



Проект по правилам дорожного движения

**«Безопасный пешеход  
начинается с детства»**

Подготовила и провела:  
воспитатель МКДОУ «Умка»  
Гусарова Ирина Петровна

г.Вихоревка

*Мы взрослые, пытаемся ответить на вопрос:  
«Как обеспечить безопасность  
и здоровый образ жизни  
наших детей?»*

## **Введение:**

Во время утренней беседы, разговаривая с детьми о правилах перехода через дорогу, один из ребят похвастался тем, что сегодня они с мамой очень быстро перебежали дорогу, и с ними ничего не случилось. Дети начали сразу говорить, что так делать нельзя и это очень опасно, ведь дорога не безопасное место и нужно быть осторожным. Некоторые признались, что тоже иногда так делают, хотя и знают что это неправильно. Так вместе с детьми решили создать проект «Безопасный пешеход начинается с детства».

Данная работа посвящена обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.

## **Актуальность**

Улицы современных городов не очень приспособлены для детей. Часто ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Эту проблему необходимо решать вместе с родителями, так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они тем самым дают пример своим детям.

**Тип, вид проекта:** творческо (информационно) - познавательный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный – (2019-2022 учебного года).

**Участники проекта:** воспитатель, дети и родители группы «Капитошка».

**Цели проекта:** Создание условий для усвоения и закрепления у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- Закреплять знания о правилах дорожного движения.
- Расширять знания о светофоре.

- Закреплять знания детей о специальном транспорте.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Формировать навыки правильного поведения на дороге.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- Систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций.

#### **Развивающие:**

- Развивать ориентировку в пространстве.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

#### **Предполагаемые результаты:**

**Дети:** к окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте;
- умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

#### **Родители:**

- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах;
- сотрудничество с педагогом;
- помощь в изготовлении атрибутов;

- участие в акции «Мой ребёнок в автокресле».

**Педагог:**

- повышение знаний по безопасности;
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов;
- взаимосвязь с родителями по созданию предметно-развивающей среды.

**Условия реализации проекта:**

- Заинтересованность детей и родителей;
- регулярность и систематичность работы;
- осуществление через все виды детской деятельности.

**Наличие ресурсной базы:**

- макеты дорожных знаков; макеты транспортных средств; разметка перекрестка и прилегающих к ней дорог, пешеходных переходов, тротуаров; картотеки: загадки, стихи, сказки;
- макет с соответствующей разметкой и дорожными знаками для игр с машинками;
- детская литература по ПДД;
- компьютер, мультимедийные презентации;
- дидактические игры;
- иллюстрации, картины;
- лепбук «Дорожная грамматика»;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Дорожное движение», «Путешествие на автобусе» и др.

**Интеграция образовательных областей:**

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Формы работы:**

Непосредственно образовательная деятельность, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, рассматривание картин, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры.

## Этапы проекта

### I. Подготовительный этап.

#### 1. Организация предметно-развивающей среды:

- Определение цели и задач проекта.
- Разработка перспективного плана работы с детьми.
- Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД.
- Организация развивающей среды в группе - оформление уголка безопасности. (В группе был расширен и обогащен новыми материалами уголок ПДД. В прямом доступе для детей находятся все материалы для самостоятельной и совместной работы. В родительском уголке периодически менялись памятки и все возможные рекомендации.); создание лепбука «Дорожная грамматика».
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта.
- Подборка художественной литературы по теме проекта.

2. *Работа с родителями* (Анкетирование родителей, оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме).

### II. Основной этап.

#### 1. Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.

##### Речевое развитие:

- ✓ Беседы:
- «Зачем нужны правила дорожного движения»
- «Как себя вести в общественном транспорте и в машине»
- «Наш друг светофор»
- «О чем нам расскажут дорожные знаки»
- «Правила перехода через дорогу в зимний период»
- «Светоотражатель – зачем ты нам?»
- «Что нужно знать, если находишься на улице один?»
- «Как рождаются опасные ситуации на дорогах»

✓ Чтение художественной литературы: рассказов, сказок и стихов о ПДД: Н.Носова «Автомобиль»; Михалков С. «Дядя Степа»; В.Кожевников «Светофор», В.Берестов «Это еду я бегом...», Я.Пишумов «Посмотрите постовой...», Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток»; А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» и другие.

### **Социально – коммуникативное развитие:**

- ✓ Создание альбома «Все без исключения знают правила движения»
- ✓ Отгадывание загадок, квордов по ПДД
- ✓ Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов
- ✓ Дидактические игры: «Составь светофорчик»; «Кто управляет транспортом»; «Угадай-ка»; «Наша улица»; «Угадай, какой знак»; «Найди знаку место знак»; «Зажги свой огонек»; «Логические дорожки»; «Для чего нужен специальный транспорт»; «Умелый пешеход», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Путаница» «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию»
- ✓ Словесные игры: «Доскажи словечко»; «Это я, это я, это все мои друзья!» и т.д.
- ✓ Настольные игры, лото: «Собери транспорт»; «Дорожные знаки»; «Дорожные знаки»; «Дорожные знаки»; «Лабиринты»; «Красный, жёлтый, зелёный»; «Расставь знаки по местам»
- ✓ Сюжетно – ролевые игры: «Мы едем в автобусе», «Путешествие по городу»; «Автобус»; «Путешествие по городу»; «Поездка в отпуск»; «Мы юные пешеходы» и т.д.
- ✓ Изготовление карты «Безопасный путь»; «Я иду по улице в детский сад»; «Безопасный путь»; макета «Город»;
- ✓ Участие:
  - во всероссийском конкурсе фото и видео работ «Дорожная грамматика летних дорог детства» направленная на профилактику ДТП организованным благотворительным фондом поддержки детей пострадавших в ДТП имени Натальи Едыкиной;
  - в региональном конкурсе видеообращений по безопасности дорожного движения «Регион 38-за жизнь!»;

- городской конкурс «Зелёный огонёк» 2021, 2022 год – второе место;
- в конкурсе рисунков организованным благотворительным фондом поддержки детей пострадавших в ДТП имени Натальи Едыкиной;

### **Художественно – эстетическое развитие.**

- ✓ Рисование «Дорога»; «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;
- ✓ Лепка: «Веселый светофор», «Постовой»;
- ✓ Аппликация: «Дорожный знак»;
- ✓ Конструирование «Наш город»;
- ✓ Выставка рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья»;
- ✓ Прослушивание музыкальных произведений о ПДД;
- ✓ Раскраски с ПДД для дошкольников «Светофор», «Машины», «Дорожные знаки», «Наша улица».

### **Познавательное развитие:**

Проведение «Недели памяти жертв ДТП».

Организованная образовательная деятельность:

- ✓ **НОД:** «Путешествие в страну правил дорожного движения»; «Осторожно, дорога!»; «Правила для пассажиров»; «Транспорт на улицах города». «Правила дорожные знать каждому положено!»;
- ✓ Беседа «Игры на дворе»; «Безопасность на дорогах»; «Едем, плывём, летим...»; «О чём говорят дорожные знаки»; «Папа купил автомобиль» «Светофорчик» лучший рассказ о светофоре;
- ✓ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по ПДД;
- ✓ Игра – викторина «Знаки на дорогах»;
- ✓ Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»;
- ✓ Просмотр презентаций по ПДД. «Дорожные знаки», «Веселый светофор», «Путешествие в страну правил дорожного движения»; обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетюшки Совы. «Дорожные знаки» Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.;
- ✓ Наблюдения: за работой водителя; полицейских: «Такой разный транспорт»; инспектора ДД; «Экскурсия на перекрёсток»;

✓ Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России "Братское" ст.лейтенантом полиции Т.М. Бакуркиной.

#### **Физическое развитие:**

✓ Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «К своим флажкам», «Нарисуем дорогу»; «Найди свой цвет»; «Автобусы»; «Такси»; «Умелый переход», «Мяч в корзину»; игры во дворе;

✓ Катание на велосипеде и самокате.

✓ Физминутки.

#### **2. Работа с родителями:**

✓ Оформление консультативного материала для родителей:

✓ Создание памяток безопасного поведения на дорогах «Осторожно, улица»; «Памятка «Опасность на дороге»;

✓ Консультации «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Безопасный пешеход начинается с детства». «Как научить ребёнка соблюдать правила дорожного движения»; .

### **III. Этап подведения итогов деятельности**

#### **Итоговое мероприятие:**

1. НОД «Правила дорожные знать каждому положено!»

2. Изготовление макета «Город»

3. Выставка рисунков «Дорожные знаки – наши друзья»

4. Создание альбома «Осторожно! Дорожная ловушка!»





## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Возраст	Тематика занятий	Основные задачи
<b>младшая группа</b>	<i><b>Н/и «Собери транспорт»</b></i>	Уточнять знаний детей о транспорте, формирование умения собирать из частей целое; развивать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать усидчивость.
	<i><b>Д/и «Составь светофорчик».</b></i>	Упражнять в умении составлять светофор.
	<i><b>Д/и «Зажги свой огонек»</b></i>	Закрепление у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении.
	<i><b>Н/и «Составь такой дорожный знак»</b></i>	Расширять знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.
	<i><b>Д/и «Кто управляет транспортом»</b></i>	Продолжать знакомить с водителями различных транспортных средств. Расширять знания детей о необходимых профессиональных качествах водителей транспортных средств. Учить детей рассказыванию и составлению рассказа по картинке.
	<i><b>Ситуативный разговор «Как правильно перейти через дорогу?»</b></i>	Развивать связную речь. Закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.
	<i><b>Беседа с детьми «Где можно играть?»</b></i>	Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах.
	<i><b>С/р и «Автобус»</b></i>	Закрепление у детей знания об автобусе, его назначении, правилах поведения в транспорте; развивать диалогическую речь; воспитывать умение играть дружно

	<i><b>НОД рисование «Дорога»</b></i>	Упражнять в умении проводить прямые и извилистые линии, закрашивать их.
	<i><b>Целевая прогулка наблюдение за работой водителя</b></i>	Формировать знания о труде водителя.
	<i><b>П/и «Светофор»</b></i>	Закреплять представление о назначении светофора и его сигналах.
	<i><b>П/и «Цветные автомобили»</b></i>	Упражнять в умении реагировать на цвет, развивать внимание.
	<i><b>П/и «Найди свой цвет»</b></i>	Упражнять в ходьбе по всей площадке не наталкиваясь, воспитывать внимательность.
	<i><b>П/и «Самый быстрый»</b></i>	Упражнять в умении бегать не наталкиваясь друг на друга
	<i><b>П/и «Автобусы»</b></i>	Формировать умение ходить друг за другом небольшими группами; уточнять представление о транспорте; о поведении в автобусе
	<i><b>Просмотр презентаций по ПДД. «Веселый светофор»</b></i>	Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.
	<i><b>Изготовление макета «Город»</b></i>	
<b>средняя группа</b>	<i><b>Беседа «Безопасность на дорогах»</b></i>	Уточнять знания о ПДД, о дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.
	<i><b>Беседа «Едем, плывём, летим...»</b></i>	Конкретизировать знания детей о различных видах транспорта, учить классифицировать его. Расширять знания о назначении транспортных средств, его строении. Учить видеть присущие для определённого вида транспорта части (напр. крылья – у самолётов, мачта – у кораблей и т.д.)
	<i><b>Ситуативный разговор «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»</b></i>	Формировать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах. Развивать связную речь
	<i><b>Игра «Красный, жёлтый, зелёный»</b></i>	Продолжать знакомить детей со светофором и его сигналами. В игровой форме учить переходить дорогу при помощи светофора

<i><b>Д/и «Угадай-ка»</b></i>	Продолжать знакомить с дорожными знаками и различать их.
<i><b>Д/и «Для чего нужен специальный транспорт»</b></i>	Расширение представления о специальном транспорте: его назначение, способах вызова, отличительные особенности; формировать у детей умение выбирать вид транспортного средства, соответствующий предложенной ситуации; рассказывать, для чего оно используется
<i><b>Н/и «Путаница»</b></i>	Уточнять знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.
<i><b>С/и «Доскажи словечко»</b></i>	Уточнять у детей знания о сигналах светофора и их назначении; развивать слуховое восприятие.
<i><b><u>Д/и «Наша улица»</u></b></i>	Расширять представления детей о светофоре, о правилах пешехода и водителя в условиях улицы, развивать умение различать дорожные знаки. Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги;
<i><b>Н/и лото «Дорожные знаки»</b></i>	Упражнять в умении различать и дифференцировать дорожные знаки. Развивать зрительное, слуховое внимание, логическое мышление. Развивать мелкую моторику рук у детей
<i><b>Лепка «Весёлый светофор»</b></i>	Продолжать работать с пластилином, познавать его свойства его свойства. Создать условия для закрепления знаний о светофоре и его сигналах, упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями между ладоней.
<i><b>Физкультминутка «Светофор»</b></i>	Развитие координации движения, снятие зажимов и усталости
<i><b>Беседа «Игры на дворе»</b></i>	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время игры во дворе, привлечь к непринуждённой беседе.
<i><b>Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»</b></i>	Воспитывать интерес к художественному слову. Формировать у детей умение анализировать поступки героев рассказа.
<i><b>Чтение Тарутин О. «Для чего нам светофор»</b></i>	Воспитывать интерес к художественному слову, упражнять в умении отвечать на вопросы по прочитанному.
<i><b>Чтение «Сказка про дорожные</b></i>	Воспитывать интерес к художественному слову, продолжать

	<b>знаки» И. Гуриной</b>	знакомство с дорожными знаками.
	<b>С/р и «Поездка в отпуск»</b>	Формировать навыки безопасного поведения на дороге, поощрять творческую инициативу в игровой деятельности воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игровой деятельности.
	<b>С/р и «Постройка гаража»</b>	Обучение детей умению распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Развивать память, диалогическую речь, воображение детей. Учить детей играть вместе, находить выход из разных ситуаций в процессе игры, подбирать оборудование, создать эмоционально положительную атмосферу, совершенствовать навыки конструктивной деятельности. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения
	<b>П/и «Цветные автомобили»</b>	Закрепление представления о транспорте, ПДД; упражнять детей в умении реагировать на сигнал (цвет); развивать внимание.
	<b>П/и «Воробушки и автомобиль»</b>	Закрепление представления о транспорте, ПДД; развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.
	<b>П/и «Светофор»</b>	Закреплять представление о назначении светофора и его сигналах, упражнять в умении двигаться шагом, бегом не наталкиваясь друг на друга
	<b>П/и «К своим флажкам»</b>	Упражнять в беге по площадке не наталкиваясь, воспитывать внимательность.
	<b>П/и «Автобусы»</b>	Формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами; уточнять представление о транспорте; о поведении в автобусе; учить действовать сообща.

	<i>П/и «Найди свой цвет»</i>	Упражнять в ходьбе и беге по всей площадке не наталкиваясь, воспитывать внимательность.
	<i>Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности»</i>	Закрепление теоретических знаний детей, полученных в процессе обучения по курсу правил дорожного движения.
	<i>«Безопасный путь»</i>	Упражнять в составлении карты безопасной дороги в детский сад
старшая группа	<i>Беседа «Автомобили»</i>	Закрепление и обобщение знаний детей о наземном транспорте. Уточнить знания о профессии водителя. Учить отвечать полными предложениями на поставленный вопрос
	<i>Ситуативный разговор «Чего не должно быть?»</i>	Формировать умение поддерживать беседу. Проговаривать проблемные ситуации, анализируя их, озвучивая правильные.
	<i>«Я иду по улице в детский сад»</i>	Упражнять в умении составлять план дороги от дома до детского сада.
	<i>Беседа «О чём говорят дорожные знаки»</i>	Уточнять понятия о дорожных знаках и их значении в жизни человека; расширять знания детей о назначении предупреждающих, указательных, запрещающих дорожных знаков; формировать навыки осторожного поведения на улице; развивать логическое и ассоциативное мышление, память, речь; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.
	<i>Д/и «Угадай, какой знак»</i> <i>«Расставь знаки по местам»</i>	Закрепление знаний о правилах дорожного движения и навыка визуального различения символов на дороге.
	<i>Экскурсия на перекрёсток</i>	Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города уточнять знания детей о правилах дорожного движения, формировать понятия «дорога», «проезжая часть», «тротуар»; упражнять в поведении на улице, в правилах перехода через дорогу.
	<i>Д/и «Шалости»</i>	Упражнять и закреплять знания о безопасном поведении на

	дороге, в транспорте, на улице.
<i>«Безопасный путь»</i>	Учить детей ориентировке на местности. Учить предвидеть опасные ситуации и способам при помощи которых можно их избежать.
<i>«Участники дорожного движения»</i>	Закрепить знания об инспекторах ГИБДД.
<i>Разгадывание красвордов на ПДД</i>	Закреплять знания о дорожных знаках, развивать познавательное мышление, словарный запас, умение работать сообща.
<i>Чтение Михалков С. «Дядя Степа»</i>	Создание социальной ситуации развития речи в процессе чтения отрывка из произведения С.Михалкова «Дядя Степа - милиционер». Способствовать развитию умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. Знакомить со значением новых слов: кокарда, каланча, герб, затор, верста, кобура.
<i>Чтение Мигунова И. «Друг светофор»</i>	Формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах; закрепление знаний правил уличного движения и поведения на улице, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения. Упражнять в умении анализировать произведение.
<i>Создание альбома «Осторожно! Дорожная ловушка!»</i>	Формировать навыки безопасного поведения детей на дороге и вблизи неё.
<i>Н/и «Лабиринты»</i>	Поставить ребенка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации. Развивать зрительное внимание, познавательного мышление.
<i>Отгадывание загадок</i>	Развивать познавательное мышление, развивать словарный запас, умение выслушивать своих товарищей.
<i>П/и «Найди свой цвет»</i>	Формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.
<i>П/и «Цветные автомобили»</i>	Закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию не наталкиваясь, менять

	направления движения.
<b><i>Наблюдение «Такой разный транспорт»</i></b>	Формировать умение различать виды транспорта, воспитывать интерес к технике, труду взрослых, развивать устную речь.
<b><i>С/р и «Путешествие по городу».</i></b>	Продолжить учить детей исполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, строительный материал, игрушки для обыгрывания, способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. Развивать творческое воображение, формировать умение планировать и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
<b><i>С/р и «Автосалон» «Автомастерская»</i></b>	Отражение в игре сюжетов, связанных с деятельностью и взаимоотношениями людей в автосервисе. Расширять представления детей о труде работников автосервиса. Развивать в игре партнёрские отношения, учить общаться. Дать детям возможность активизировать игру, дополняя её пособиями из бросового материала.
<b><i>Катание на велосипеде и самокате»</i></b>	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде и самокате.
<b><i>Выставка рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья»</i></b>	Расширить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах поселка; учить детей отражать в рисунке знания и представления о Правилах дорожного движения, делиться своим опытом с окружающими; сформировать у участников дорожного движения стереотипы законопослушного поведения, пропагандировать безопасность дорожного движения. Развивать интерес к правилам дорожного движения.
<b><i>Встреча с инспектором</i></b>	Уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения: правилах безопасного поведения на улице, правилах для пешеходов и пассажиров; в игровой форме выяснить

		знания детей о дорожных знаках и сигналах светофора; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.
	<i>Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.</i>	Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Правила Дорожного Движения». Формирование целостного представления об изображенном серии картин. Совершенствование грамматического строя речи (подбор одно коренных слов) Совершенствование навыков звукобуквенного анализа.
	<i>Городской конкурс «Зелёный огонёк»</i>	Привлечь внимание дошкольников к изучению правил дорожного движения; обобщить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах города; профилактика дорожно-транспортного травматизма на дорогах; развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, координацию движений, речь; воспитывать грамотных пешеходов.
<b>подготовительная группа</b> уточняются и дополняются	<i>Игра «Мчатся автомобили»</i>	Вспомнить какой бывает транспорт. Указать части машины.
	<i>Разучить пословицу «Дорожный знак тебе не враг- уважай каждый знак»</i>	Развивать память, осознание смысла и значения пословицы.
	<i>Составление рассказов на тему «Светофорчик».</i>	Закрепление у детей представлений о правилах дорожного движения. Привлечь к составлению лучшего рассказа о светофоре. Расширять объём словаря, параллельно, с расширением представлений об окружающей действительности. Воспитывать осознанное выполнение правил дорожного движения.
	<i>Ситуативный разговор «Что нужно знать, если находишься на улице один?»</i>	Привлечь детей к непринуждённой беседе, воспитывать умение жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье; активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, перекрёсток, «зебра», пешеходный переход,



	проезжая часть, проспект, переулок.
<i>Ди «Найди знаку место»</i>	Уточняются знания детей о дорожных знаках, познакомить с дорожными знаками: «пункт питания», «место стоянки».
<i>Ди «Логические дорожки»</i>	Развивать наглядно-образное мышление на основе задач с использованием условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве; развивать познавательное мышление.
<i>Игра «На перекрёстке»</i>	Продолжать знакомить детей с понятием «перекрёсток». Рассказать о видах перекрёстка (трёхсторонний, четырёхсторонний, крестообразный, многосторонний).
<i>«Школа пешеходных наук»</i>	Закреплять знания детей о правилах перехода улицы без помощников, на пешеходном переходе, закреплять правила дорожного движения.
<i>Аппликация «Дорожные знаки»</i>	Закрепить название и назначение дорожных знаков, умение определять какие знаки предназначены для водителя и пешехода. Упражнять и закреплять умения вырезывания (круга из квадрата, срезание уголков большого прямоугольника), сгибания малого прямоугольника пополам и разрезания по линии сгиба, приемам аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику; двигательные умения, быстроту; прививать навыки работать в коллективе, в подгруппах – делиться по цвету.
<i>Рисование «Придумай новый дорожный знак»</i>	Закреплять знания детей о дорожных знаках и их назначении, воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания о дорожных знаках, придумывать свой знак, развивать умение выполнять предварительный рисунок.
<i>Лепка «Постовой»</i>	Закреплять умение передавать строение человека, пропорции, части. Упражнять в использовании основных приемов лепки. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.
<i>НОД «Правила дорожные знать»</i>	Формирование у детей представлений о правилах дорожного

<i>каждому положено!»</i>	движения, воспитывать культуру поведения на дороге, желание знать и соблюдать правила дорожного движения.
<i>Просмотр презентаций по ПДД «Путешествие в страну правил дорожного движения».</i>	Закрепление теоретических знаний детей, полученных в процессе обучения по курсу правил дорожного движения.
<i>Выставка рисунков: «Дорожные знаки»</i>	Расширить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах поселка; учить детей отражать в рисунке знания и представления о Правилах дорожного движения, делиться своим опытом с окружающими; сформировать у участников дорожного движения стереотипы законопослушного поведения, пропагандировать безопасность дорожного движения. Развивать интерес к правилам дорожного движения.
<i>Разбор ситуаций: «Что нужно знать, если находишься на улице один?»</i>	Привлечь детей к непринуждённой беседе, воспитывать умение жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье.
<i>Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.</i>	Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Правила Дорожного Движения». Формирование целостного представления об изображенном на серии картин. Совершенствование грамматического строя речи (подбор одно коренных слов) Совершенствование навыков звукобуквенного анализа.
<i>Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей»</i>	Формировать представление о детском удерживающем автомобильном устройстве (ремне безопасности), о его назначении. Закрепить знания по правилам дорожного движения, направленные на сохранение жизни и здоровья. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей. Воспитывать в детях дисциплину и внимание как участников дорожного движения.
	Обобщение и закрепление знаний, умений и навыков,

<b>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</b>	полученных детьми в течение года через интеллектуальную игру. Закреплять с детьми характерные признаки времен года, названия дней недели; обобщающие понятия; умение определять из чего сделаны предметы; понимание простых причинно-следственных отношений, выкладывать картинки в правильной последовательности.
<b>Чтение рассказа А. Иванова» Как неразлучные друзья дорогу переходили»</b>	Через ознакомление с художественным словом уточнять знания о правилах дорожного движения.
<b>Отгадывание загадок</b>	Развивать познавательное мышление, развивать словарный запас, умение выслушивать своих товарищей.
<b>П/и «Такси»</b>	Продолжать учить детей двигаться парами, менять направления движения, быть внимательными к партнёрам в игре, соблюдать основные правила движения.
<b>Игры во дворе.</b>	Закрепить и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения.
<b>Беседа «Папа купил автомобиль»</b>	Рассказать о своей машине. Приучать к наблюдательности. Расширять знания о том, как папа за ней ухаживает, что делает, когда кончается бензин или случается поломка. (По возможности можно машину зарисовать.)
<b>С/р и «Мы юные пешеходы»</b>	Познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.
<b>Изготовление лепбука</b>	Уточнять знания детей в игровой форме о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
<b>«Мой друг-инспектор» Встреча с инспектором</b>	Расширяются знания о работе сотрудников ГИБДД. Просмотр мультфильмов.
<b>«Как рождаются опасные ситуации на дорогах»</b>	Продолжать учить видеть опасную ситуацию на дороге и уметь её избежать.
	Формировать представление о детском удерживающем

	<i>Мультфильм и беседа «Почему важно пристегивать в машине ремень безопасности?»</i>	автомобильном устройстве (ремне безопасности), о его назначении. Закрепить знания по правилам дорожного движения, направленные на сохранение жизни и здоровья. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей Воспитывать в детях дисциплину и внимание как участников дорожного движения. <a href="http://videobox.tv/video/40481805/">http://videobox.tv/video/40481805/</a>
	<i>Городской конкурс «Зелёный огонёк»</i>	Привлечь внимание дошкольников к изучению правил дорожного движения; обобщить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах города; профилактика дорожно-транспортного травматизма на дорогах; развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, координацию речи и движения; воспитывать грамотных пешеходов.

**Результат:**

*Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:*

1. Высокий уровень знаний детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
2. Наличие у детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме.
3. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
4. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД.
5. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
6. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (в различных игровых ситуациях);
7. Активизация родителей и детей на мероприятиях.

Дети хорошо знают правила безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства. Соблюдают элементарные общепринятые нормы, «что такое хорошо, и что такое плохо», стремятся поступать хорошо. Овладевают основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.; способны выбирать себе род занятий, участников для совместной деятельности; способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

### **Вывод**

Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц. Ребенок - новый участник дорожного движения.

Мы работники детского сада не собираемся останавливаться на достигнутом, мы постоянно ищем новое, что поможет обеспечить безопасность наших детей. И мы убеждены, что для создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей необходимо, чтобы обе стороны осознавали значимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяли друг другу. Важно, чтобы родители были уверены в хорошем отношении педагога к ребенку, чувствовали компетентность педагога в вопросах воспитания, но главное – ценили его личностные качества (заботливость, внимание к людям, доброту, чуткость).

Разработанный долгосрочный план работы с детьми группы «Капитошка» и их родителями в рамках закрепления знаний детей ПДД успешно выполнялся, поставленные цели достигнуты. Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, делегирования определенных полномочий детям были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.

## **Результаты всей нашей общей работы:**

1. 2019 г. – Благодарность - воспитателю МКДОУ детского сада «Умка» Гусаровой И.П. за подготовку и проведение мероприятий по привитию детям навыков безопасного поведения на улице и дороге и активное сотрудничество в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводимым ОГИБДД МУ МВД России «Братское»
2. 2019-2020 г. – Благодарность - воспитателю МКДОУ детского сада «Умка» г. Вихоревка Гусаровой И.П. за проводимую работу по привитию детям навыков безопасного поведения на улице и дороге и выполнения масштабной работы «Путешествие по улицам города» представленной в муниципальном смотре-конкурсе на лучший макет по БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ среди дошкольных образовательных учреждений Братского района организованным ОГИБДД МУ МВД России «Братское»
3. 2020 г. Благодарность за участие в муниципальном заочном смотре - конкурсе за лучший информационный уголок по безопасности дорожного движения среди образовательных учреждений Братского района награждаются дети группы «Капитошка» воспитатель Гусарова И.П организованным ОГИБДД МУ МВД России «Братское» и Управление образования АМО «Братский район»
4. 2020 г - Диплом I степени во всероссийском конкурсе фотои-видео работ «Дорожная грамматика летних дорог детства» направленная на профилактику ДТП награждаются дети группы «Капитошка» воспитатель Гусарова И.П.
5. 2020 г - 1 место в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП – Осипов Иван воспитатель Гусарова И.П. Благотворительный фонд имени «Наташи Едыкиной»
6. 2020 г - 1 место в III всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Лето без ДТП» направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени, приуроченном к Международному дню защиты детей и памяти Наташи Едыкиной – Салмина Вероника воспитатель Гусарова И.П. Благотворительный фонд имени «Наташи Едыкиной».
7. 2020 г - 1 место в III всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Лето без ДТП» направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени, приуроченном к Международному дню защиты детей и памяти Наташи Едыкиной – Татарникова Варвара воспитатель Гусарова И.П. Благотворительный фонд имени «Наташи Едыкиной».
8. 2020 г - Благодарность Романову Михаилу за участие в муниципальном конкурсе детских рисунков по безопасности дорожного движения» Правила дорожного движения глазами детей» номинация дошкольников 5-6 лет «Даже, Дедушка

Мороз учит правила в серьёз» организованным ОГИБДД МУ МВД России «Братское» и Управление образования АМО «Братский район».

**9.** 2020 г - Благодарность Осипову Ивану за участие в муниципальном конкурсе детских рисунков по безопасности дорожного движения» Правила дорожного движения глазами детей» номинация дошкольников 5-6 лет «Даже, Дедушка Мороз учит правила в серьёз» организованным ОГИБДД МУ МВД России «Братское» и Управление образования АМО «Братский район».

**10.** 2020 г – Грамота за II место Волковой Каролине за участие в муниципальном конкурсе детских рисунков по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения глазами детей» номинация дошкольников 5-6 лет «Даже, Дедушка Мороз учит правила в серьёз» организованным ОГИБДД МУ МВД России «Братское» и Управление образования АМО «Братский район».

**11.** 2021г. – Благодарность Гусаровой И.П. за профессиональное мастерство, ответственность в подготовке команды в муниципальной акции по ПДД «Зелёный огонёк».

**12.** Сертификат участнику муниципальной акции по правилам дорожного движения Осипову Ивану.

**13.** Сертификат участнику муниципальной акции по правилам дорожного движения Осипову Ивану.

**14.** Сертификат участнику регионального конкурса семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута «Мы идём в детский сад» проводимым Министерством образования Иркутской области государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области выдан Завацкому Ивану 2021.

**15.** Сертификат участнику регионального конкурса семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута «Мы идём в детский сад» проводимым Министерством образования Иркутской области государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области выдан Салминой Веронике 2021.

**16.** Сертификат участнику регионального конкурса семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута «Мы идём в детский сад» проводимым Министерством образования Иркутской области государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области выдан Винникову Лёве 2021.

**17.** 2022г. – Гусарова И.П. и воспитанники группы «Капитошка» приняли участие в региональном конкурсе видеобращений по безопасности дорожного движения «Регион 38-за жизнь!».

**18.** 2022 г. - Благодарность Гусаровой И.П. за подготовку команды в межмуниципальной акции по ПДД «Зелёный огонёк» организованным муниципальным казённым учреждением «Центр развития образования Братского района».

- 19.** Сертификат воспитаннику МКДОУ «Умка» г. Вихоревка Братского района Пееву Павлу за участие в межмуниципальной акции для дошкольников «Зелёный огонёк»
- 20.** Сертификат воспитаннику МКДОУ «Умка» г. Вихоревка Братского района Татарниковой Варваре за участие в межмуниципальной акции для дошкольников «Зелёный огонёк»
- 21.** Сертификат воспитаннику МКДОУ «Умка» г. Вихоревка Братского района Завацкому Ивану за участие в межмуниципальной акции для дошкольников «Зелёный огонёк»
- 22.** Сертификат воспитаннику МКДОУ «Умка» г. Вихоревка Братского района Дорофееву Семёну за участие в межмуниципальной акции для дошкольников «Зелёный огонёк»
- 23.** Грамотой награждается команда «Внимательный пешеход» МКДОУ «Умка» занявшая II место в межмуниципальной акции «Зелёный огонёк» проводимой МКУ «Центр развития образования Братского района» ОГИБДД МУ России «Братское»



# ПРИЛОЖЕНИЕ №1:

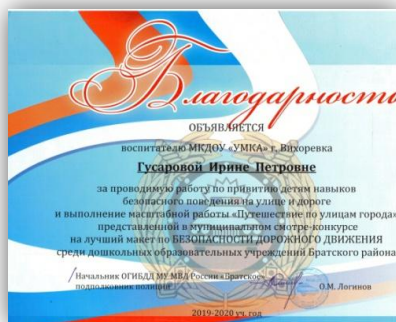
№1 Благодарность - Гусаровой И.П.



№ 8, 10, 9 «Даже, Дедушка Мороз учит правила в серьёз»



№ 2 Благодарность - Гусаровой И.П.



№ 3 Благодарность - Гусаровой И.П.



Презентация

№ 4. «Дорожная грамматика летних дорог детства»



6 №7 «Лето без ДТП»



№ 5 «Новый дорожный знак глазами детей»







№14,15,16 Сертификат участнику регионального конкурса семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута «Мы идём в детский сад»



№23 Грамота за II место «Зелёный огонёк» МКДОУ «Умка» «Внимательный пешеход»



17. «Регион 38-за жизнь!».



№11, 18 «Зелёный огонёк» 2021- 2022г

№ 19,20,21,22 «Зелёный огонёк» 2022г

№11, 16 «Зелёный огонёк»

2021





## ПРИЛОЖЕНИЕ №2:



Уголок ПДД  
Лепбук

Подборка детских  
книг по ПДД



## Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.
3. С. -П. Детство-пресс. 2009.
4. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.
5. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
6. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.

## Подборка мультфильмов по ПДД для детей

### I. «Уроки тетюшки совы»

- Серия 1. История ПДД – <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-istoriya-pdd.html>
- Серия 2. Виды транспорта - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vidy-transporta.html>
- Серия 3. Во дворе и подъезде - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vo-dvore-i-podezde.html>
- Серия 4. Дорога и знаки - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-doroga-i-znaki.html>
- Серия 5. Пешеходные переходы - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-peshehodnye-perehody.html>
- Серия 6. Перекрестки - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-perekrestki.html>
- Серия 7. В плохую погоду – <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-v-plohuyu-pogodu.html>
- Серия 8. Разные дороги - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-raznye-dorogi.html>
- Серия 9. Безопасность на транспорте - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-bezopasnost-na-transporte.html>
- Серия 10. Метро и железная дорога - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-metro-i-jeleznaya-doroga.html>
- Серия 11. Малыш и авто - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-malysh-i-avto.html>
- Серия 12. Велосипед - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html>

### II. «Робокар Поли и его друзья»

- Серия 1. Перебегать дорогу - опасно! - <http://polirobokar.ru/2-sezon/1-seriya.html>
- Серия 2. Как безопасно перейти дорогу - <http://polirobokar.ru/2-sezon/2-seriya.html>
- Серия 3. Безопасность в школьном автобусе - <http://polirobokar.ru/2-sezon/3-seriya.html>
- Серия 4. На дороге с умом - <http://polirobokar.ru/2-sezon/4-seriya.html>
- Серия 5. Берегитесь «слепых зон» - <http://polirobokar.ru/2-sezon/5-seriya.html>
- Серия 6. Чем опасен дождь? - <http://polirobokar.ru/2-sezon/6-seriya.html>
- Серия 7. Правила поведения на дороге - <http://polirobokar.ru/2-sezon/7-seriya.html>



- Серия 8. Как играть в мяч? - <http://polirobokar.ru/2-sezon/8-seriya.html>
- Серия 9. Безопасная езда на велосипеде - <http://polirobokar.ru/2-sezon/9-seriya.html>
- Серия 10. Опасность в темноте - <http://polirobokar.ru/2-sezon/10-seriya.html>
- Серия 11. Когда случаются аварии - <http://polirobokar.ru/2-sezon/11-seriya.html>
- Серия 12. Создатели безопасных карт - <http://polirobokar.ru/2-sezon/12-seriya.html>
- Серия 13. Как вести себя на перекрёстках – <http://polirobokar.ru/2-sezon/13-seriya.html>
- Серия 14. Как вести себя на парковке - <http://polirobokar.ru/2-sezon/14-seriya.html>
- Серия 15. Где можно кататься на роликах и скейтборде - <http://polirobokar.ru/2-sezon/15-seriya.html>
- Серия 16. Как переходить дорогу - <http://polirobokar.ru/2-sezon/16-seriya.html>
- Серия 17. Смотри под ноги, когда гуляешь - <http://polirobokar.ru/2-sezon/17-seriya.html>
- Серия 18. Безопасная езда на велосипеде - <http://polirobokar.ru/2-sezon/18-seriya.html>
- Серия 19. Правила безопасности в снежный день - <http://polirobokar.ru/2-sezon/19-seriya.html>
- Серия 20. Не бегай между машинами - <http://polirobokar.ru/2-sezon/20-seriya.html>
- Серия 21. Папин рассказ о машинах - <http://polirobokar.ru/2-sezon/21-seriya.html>
- Серия 22. Не соблюдение ПДД на улице - <http://polirobokar.ru/2-sezon/22-seriya.html>
- Серия 23. Что нужно знать о стройплощадках - <http://polirobokar.ru/2-sezon/23-seriya.html>
- Серия 24. Ремни безопасности в автобусе - <http://polirobokar.ru/2-sezon/24-seriya.html>
- Серия 25. Две стороны дороги в школу - <http://polirobokar.ru/2-sezon/25-seriya.html>
- Серия 26. Викторина по безопасности на дороге - <http://polirobokar.ru/2-sezon/26-seriya.html>

### **III. Лукоморье Пикчерз**

1. «Светофор» - <https://www.youtube.com/watch?v=Bx9eXKhf5PU>
2. «Два похожих знака» - <https://www.youtube.com/watch?v=SrCFq5NXio0>
3. «Пешеходный переход» - <https://www.youtube.com/watch?v=DibUTfEhofU>
4. «Где опасно играть» - <https://www.youtube.com/watch?v=JFpDJS5E804>
5. Знак «Осторожно дети»- <https://www.youtube.com/watch?v=l-SMB0EOGQ>

### **IV. «Аркадий Паровозов спешит на помощь»**

1. Почему опасно перебегать дорогу на красный свет светофора? - <https://www.youtube.com/watch?v=JyIL3wJSFfk>
2. Почему важно пристегивать в машине ремень безопасности? - <http://videobox.tv/video/40481805/>
3. Почему переходя дорогу нужно слезить с велосипеда? - [https://www.youtube.com/watch?v=NReNt1Fi\\_Jg](https://www.youtube.com/watch?v=NReNt1Fi_Jg)
4. Почему в автобусе нужно держаться за поручни? - <https://www.youtube.com/watch?v=00TLqII0E1c>
5. Почему нельзя кататься на санках рядом с проезжей частью? - <http://nradio.me/news/watch/videoJq0MfTvdRD2RiI>
6. Почему опасно ходить по велосипедным дорожкам? - <https://www.youtube.com/watch?v=qhtEM6kPgoE>
7. Почему опасно играть на автомобильной стоянке? - <https://www.youtube.com/watch?v=AwTdlwtRe1s>