

Региональный чемпионат
профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области
по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»

ФИО (конкурсанта): Гордеева Надежда Николаевна

Цель для педагога: организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий 2-ой половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно-ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей по теме «Почта».

Предварительная работа: изготовление атрибутов (сами делали конверты, вырезали марки, клеили на конверт; делали ширму, почтовый ящик); виртуальная экскурсия на почту (видео с рассказом заведующей почтовым отделением о работниках почты), рассматривание почтовых конвертов, марок, газет, открыток, журналов; дидактические игры по теме «Почта».

Фрагменты мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником
<p>Организационно-мотивационная беседа Тип: Вводная беседа – с целью создания интереса к предстоящей организации сюжетно-ролевой игры «Почта». Пробудить интерес детей к сюжетно-ролевой игре «Почта». Задачи беседы: оживить в памяти детей полученные ранее знания о почте с помощью вопросов и формулирование цели предстоящей</p>	<p>Эмоциональный отклик на посещение развлечения для малышей и желание поздравить Деда Мороза с Днем рождения, подарить ему подарок.</p>	<p>Словесные: «Где вы сейчас были?» «Что там делали?» «А вы бы хотели поздравить Дедушку Мороза с днем рождения?» «Где живет Дед Мороз?» «Что нам нужно сделать с подарком, чтобы Дед Мороз его получил?»</p>	<p>Групповое помещение – игровая зона группы «Колокольчик», упакованный подарок для Деда Мороза.</p>	<p>Дети проявляют эмоциональную отзывчивость ко дню рождения всеми любимого Деда Мороза, вспоминают, что у них есть подарок для него, отвечают на вопросы педагога. Совместными усилиями ребята приходят к выводу, что подарок Деду Морозу можно отправить по почте, тем самым мотивируют себя на дальнейшую игровую деятельность.</p>

<p>деятельности социальной направленности – детского сотрудничества.</p>				
<p>Дидактическая игра на ИКТ оборудование Цель: закреплять представления о почте и почтовых профессиях. Задачи: уточнить знания детей о почте, почтовых профессиях: почтальон, водитель почтовой машины, оператор, сортировщик, приемщик; уточнять словарный запас по данной теме.</p>	<p>Активизация познавательного интереса детей по теме «Почта», через интерактивную дидактическую игру.</p>	<p><u>Наглядные:</u> в интерактивной дидактической игре «Почта» используются красочные изображения работников почты, их атрибутов. <u>Практические:</u> выполнение заданий в интерактивной дидактической игре. <u>Словесные:</u> свободные высказывания по теме «Почта», если дети затрудняются в ответе, задавать наводящие вопросы («кто это?», «что нужно для работы», «что нельзя отправить по почте?», «почему нельзя?»).</p>	<p>Групповое помещение – игровая зона группы «Колокольчик», ИКТ-оборудование: ноутбук, телевизионная плазма, интерактивная дидактическая игра «Почта», созданная с помощью программы PowerPoint.</p>	<p>Ребята вместе отвечают на вопросы по интерактивной игре (помогают друг другу), тем самым подготавливая себя к сюжетно-ролевой игре «Почта»; анализируют информацию, выделяют главное.</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра Цель: организовать детское сотрудничество по теме сюжетно-ролевой игры «Почта». Обучающие задачи: совершенствовать и</p>	<p>Закрепление умений навыков общения (социальных компетенций) в процессе совместной игры, взаимодействуя с</p>	<p>Руководство сюжетно-ролевой игрой: помощь в распределении игровых ролей (оператор, водитель почтовой машиной,</p>	<p>Групповое помещение – игровая зона группы «Колокольчик», атрибуты: следочки на полу, почтовый ящик, ширма «Почта России» из коробки, ячейки для сортировки писем (органайзер для косметики), арка синего цвета,</p>	<p>Ребята самостоятельно распределяют роли; дополняют игровую зону недостающими атрибутами, по окончании игры убирают все на место; так же работают в паре (сортировщики вместе раскладывают письма по</p>

<p>расширять игровые замыслы и умения детей; закреплять у детей умения выполнять игровые роли и отражать игровые действия.</p> <p>Развивающие задачи: развивать у детей умение самостоятельно распределять роли, договариваться между собой; развивать речевую активность и диалогическую речь.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру общения, желание играть в группе сверстников.</p>	<p>другими детьми (договариваться, уступать, мириться, руководить)</p>	<p>почтальон, сортировщик, приемщик), участие в сюжетно-ролевой игре (роль заведующего почтовым отделением), коррекция игровых отношений при наличии затруднений у детей.</p> <p>Словесные: «Зачем вы пришли на почту?» «Так получилось, что сегодня на почте я работаю одна, я помогу вам отправить подарок Дедушке Морозу, только сначала помогите мне справиться со всеми делами» «Спасибо вам большое за помощь, теперь я вам помогу отправить подарок Дедушке Морозу» Почтальон Печкин «Я слышал что вы хотите отправить Деду Морозу подарок? Давайте я вам помогу доставить его в целости и сохранности»</p>	<p>открытки, марки, газеты, журналы, посылки, касса, монитор, клавиатура, телефон, калькулятор, наушники, деньги, кошельки, марки, клей, скотч, весы, ручки, сумки, руль, накидка на стул (почтовая машина), кукла, костюмы: жилетки синего цвета, фуражки, халат, борода, палочка для дедушки.</p>	<p>ячейкам, подписывают журналы и газеты; приемщики вместе обклеивают посылки, мальчик их уносит почтальону, так как они «тяжелые»); помогают друг другу, если кто-то затрудняется.</p>
<p>Заключительный этап –</p>	<p>Оценить свои и</p>	<p>Подведение итогов</p>	<p>Групповое помещение – игровая</p>	<p>Дети убирают на место атрибуты и</p>

<p>рефлексия по всем фрагментам мероприятия Цель: подведение итогов деятельности.</p>	<p>общие результаты участия в игре.</p>	<p>деятельности, обобщение полученного опыта. <u>Словесные:</u> «Ребята, скажите, где вы сегодня были?» «А зачем вы ходили на почту?» «Отправили подарок Деду Морозу?» «Скажите, вам понравилось быть сотрудниками почты?» «Сложный труд у работников почты?»»»</p>	<p>зона группы «Колокольчик»: музыка из мультфильма «Простоквашино», следочки.</p>	<p>под музыку по следочкам возвращаются назад в детский сад. Ребята делятся впечатлением от игры и вместе отвечают на вопросы воспитателя.</p>
---	---	--	--	--