

**Эт апы реализации программы наст авничест ва:**

	т ема	ц ель	инст румент ы	сроки
1.	Знакомство с наставляемым	установить доверительные отношения	индивидуальные беседы	сентябрь
2.	Анализ имеющихся знаний и умений	диагностика наставляемого, определение необходимых навыков	собеседование, встреча вопрос – ответ; Предложить работу по финансовой грамотности рамках трудовой деятельности	сентябрь
3.	Планирование процесса обучения, постановка учебных задач	составление план-графика, обучение наставляемого	<p>план-график</p> <p>а) обсуждение игр и методике их проведения в старшем возрасте «Что напутал художник?» «Бюджет семьи»;</p> <p>б) подготовить консультации для родителей «Детям о финансовой грамотности»; «Знания финансовой грамотности вашим ребёнком»; «Труд – Наше богатство», «Что такое Экономика?», «Зачем человеку деньги?», «Почему нужно быть бережливым?».</p> <p>в) подготовить родителям памятки «Использование финансовой грамотности в жизни вашего ребёнка»</p> <p>г) изготовление альбома «Профессии» предметно-схематические модели по Т.А. Ткаченко; графические модели – мнемотаблицы для составления описательных рассказов о профессии).</p> <p>д) подборка задач для использования на занятиях ФЭМП</p> <p>е) подготовить альбом «История денег»</p> <p>ж) предложить детьми совместно с родителям,</p>	октябрь

			нарисовать схему использования семейного бюджета и рассказать о нем. з) использование викторин: «Разумные траты сказочных героев», «Угадай профессию», «Угадай вид труда» и) проект работы	
4.	Обучение и мотивация наставляемого	обучить необходимым навыкам в соответствии с планом-графиком	обсуждение: а) использование инновационных технологий в работе с родителями б) для родителей «Анкетирование»; в) просмотр мультфильмов; г) чтение сказок о финансах; в) посещение наставником кружка «Юные финансисты»;	октябрь - май
5.	Оценка полученных результатов	оценка степени освоения навыков	тестирование, результаты работы с детьми	октябрь май
6.	Завершение процесса наставничества	определить свою эффективность как наставника, с точки зрения наставляемого	анкетирование, обобщающая беседа «Плюсы и минусы в работе»	май