребята, кто знает, что такое почта? Какую работу выполняет эта служба?

Д: *Пересылка писем, газет, журналов, телеграмм, посылок людям в другие города.*

В: Еще в Древней времена появились гонцы, которые должны были перевозить устные или письменные послания. Но эти послания были единичными и не имели формы гражданской почты. На Руси корреспонденцию государственного или торгового характера перевозили из одного города в другой ямщики на сменных лошадях. Так как почтовой службы в городах не было, они разносили письма по адресам. Петром I были учреждены первые почтамты, появились и разносчики писем. Как вы думаете как их называли?

В: А называли их – почтари. Передача информации всегда являлась важнейшей функцией. Сегодня во многом ее взяли на себя телефонная и мобильная связь, интернет. Но все же потребность в личной передаче информации остается. Профессия почтальона до недавнего времени была довольно распространенной. Это государственные служащие, и своими ногами они проходят многие километры российских городов и деревень,

доставляя людям почту. И в городской, и в сельской местности передвигаются почтальоны пешком или на велосипеде. Зимой им приходится мерзнуть, осенью утопать в грязи, а летом изнемогать от жары. Но на участке их ждут люди, поэтому почтальон терпит эти неприятные условия работы.

В: Почту отправляют по всему миру:

Чтобы отправить письмо по ж/д дороге нужен? ...

Д: Поезд, почтовый вагон.

В: Чтобы отправить авиапочтой нужен?

Д: Самолёт.

В: Чтобы отправить письмо по электронной почте нужен?

Д: Компьютер.

В: Чтобы отправить письмо голубиной почтой нужен?

Д: Голубь

В: Помогите мне выполнить задание, давайте найдём посылку, письмо, марку, газету.

• **Задание №1**

В: А для чего пишут письма?

Д: ответ детей

В: Письма пишут для того, чтобы сообщить, передать новости, свои мысли другому человеку, который находится в другом городе.

В: Ребята, как узнать для кого эти письма?

Д: ответ детей

В: На конверте написан адрес получателя и отправителя. Посмотрите на письмо. (письмо дети рассматриваем на экране телевизора, письмо, адрес, марку - (рисунок №2)

В: Ребята, что лежит у меня на столе? (Газеты, журналы, письма, открытки). Чтобы узнать, кто нам это принёс, надо отгадать загадку:

«Он принёс нам телеграмму

Деду пенсию принес,

Хоть совсем не Дед Мороз.

На ногах с рассвета он,

Кто же это?» (Почтальон)

В: Кто такой почтальон?

*Д: Это человек, который разносит письма и газеты по домам.
(рисунок №3)*

Основная часть

В: Ребята, а вы знаете, что почта бывает разная?

Гражданская почта – это почтовая служба, принимающая к отправлению письма, открытки, бандероли, посылки, денежные переводы. А также, в

современное время, на почте можно осуществить ряд коммунальных и других платежей.

Военно-полевая почта – это почтовая связь, устанавливаемая в действующей армии в условиях ведения военных действий.

В: Сегодня мы с вами поговорим о военно-полевой почте. Во время Великой Отечественной Войны люди могли связаться друг с другом только при помощи писем.

В: Кто скажет, сколько лет длилась эта страшная война?

Д: 4 года.

В: Правильно. Война длилась долгих четыре года. Это была очень страшная война. Фашисты разрушали города, дороги, заводы, забирали в плен мужчин, женщин, детей.

В: Кто встал, отправился на защиту Родины?

Д: Ответы детей (*Наша армия, солдаты*). Они становились защитниками отечества.

- **Музыка «Священная война».**

В: И все четыре года люди писали письма, потому что в те далёкие времена не было возможности по - другому связаться со своими родными.

В: А как вы думаете, на чем во время войны доставляли почту?

Д: на велосипеде, на подводах, на поезде, на кораблях, на самолётах.

В: Корреспонденции между фронтом и тылом осуществлялось всеми имеющимися видами транспорта:

- самолетом, машиной, поездами, на собаках, на подводах с лошадьми, оленях, на велосипедах, мотоциклах, кораблях и даже на подводных лодках.

Письма с фронта.... Письма они разные: короткие и длинные, сдержанные и нет, простые и не очень. В письмах с той, уже далекой войны солдаты писали о боях, которые были трудными, о друзьях, с кем приходилось воевать, о ранениях, о надежде на грядущую победу.

В: Кто доставлял почту?

Д: Ответы детей. Почтальоны.

Почтальонами (по-военному, экспедиторами) **Рисунок № 4** были мужчины. Дело в том, что груз писем и газет, которые они несли на себе, равнялся весу пулемета. (и это исключая вес привычного обмундирования!). Военные почтальоны, нагруженные тяжелыми сумками с пачками писем, газет, журналов, в мороз и стужу, жару и дождь ехали из своих баз сначала на машинах, потом на лошадях, а часто, например, в условиях Заполярья, и на оленьих упряжках в распоряжение подразделений. Нередко, идя пешком с тяжелыми почтовыми сумками, почтальоны, попадали под огонь противника...

Как могли, укрывались от пуль и снарядов, чтобы, как только ослабнет огонь врага, опять продвигаться вперед, к цели. Они спешили, чтобы быстрее доставить весточку от родных и близких, газеты и журналы тем, кто отражал атаки врага. Ежедневно почтальоны должны были обходить все подразделения своего полка, собирая письма, написанные бойцами, доставляя их на полевую почту и дальше в тыл. Не раз приходилось бывать в бою.

В их огромных сумках всегда находилось место для открыток, бумаги и карандашей для тех, кто не успевал запастись этими нужными принадлежностями. Они знали фамилии многих бойцов. Однако почти после каждого боя были потери личного состава. Уже в штабе полка почтальоны на письмах, не дошедших до адресатов, ставил пометку «выбыл из части».

В: Немало подвигов совершили военные почтальоны в годы Великой Отечественной войны. Доставляя почту на передовые позиции, они шли на риск, зная, что письмо *«согреет солдат домашним теплом»* и даст ему силы дальше защищать свою Родину.

• **Вот так поэт С. Я. Маршак писал о военном почт альоне:**

От бойцов не отставая
Шаг за шагом, день за днём
Едет почта полевая,
Пробираясь под огнём...
По лесам и горным склонам,
По тропинкам потаённым
Ходит почта на войне.
Слава честным почтальонам,
Полевым и батальонным,
Слава честным почтальонам
С толстой сумкой на ремне.
Фронтовые письма — их ждали

В: Если письмо приходило от солдата, оно было сложено треугольником, на них не было марок, и появились они из-за нехватки конвертов.

(Рисунок № 5)

Листок бумаги сворачивали и писали на нём адрес. Определить местонахождение солдата было невозможно — указывалась Действующая Армия, № полевой почты и части. Из строчек солдатских писем ясно, что их писали карандашом в окопе на колене или на лафете пушки или в танке. Потому они были часто очень короткими, но ведь жене, матери, детям в радость было получить письмецо и в одно слово, если оно было от милого, любимого, родного: «Жив», и всё, и счастливы все, и можно жить и ждать

следующей весточки. *(Рисунок № 6)* Помимо писем-треугольников, во время войны также выпускались секретки, конверты и открытки.

Военные письма – это не просто вести с фронтовых полей. Для нас – это возможность увидеть войну глазами фронтовиков

Письмо о гибели солдата приходило в конверте. "Ангел смерти", "вестник беды" - так иногда называли гражданских почтальонов в тылу. Когда почтальон шел по улице, люди замирали - куда, в чей двор или подъезд свернет он? Что в его сумке - радость или горе? *(Рисунок № 7)*

Солдатские треугольники вселяли в народ веру в победу, и перечитывали ихни по одному разу.

В канун 70-летия Победы, в Воронеже был установлен памятник фронтовому почтальону. Единственный в России, да и пожалуй в мире, памятник военному почтальону. Его прототипом стал ефрейтор **Иван Леонт ьев**, доставлявший почту на передовую Воронежского фронта. В мае 1943 г. он был награждён медалью «За боевые заслуги», а последнее письмо домой пришло от него в январе 1944 г. *(Рисунок № 8)*

- **Динамическая пауза «Почт альон»**

Рано утром на работу собирается народ.

(ходьба на месте)

Почтальон спешит на почту,

(бег на месте)

Вот где дел невпроворот:

(обеими руками держим голову, качаем головой)

Надо разложить газеты, все посылки по местам

(руки сложены полочкой на уровне груди, отводим поочерёдно руки влево, руки на поясе, наклон вниз «на посылки», выпрямиться)

И отправить письма срочно по известным адресам.

(повороты туловища вправо и влево)

В: Ребята, давайте и мы с вами попробуем сделать «солдатский треугольник»? Давайте сделаем письмо-поздравление для ваших дедушек и бабушек, для ветеранов ВОВ.

Для изготовления треугольника нам понадобится чистый лист бумаги.

Рисунок № 9 Изготовление письма-треугольника детьми.

Так как мы еще не умеем писать, в письме мы нарисуем солнышко, которое сияет в нашем мирном небе благодаря нашим защитникам, и раскрасим его или букет цветов в честь праздника Победы.

Перед выполнением задания ещё раз попросить детей самостоятельно назвать последовательность действий сопроводив их показом.

Самостоятельная работа детей.

Наши письма получились совсем как настоящие.

Заклучит ельная част ь

В: Сегодня вы много узнали о работе военно-полевой почты, почтальонов во время ВОВ. Что вам запомнилось больше всего?

- Кто писал письма?... *(Родные с фронта писали родственникам в тылу и наоборот).*
- Как называлось военное письмо?... *(Письмо-треугольник).*
- Нужно ли было клеить марку на письмо-треугольник?... *(Нет).*

Д: *дети читают стихотворение.*

«Всем работникам большая честь:

Почтальону, телеграфисту,

Сортировщику и связисту.

Нам без почты, как ты не крутись,

Совсем, совсем не обойтись.

По всей земле, по всей стране

Спасибо, почта, и славе тебе!».

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Рисунок №1
Рисунок №2

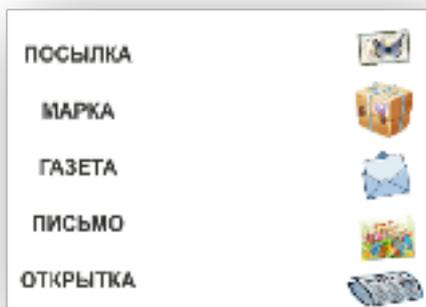


Рисунок №3



Рисунок №4

Рисунок № 5



Рисунок № 6





Рисунок № 7



Рисунок № 8





Рисунок № 9

