

**Научно-практическая конференция для молодых педагогов
«ЗД: Думай! Действуй! Дерзай!»**

*Гордеева Надежда Николаевна, воспитатель
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка»*

**Использование проектно-исследовательской технологии в
процессе организации взаимодействия с родителями в ДОУ.**

Последние изменения в реализации ФГОС ДО требует от педагогов новых форм организации педагогического процесса, что делает актуальным поиск новых форм совместной деятельности педагогов и родителей. Метод проектов является наиболее современным и эффективным. Первый мой значимый опыт в организации взаимодействия с родителями был реализован в рамках акции «Сибирский кедр», мероприятии экологической направленности. В номинации "Маршрут построен" было решено сделать коллективный проект, участие в котором должны были принять не только дети, но и обязательно, их родители! Так мы определили, что наш проект «Маршрут построен» будет детско-родительским. Но как же организовать проект, чтобы привлечь не только детей, но и родителей? Первое, что мы сделали: продумали о чем именно будет наш проект, как построим маршрут, кто и каким образом будет в этом проекте участвовать и какую помощь оказывать. Определили цели и задачи проекта. Второй пункт был самый сложный, это привлечение родителей к участию в проекте. Если детям было интересно с самого начала, то в общении с родителями возникали небольшие сложности: родители не понимали зачем им это нужно, ссылались на нехватку времени, знаний, открыто говорили о том что не хотят, ну или просто не смогут. В

свою очередь мы объяснили родителям, о том, что их помощь очень важна детям: находить и обрабатывать информацию они не умеют, так же как и читать, а внести свой вклад в данный проект им очень хочется. Предложили родителям план работы: «когда идете из сада или гуляете, рассмотреть определенное дерево вместе с ребенком, рассказать детям о данном растении то, что знаете. Дома найти информацию в удобном источнике (описание, игры, стихи, загадки, пословицы и поговорки, интересные факты, пользу), выучить и записать на видео понравившееся стихотворение про это дерево. По ходу включения родителей в проект, они столкнулись с массой вопросов от детей, и просьбами сходить, найти, рассмотреть, сделать наблюдения, проверить факты. Заинтересованность детей помогла нам незаметно втянуть родителей в участие в проекте. После сбора и обработки информации, выбрали наиболее доступную и значимую для детей, сделали фотографии, записали видео. Итоговым продуктом стало создание интернет ресурса на сайте «Откроем мир с нами», где можно ознакомиться с интересной информацией, стихами, загадками и многим другим о растениях произрастающих на территории сада и нашего края. Чтобы активировать и просмотреть информацию достаточно кликнуть на картинку с изображением нужного вам растения. Результат этого проекта можно увидеть на сайте детского сада «Умка». Итогом участия - Благодарственное письмо в номинации "Маршрут построен". Данный проект помог детям и родителям вместе окунуться в мир природы родного края, способствовало вовлечению родителей к сотрудничеству с детьми. Цель данного проекта была достигнута благодаря совместной проектно-исследовательской работе родителей и детей.

Идея следующего проекта возникла спонтанно, в ходе реализации первого проекта.

В нашем детском саду каждый год проходит конкурс «Огород на окне», где дети совместно с педагогами выращивают различные растения, в том числе, и рассаду для нашей теплицы. Всем ребятам был интересен процесс выращивания – как из маленькой семечки может вырасти овощное растение. У детей стали возникать вопросы: «Что получится, если рассаду высадить в теплицу и продолжать ухаживать за ней все лето?». А одна воспитанница нашего детского сада, Кира, очень увлеклась этим процессом и попросила домой два корня помидор, чтобы посадить ее в огороде, мотивируя это тем, что ее бабушка очень любит томатный сок и она сможет его сделать сама, да еще из домашних помидоров. Такую возможность мы не упустили. Разработали план проекта для Киры и привлекли к его реализации бабушку девочки. После разработки этапов проекта и поиска необходимой информации мы приступили к практическому этапу. Бабушке девочки стало интересно, сможет ли Кира сама вырастить томаты. Так образовался исследовательский тандем. Благодаря бабушке, ребенок узнал как выращивать растение, как за ним ухаживать и что следует делать, что бы получить хороший урожай. Кира с бабушкой вели фотодневничок. После этого, из полученного урожая, Кира под руководством взрослых сама сделала томатный сок. Результатом проектной работы стал Диплом призера 2 место Межрегионального Конкурса «Юный фермер» в номинации "Мой кормилец огород".

Совсем недавно в нашем саду прошла научная конференция «Ученый кот». Я предложила маме моего воспитанника участие в детско-родительском проекте. Порадовало меня то, что я сразу получила положительный отклик, и не только от мамы, но и от всей

семьи. Во время реализации этого проекта мы увидели насколько сближает семьи такая деятельность: папа, мама и старший брат приняли активное участие в проведении проекта и создании фото-видео-отчета по проекту. Все дружно помогли Ивану ответить на его вопросы: что такое мороженное, как оно появилось, можно ли его сделать в домашних условиях, чем оно полезно и вредно. А со старшим братом вместе сделали мороженное дома.

Данный проект показал, что такое семья и Ивану, и всем, кто присутствовал на представлении проекта: в группе перед ребятами, которую посещает мальчик, на уровне детского сада, так и во время участия в проектно-исследовательской конференции на уровне Братского района.