

## **ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ** **«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО** **ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Нельзя представить себе мир сегодня без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни. Поэтому дошкольный возраст – идеальный момент для освоения финансовой грамотности. А чтобы процесс проходил весело и легко для ребенка, необходимо обратить обучение в игру.

Летом 2020 года в нашем саду была разработана Программа «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», реализация которой началась с сентября в группе старшего дошкольного возраста «Капитошка».

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовка к жизни в современном обществе.

### **Задачи реализации Программы:**

**Образовательные:** познакомить дошкольников с денежной сферой жизни; подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать; подготовить к принятию своих первых финансовых решений; заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать; деньги, доходы; покупать, тратить, расходовать, транжирить; откладывать, копить, сберегать; одалживать, занимать, отдавать, возвращать; планировать, экономить. подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

**Воспитательные:** *активизировать коммуникативную деятельность детей;*

стимулировать интерес к изучению мира финансов;  
сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;  
способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;  
воспитывать культуру поведения, уважение к труду людей.

**Программа рассчитана:** на 2 года обучения.

Продолжительность организованных видов деятельности по каждой теме программы 15-30 минут.

**Педагогическая целесообразность** Данная программа и представляет собой отражение личного опыта педагога, родителей и детей, в области финансовой грамотности. Формирование полезных привычек в сфере финансовой грамотности, начиная с раннего возраста поможет детям избежать многих ошибок по мере их взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Работу для организации деятельности с детьми дошкольного возраста и их законными представителями по финансовой грамотности разбила на этапы.

➤ **Подготовительный этап:**

- Разработка программы «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» составлена на основе: Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» совместно с Зам. Заведующего по ВМР Пугачева Л.В.
- Разработан план работы на два года по программе «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»
- Проведено анкетирование родителей по теме «Финансовая грамотность» (чтобы заинтересовать родителей, чтобы выявить какую помощь оказать им)
- Разработана памятка для родителей. Предложили родителям несколько советов по построению взаимоотношений с ребенком в финансовой сфере, которые позволят ему впоследствии ощущать себя максимально комфортно при взаимодействии с деньгами.
- Проведено родительское собрание тема «Уроки финансовой грамотности»
- Разработаны альбомы:
  - ✓ Пословиц ( о труде, о лени, про деньги)
  - ✓ Загадок
  - ✓ Стихов
  - ✓ Сказок и рассказов (в печатном варианте и ауди записи)
  - ✓ Беседы ( «Что такое деньги?», «Откуда берутся деньги и на что тратятся?» «Что нам осень принесёт», «О труде», «Надо ли привлекать детей к труду?»; «В общем о деньгах и рекламе», «Кто трудиться рад, тот хлебом будет богат», «Кем быть?»...)
  - ✓ «Денежные знак и разных стран».
- Изготовление игр «Кому, что нужно для работы?», «Что сначала, что потом?», «Где можно хранить деньги?», «Что купить в первую очередь?»,

«Что можно и нельзя купить?», «Путешествие по экономическим сказкам», «Считая, не ошибись», «Кто больше?»

- Викторины «Российские деньги»; «Иностранная валюта».
- Составление презентации: «История денег», «История кошелька», «История копилки», «История рубля», «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры»
- Разработана тетрадь «Занимательные игры» для занятий с детьми 40 заданий по 5 разделам: «Труд», «Профессии», «Семейный бюджет», «Деньги», «Полезные экономические навыки»

## **ПЕРВЫЙ ГОД:**

### **1. Труд**

#### ***с детьми:***

- беседы: «Что нам осень принесёт», «О труде», «От купца до продавца», «Я уважаю чужой труд»;
- чтение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга»;
- занятие «Все работы хороши»;
- выступление детей «Кем трудятся мои родители»;
- просмотр презентации «Профессии»;
- чтение стихотворения «Чем пахнут ремесла?» *Дж.Родари*
- занятие «Откуда берутся товары в магазине?» рассказ о мире вещей, рассказ о профессиях продавца, продавца-кассира, продавца-консультанта, менеджера по продаже, товароведа, торговый представитель, мерчандайзер
- изготовление игры «Кому, что нужно для работы?»;
- изготовление игры «Узнай профессию»;
- игра-презентация «Какие бывают магазины?»;
- ситуативный разговор: «Представьте, что вы находитесь в магазине»;
- продуктивная деятельность: изготовление чеков, банковских карточек для сюжетно-ролевых игры «Супермаркет».
- игра «Обмен и покупка товаров»;
- изготовление настольной игры «Супермаркет»;
- играем с детьми в сюжетно-ролевые игры «Овощехранилище», «Овощной магазин»;
- отгадывание загадок о профессиях;
- работа в тетрадях по разделу: «Труд»,

#### ***с родителями:***

- поход в магазин за покупками «Маленький покупатель» ;
- консультация «Нужно ли знакомить детей с профессиями»;

- экскурсия в овощной магазин, на рынок;

## **2. Работа над проектом «История денег»**

### *с детьми:*

- беседы: «Что такое деньги?», «Откуда берутся деньги и на что тратятся?», «История денег», «Какие бывают деньги?»
- составление рассказов «Приключение монетки»;
- изготовление игры «Что сначала? Что потом?»;
- продуктивная деятельность: изготовление монет из бумаги для игры;
- чтение стихотворения: «Труд - основа нашей жизни» Е. Шаламонова;
- работа в тетрадях по разделу: «Профессии»;

### *с родителями:*

- подготовлена консультация «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»; «История денег в России»;
- анкетирование родителей по теме «Основы финансовой грамотности»;

## **3. Составление презентации «История денег»**

## **4. Работа над проектом «История кошелька».**

### *с детьми:*

- беседа «Где и кем трудятся мои родители», «Кем быть?»
- словесная игра «На что бы я потратил деньги?»
- просмотр мультфильма «Приключение Фунтика»
- изготовление кошелька из бумаги;
- изготовление кошелька (помощь родителей);
- чтение Романов А. «Чудеса в кошельке»;
- просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»;
- работа в тетрадях по разделу: «Деньги»;

### *с родителями:*

- подготовлена консультация «Надо ли привлекать детей к труду?»;
- газета-листочка «Что такое деньги и как они появились?»

## **6. Составление презентации «История кошелька»**

## **7. Мини-музей «История кошелька».**

## **8. Работа над проектом «История копилки».**

### *с детьми:*

- беседа «Как накопить на любимую игрушку. Копилка для монет»
- изготовление копилки (помощь родителей)
- викторины «Российские деньги»;
- НОД «Бартер» по сказке «О попе и его работнике Балде».
- чтение сказки «Новое платье короля» Г.Х. Андерсена;

- работа в тетрадях : «Деньги»(продолжение);

*с родителями:*

- подготовлена консультация «Общение с детьми: разговор о деньгах»;

#### **5. Мини-выставка «Моя копилка»**

#### **6. Составление презентации «История копилки»**

#### **7. «Семейный бюджет»**

*с детьми:*

- беседа «В общем о деньгах и рекламе»;

- мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту»

- ситуативный разговор «Что такое семейный бюджет?»;

- изготовление игры «Что можно и нельзя купить?»;

- рисование рисунков «Бюджет моей семьи» (помощь родителей);

- беседа «Что значит быть бережливым», «Мой вклад в семейный бюджет»;

- работа в тетрадях по разделу: «Семейный бюджет»;

*с родителями:*

- подготовлена консультация «Путешествие на чудо остров»; «Финансовая грамотность»;

- газета-листочка «Как сделать так, чтобы всегда хватало денег?»;

- памятка по экономическому воспитанию детей «Доходы и расходы семьи»;

#### **8. Чтение художественных произведений о финансах.**

#### **9. Проведения кружка два раза в неделю, работа в тетрадях.**

### **ВТОРОЙ ГОД:**

#### **1. Работа над проектом «История рубля».**

*с детьми:*

- беседы «Кто трудиться рад, тот хлебом будет богат»; «Доходы-расходы», «Деньги. Какие бывают деньги», «Зачем нужно уметь считать», «Для чего родители ходят на работу?»;

- рассматривание монет; рассматривание купюр;

- составление с детьми сказки «Путешествие монеты»;

- изготовление игр «Чего нельзя купить за деньги?», «Где можно хранить деньги?»;

- рассматривание альбома «Российские деньги», «Денежные знак и разных стран»;

- изготовление игры «Деньги любят счет»
- изготовление игры «Путешествие по экономическим сказкам»;
- рисование «Деньги мой мечты»;
- чтение сказки «Клад» *Т.В. Грекова* ;
- изготовление игры «Услуги и товары».
- загадки о финансах;
- викторины «Иностранная валюта»;
- работа в тетрадях по разделу: «Деньги»;

***с родителями:***

- подготовлена консультация «Интересные факты о деньгах»;
- подготовлена памятка для родителей «Карманные деньги» ;
- газета-листочка «Почему у всех стран разные деньги?»;

**2. Составление презентации «Что такое деньги и зачем они нужны?»**

**3. Работа над проектом «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры»**

***с детьми:***

- беседа «Что такое цена?», «Что значит быть экономным?», «Беседа о банкомате»;
- изготовление денежных купюр для сюжетно ролевых игр;
- изготовление атрибутов для игр (братуры для игры «Как пользоваться банковской картой?», «Финансовые мошенники», «Финансовая грамотность граждан», «Как безопасно пользоваться банковской карточкой», рекомендации «Советы покупателю», рекламки покупателю, т.д.);
- просмотр мультфильма «Пятачок»;
- чтение сказки «Приключение монетки» *Автор: Т.В. Грекова*
- раскраски о финансах;
- чтение сказки «Али-баба и сорок разбойников»;
- игра «Читаем, рассуждаем»;
- деловая игра «Аукцион идей»;
- продуктивная деятельность: изготовление детских банковских карточек;
- игра «Мы ходим за покупками»;
- игры с детьми в сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты», «Авто-мастерская», «Кафе «Вкусняшка», «Аптека», «Магазин», «Банк», «Путешествие в отпуск», «Овощехранилище»...;
- изготовление игры «Путешествие по экономическим сказкам»;
- работа в тетрадях по разделу: «Полезные экономические навыки»;

***с родителями:***

- изготовление униформы для игры «Банк»;
- экскурсия родителей совместно с детьми в Сбербанк;
- рассказ о работе работника банка мама Артёма М.;
- подготовлена консультация «Сбербанк - история»; « Экономическое развитие дошкольников»...
- подготовлена памятка для родителей «Как обезопасить «детскую» банковскую карту?»
- газета-листовка «Зачем людям нужны кредиты?»
- газета-листовка «О чём расскажет кредитная история?»

**4.Игры «Волшебный сундучок»** (работа с монетами, решение арифметических задач - раз в неделю).

**5. Чтение художественных произведений о финансах.**

**6.Составление презентации «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры»**

**7.Изготовлен Лепбук «История денег»**

**8.Изготовлен банкомат для игры.**

**9. Кружковая работа два раза в неделю**

**10.Работа в тетрадях «Занимательные игры»**

Знакомив детей с финансовой грамотностью, у ребят сформировались следующие понятия и представления:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).

- Финансы – это интересно и увлекательно.

Хочется чтобы эти знания дети могли применять в реальной жизни.

Конечно же в нашей работе большую помощь оказывали родители, которые откликаются на каждое нашу идею. Помогали ребятам во всём.

### **Моё участие:**

- ✓ Выступление в МО с «Формирование первоначальных знаний финансовой грамотности у детей 5-7 лет через проектную деятельность» с презентацией проекта «История кошелька» очное выступление - февраль 2021
- ✓ Фестиваль инновационных идей «Педагогический вернисаж» в номинации «Панорама лучших практик «Интеграция элементов экономической грамотности дошкольников в разные виды деятельности» -Диплом 1 степени 2021г.
- ✓ Вебнар Онлайн пробег «Финансовая грамота с детства» - март 2021г. г.Братск.
- ✓ Вебнар «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по средствам использования реальных денежных знаков»
- ✓ Повышение квалификации курсы по теме «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» - январь 2022
- ✓ Региональная модель формирования предпосылок финансовой культуры у детей дошкольного возраста – апрель 2022.
- ✓ «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - июль 2022.
- ✓ Участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"