

**VI Областной конкурс методических разработок среди
молодых педагогов «Педагогическая симфония»**

Номинация: «Занятие для воспитанников ДОУ»

Тема: «Подарок маме»

Возраст: 3 – 4 года.

Составила:

ФИО: Гордеева Надежда Николаевна,

Должность: воспитатель,

**Наименование ОО: МКДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Умка»**

2022 г.

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей через закрепление техники рисования ватными палочками и штампами.

Задачи:

Образовательные: закрепить уже имеющиеся знания детей по нетрадиционным техникам рисования – рисование ватными палочками и штампами, закрепить знания цветов.

Развивающие: продолжать развивать мелкую моторику рук посредством нетрадиционных техник рисования.

Воспитательные: воспитывать аккуратность при выполнении работы; воспитывать уважительное отношение к мамам.

Материалы и оборудование:

на каждого ребенка: фартук, деревянная заготовка, 1 большой штамп, 1 средний штамп, ватные палочки, тарелочка, салфетки влажные, краски гуашевые: синяя, красная, желтая.

Ход занятия

Мотивация

- Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла в группе, когда утром пришла в детский сад. Что это такое? *(Это подарок!)*

- Подарок? Интересно, а что за праздник? *(день рождение,)*

- Но у меня день рождение не скоро. А может быть скоро будет какой-нибудь праздник? Вы не знаете? *(День мам. Женский день. Международный женский день. Если дети затрудняются ответить говорю им сама!)*

- Правильно! Скоро будет праздник 8 марта, или «Международный женский день». Это праздник всех девочек, сестренок, мам, бабушек!

Актуализация знаний

- А в какое время года отмечается этот праздник?

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса,

Значит, к нам пришла ... (Весна)

- Конечно, весной! И сегодня первый день весны! К нам пришел месяц, который называется март! Давайте все вместе повторим. *(Вместе с детьми проговариваем название месяца «март»).*

- А какой праздник мы отмечаем в первый месяц весны? *(День мам. Женский день. Международный женский день.)*. А на праздники принято дарить подарки.

- Вы хотите узнать, что за подарок находится тут? *(Да.)*

- А чтобы открыть эту коробочку, нам нужно каждому ответить на вопрос: «Какая у вас мама?». У кого будет коробочка тот и говорит. *(Передаем коробочку по кругу, у каждого ребенка спрашиваю: «Какая у тебя мама?». Ответы детей: ласковая, нежная, красивая, добрая, Коробочка приходит обратно ко мне, но все равно не открывается.)*

- Странно, коробочка почему-то не открывается, вроде все сказали приятные слова о своей маме. *(Если дети не заметят, что воспитатель не сказал про свою маму, то помогаю им.)*

- И правда, я не сказала про свою маму доброго слова. Моя мама – самая прекрасная! *(Коробочка открылась, внутри лежит подставка под горячее, сделанная воспитателем.)*

- А вы знаете, что это такое? *(Ответы детей.)*

- Это подставка под горячее, на нее можно поставить кружку с горячим чаем или например тарелку с горячим супом и тогда ваш стол, скатерть не испортится.

- Какая она? (*Деревянная, круглая.*)
- Какие элементы изображены на подставке? (*Круги.*)
- Каких размеров? (*Большой, средние и маленькие.*)
- А какие цвета? (*Синий, желтый, красный.*)
- Вот такой красивый подарок мы с вами сегодня сделаем

нашим любимым мамам.

Физминутка.

*Мамочка, мамуля,
(идут по кругу, взявшись за руки)
Так тебя люблю я!
(останавливаются, прижимают руки к груди)
Тебе подарок подарю,
(протягивают руки вперед)
Вот как я тебя люблю!
(идут по кругу, взявшись за руки)
Сделать 2 раза в разные стороны.*

- Сейчас я вам предлагаю подойти к вашим рабочим местам, надеть фартуки и сесть на стульчики. У вас на столах есть: деревянная заготовка, ватные палочки, поролоновые штампы двух разных размеров, баночка с водой, влажные салфетки, тарелочки под штампы, краски гуашевые: синие, красные, желтые.

- (*Показываю, как оформить подставку под горячее*). Я беру в руку самый большой штамп и окунаю его в синюю краску, затем ставлю его в середину нашей заготовки. Убираю штамп на тарелочку. Дальше возьму штамп поменьше, окунаю в желтую краску и вокруг синего круга оставляю вот такие отпечатки. Убираю штамп на тарелочку. Скажите, чем из тарелочки я еще не воспользовались? (*Ватными палочками.*) Значит, я беру ватную палочку и окунаю ее ... Ребята, а краску какого цвета я еще не использовала? (*Красную*) Правильно, в красную краску. И оставляю кружочки по краю нашей заготовки. Прежде чем вы приступите к раскрашиванию своих подставок, нам нужно подготовить наши пальчики к работе.

Пальчиковая игра.

*«Маму я свою люблю»
Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:
Я стираю,
Полоскаю,
Воду с ручек отряхаю,
Пол я чисто подмету
И дрова ей наколю.
Маме надо отдохнуть,
Маме хочется поспать.*

*Я на цыпочках хожу,
И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.*

Самостоятельная деятельность детей, в ходе которой помогаю тем детям, которые затрудняются.

Рефлексия

- Ребята, посмотрите какие красивые подставки у нас получились! Скажите, что вам понравилось на нашем занятии? *(Ответы детей)*. Эти замечательные работы вы подарите своим мамам! А как вы думаете, такой подарок понравится вашим мамам? *(Да!)* Почему? *(Ответы детей.)* Конечно, это очень красивый, нужный и полезный подарок, сделанный вашими руками! Вы большие молодцы! Спасибо за занятие!