

Консультация для родителей

Гордеева Н.Н., воспитатель МКДОУ «Умка»

«Дети любят искать, сами находить. В этом их сила»

А. Эйнштейн



Всем хорошо известно, что детей называют «почемучками». Ведь с самого рождения они являются исследователями и первооткрывателями мира, который их

окружает. Но для того чтобы им найти ответы на интересующие их вопросы, рядом должны быть взрослые: родители и педагоги.

Для того чтобы дети самостоятельно приходили к открытию новых знаний, воспитатели в детских садах

используют метод проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление; моделирование проблемных ситуаций; экспериментирование; опытно - исследовательская деятельность.

Но все-таки одним из эффективных и актуальных методов работы с детьми является метод проектной деятельности, который дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Использование в работе с детьми дошкольного возраста проектной деятельности способствует повышению самооценки ребёнка, позволяет ощутить себя значимым в группе сверстников, видеть свой вклад в общее дело, радоваться не только своим успехам, но и успехам своих товарищей. У детей развивается творческое мышление, они учатся находить разными способами информацию об интересующих предметах и явлениях.



Проект – это «игра всерьёз», это специально организованный воспитателем и выполняемый воспитанниками совместно с родителями комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Основной целью проектов в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности ребёнка.

Чтобы достичь успехов в его реализации обязательно нужно придерживаться следующих пунктов:

- сотворчество ребят и взрослых;
- поддержка творческой активности детей;
- применение дошкольниками полученных знаний на практике.



Работа над проектом проходит в несколько этапов.

Первый этап

- выбор темы (тут важно исходить из интересов ребенка (обратить внимание на то, какие вопросы задает ребенок, чем увлекается)).



- составление плана (схемы) проведения проекта (совместно с ребенком и родителями).

Второй этап.

Реализация проекта. Задача воспитателя и родителей на данном этапе - создать условия для осуществления детских замыслов: проводить наблюдения, осуществлять поиск информации и материалов.

Третий этап.

Презентация проекта. Задача воспитателя и родителей создать условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе (дома, в группе). Ребенок должен испытать чувство гордости за свои достижения.



Какова же роль родителей в проектной деятельности?

Для того чтобы проект был успешно реализован и представлен ребенком, необходимо участие не только педагога но и его родителей.

Основная цель привлечения родителей к проектной деятельности в детском саду – сотрудничество, содействие, партнёрство с ребёнком и педагогами ДОУ.



Несколько причин, для обязательного привлечения родителей к реализации проектов в детском саду:

1. Детям необходима помощь взрослого, ведь в силу своего юного возраста дети не могут быть абсолютно самостоятельными.
2. Объединение детей и взрослых в семейных отношениях.

Формы участия родителей в проектной деятельности:

Мотивационная поддержка – обязательно нужно показать свой интерес к теме реализуемого проекта.

Информационная поддержка – родители в данном случае являются источником информации для ребёнка и помощником в ее поиске.

Организационная поддержка – помощь в проведении наблюдений, походы в музеи, на выставки и т. д.

Техническая поддержка – фото- и видео- съёмка, обработка информации, монтаж видео, помощь в составлении презентации.

Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, начинают лучше понимать своего ребёнка.



Проявляйте активность и ваш ребенок будет активным и успешным не только в детском саду, но и в дальнейшей жизни!