

Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию России в условиях ДОУ

В современном быстро меняющемся мире мы видим стремительное развитие высочайших информационных технологий: интернета и телевидения. Взрослые и дети, как мы можем заметить на собственном примере и на примере нашего подрастающего поколения, испытывают дефицит знаний о национальных традициях своей страны, о культуре и быте русского народа.

В настоящее время в культурной жизни России мы можем наблюдать изменения, которые обусловили взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2022 год годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. «Такое решение было принято нами в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей».

Согласно действующей Конституции Российской Федерации наша страна является многонациональной страной. На ее территории проживает почти двести разных народов. Конечно, каждый народ имеет свою самобытную культуру, говорит на своём языке, чтит и помнит свои традиционные обычаи.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования делается акцент на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, человека и общества. Развитие

этнокультурного образования подрастающего поколения обуславливается социально-политическими и духовными переменами в нашем обществе, вызывающими интерес к народным традициям и культуре.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры является богатейшим источником познавательного, духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития детей.

С чего начинаются любые изменения? Конечно, с нас с вами лично, с примера для наших детей. Российской Федерацией развития образования разработана программа «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года культурного наследия народов России». Эта программа призвана формировать у педагогов детских дошкольных учреждений новых профессиональных компетенций для готовности реализовывать образовательный процесс в рамках года культурного наследия народов России.

Целью упомянутой программы является:

- формирование новых профессиональных компетенций работника дошкольного учреждения и его готовность реализовывать как воспитательный, так и образовательный процессы в рамках года культурного наследия народов России,
- повышение уровня знаний, умений и навыков слушателей касательно использования информации о нематериальном духовном наследии,
- актуализация профессиональных знаний педагогических работников дошкольных учреждений,
- качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников в целях совершенствования их профессиональных качеств

Основными направлениями процесса воспитания являются:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, - духовное и нравственное воспитание,
- приобщение детей к культурному наследию,
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Если учитывать все вышеперечисленные аспекты воспитания подрастающего поколения, то это будет способствовать:

- формированию чувства любви к семье, родному краю, малой родине,
- углублению патриотических чувств и гражданской ответственности,
- укреплению в сознании дошкольника чувств и знаний в процессе социальной деятельности.

Считаем важным пояснить, что существующий педагогический процесс должен быть направлен на формирование и развитие гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей и качеств личности ребёнка. Сама образовательная среда должна содержать культурно-историческое наследие, ценности отечественной культуры. Это в первую очередь зависит от педагога. Педагог ДОО имеет одну из ключевых ролей в вопросах формирования и развития духовно-нравственный, патриотических чувств у дошкольников. Отечественный педагог, ученый, Агапова И.А., делает акцент на личной убежденности педагога: «при отсутствии любви и уважения у педагога к своему городу, краю, стране, к историческому прошлому страны, знания, которые он будет пытаться донести до детей, будут малоэффективны либо неэффективны вовсе. Личность педагога является фундаментом процесса воспитания детей.

При осуществлении воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурно-историческому наследию, именно педагог подбирает наиболее эффективные средства».

С целью систематизации воспитательно-образовательного процесса по приобщению детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию России в нашем детском саду, при составлении годового плана работы, с учетом проблемно-ориентированного анализа, определили:

- годовые задачи по данной проблеме,
- запланировали и частично провели по годовым задачам семинары-практикумы,
- тематические педагогические советы,
- подобрали материал для работы с родителями
- внесли дополнения в комплексно-тематический план работы
- изучили программы и методические пособия по данной теме ведущих отечественных педагогов
- перешли на второй этап работы муниципальной инновационной площадки по поликультурному воспитанию дошкольников «Моя Родина - Россия»
- запланировали курсы повышения квалификации педагогов по программе, «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года культурного наследия народов России».

С целью приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию, в нашем детском саду проводится многоплановая работа по разным направлениям:

- Народные праздники и традиции
- Участие в мероприятиях патриотической направленности

- Цикл занятий «Моя Родина – Россия», в рамках муниципальной инновационной площадки по поликультурному воспитанию дошкольников.

- Создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД

- Социальное сотрудничество

Начальные нравственные чувства к родному дому, близким и родным людям, «малой Родине» рождаются в познании, а формируются в процессе целенаправленного воспитания.

Задача родителей и педагогов – с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения страны, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным явлениям общественной жизни.

Основным видом педагогической деятельности, направленной на приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию, можно назвать широкое использование всех видов фольклора, также считаем, что важную роль в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции, которые знакомят детей с культурным прошлым своего народа.

При этом используются как современные технические средства обучения, например, видеоролики, компьютерные слайды, так и совместное творчество родителей и детей дома – например, сделать вместе Пасхальное яйцо, или Рождественского Ангела, поделку из природного материала. Особое значение имеет совместное творчество педагогов и воспитанников в детском дошкольном учреждении. Это календарные народные праздники: Рождество Христово, Масленица и др.

Совместные праздники с родителями: Военно-патриотическая игра «Зарница», Участие в ежегодном городском шествии в честь Георгия Победоносца.

На протяжении многих лет участие в городском смотре-конкурсе «Одной мы связаны судьбой» стало важным событием в жизни нашего Образовательного Учреждения.

Для нас является важным научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей.

Между нашим детским садом и социальными институтами города организована эффективная система партнерства, которая способствует социальной адаптации дошкольников к современному миру.

- Взаимодействие со спортивными учреждениями способствует эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы.
- с органами правопорядка, с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, службой пожарной охраны;
- экскурсии и посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.
- Взаимодействие с учреждениями образования позволяют решить вопросы преемственности, формирование положительной учебной мотивации дошкольников.
- На протяжении многих лет мы проводим в детском саду литературные встречи. Наши воспитанники познакомились со стихами Елены Константиновны Кудряшовой-Норкевич и очень их полюбили. Е.К. – член Союза писателей, пишет и издает литературу для детей и взрослых.
- Для того чтобы не допустить забвения своих корней в национальном масштабе, общество должно стремиться к восстановлению историко-культурной преемственности. Только так возможно обеспечить творческую жизнедеятельность человека и гражданина в обществе и его интеллектуальной, духовной и художественно-творческой сфере.

Историко-краеведческий музей города Вихоревка оказывает нашему детскому саду огромную помощь и поддержку, организуют и проводят замечательные тематические – экскурсии, познавательные программы как к календарным и народным праздникам, так и важным событиям города и района. («Поэты города Вихоревка», праздники, посвященные 55-летию г. Вихоревка, 85-летию Братского района и других)

- Взаимодействие и сотрудничество с родителями способствует созданию единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором все участники педагогического процесса испытывают: интерес, радость, комфорт.

- Педагоги, дети и родители воспитанников активно участвуют в экологических акциях: «Берегите лес», «Байкальская ель», «Скажи мусору – нет!»

- Большое значение для духовного развития детей оказывает участие в благотворительных акциях: «Никто не забыт и ничто не забыто» - помощь ветеранам, ежегодная благотворительная акция «Осенняя ярмарка», средства от которой, в 2019 году были направлены в г. Тулун, детскому саду, пострадавшему от наводнения, а в 2021 году – на покупку развивающего игрового материала в группу «Пчелка» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В.В. Путин:

«...Вопрос воспитания детей всегда актуален, ибо без этого невозможна преемственность поколений, передача базовых знаний и духовно-нравственных норм, сохранение религиозных и культурных традиций. Не только будущее страны, но и в конечном итоге будущее человеческой цивилизации напрямую зависит от того, кого и как мы воспитаем сегодня, какими ценностями будут руководствоваться в своей жизни последующие поколения».