

## **Результаты мониторинга по английскому языку в старших и подготовительных группах (период сентябрь – ноябрь 2022 года)**

На начало обучения в старших и подготовительных группах, уровень владения английским языком являлся нулевым, ранее воспитанники не проходили английский язык на базе МКДОУ «Умка».

Диагностические материалы для проведения мониторинга структурированы по возрастам: 5 лет (старшая группа), 6 – 7 лет (подготовительная группа). Исходя из содержания курса, основные показатели компетентности:

- Аудирование
- Говорение (монолог и диалог)
- Лексика

Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

- **3 балла** – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;
- **2 балла** – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает, о чем речь, но не может вспомнить слово;
- **1 балл** – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

**По завершению диагностики ведется подсчет баллов:**

- **Старшая группа:**
  - Высокий уровень – 23 – 27 баллов
  - Средний уровень – 18 – 22 баллов
  - Низкий уровень – 9 – 17 баллов
  - Критический уровень – 0 – 8 баллов
- **Подготовительная группа:**
  - Высший уровень – 25 – 30 баллов
  - Средний уровень – 19 – 24 баллов

- Низкий уровень – 10 – 18 баллов
- Критический уровень – 0 – 8 баллов

### **Диагностические задания и результаты мониторинга по английскому языку за период первого месяца обучения (сентябрь 2022 г.)**

Первый мониторинг был проведен на основе изученного материала по темам «Знакомство пиратов», «Разноцветные краски» в индивидуальном порядке.

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствие и прощание. Лексические единицы, обозначающие цвета (красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый, оранжевый, розовый). Песни «I see something red», «I see something green» и т.д.,
Новый языковой материал	Знакомство с фразами приветствия и прощания (hello, hi, good bye, see you later), изучение рифмовки (See you later, Alligator; Bye Bye, Butterfly.  Red, blue, yellow, green, black, white, pink, orange.  Изучение рифмовок для слов цветообозначений.

#### **Типовые задания для проведения мониторинга**

**1) Задание по говорению (старшая группа):** показать ребенку поочередно картинки с изображением пирата и других морских обитателей. Предложить поздороваться с пиратом и его друзьями, встретив их утром или посреди дня.

**Задание по говорению (подготовительная группа):** предложить ребенку использовать пальчиковые игрушки, созвав игровую ситуацию «встреча друзей», где они должны поздороваться, назвать свой любимый цвет, попрощаться.

**2) Задание по аудированию (старшая группа):** показать ребенку картинку с изображением цветных шаров (красный, синий, желтый, зеленый),

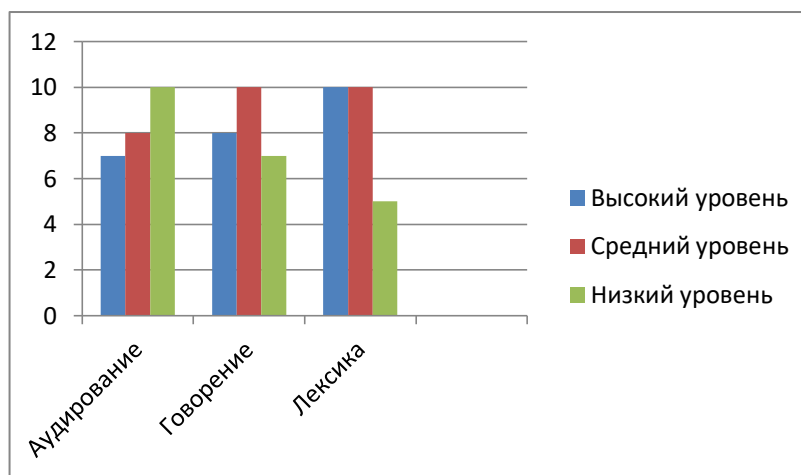
предложить внимательно послушать, какой цвет называет педагог, указать на шарик нужного цвета.

**Задание по аудированию (подготовительная группа):** предложить ребенку внимательно послушать аудиозапись и после расставить цветные кубики по очередности цвета, который был в записи (аудиозапись с паузами).

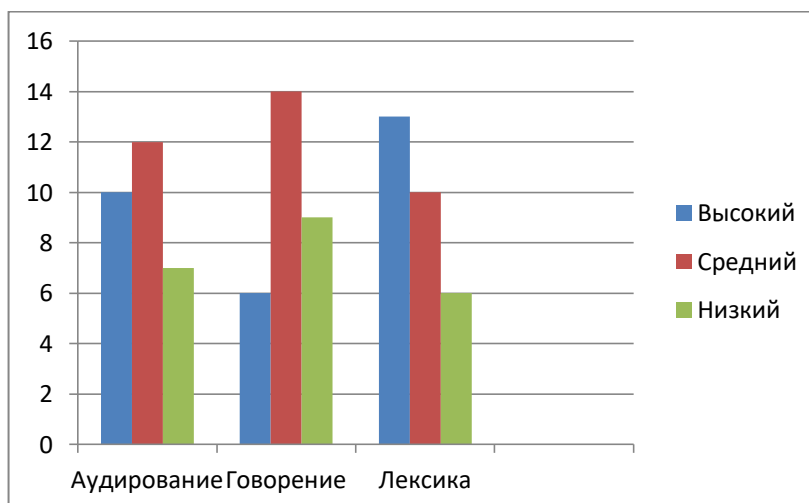
3) **Задание по лексике (старшая группа):** предложить ребенку назвать все цвета его одежды.

**Задание по лексике (подготовительная группа):** предложить ребенку взять любимую игрушку и, показывая на нее, назвать все ее цвета.

**Таблица 1. Результаты мониторинга по английскому языку  
(старшая группа №5, 25 человек)**

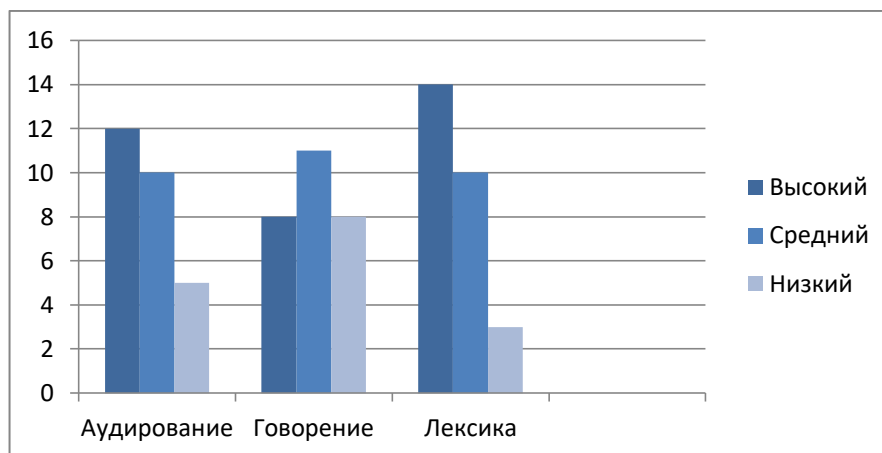


**Таблица 2. Результаты мониторинга по английскому языку  
(старшая группа №6, 29 человек)**



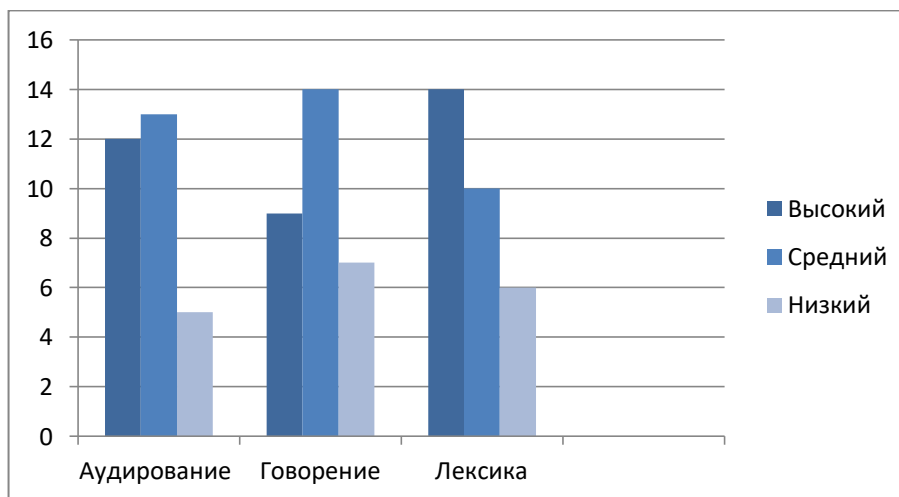
**Таблица 3. Результаты мониторинга по английскому языку**

**(подготовительная группа №7, 29 человек)**



**Таблица 7. Результаты мониторинга по английскому языку**

**(подготовительная группа №9, 30 человек)**



## **Диагностические задания и результаты мониторинга по английскому языку за период второго месяца обучения (октябрь 2022 г.)**

В октябре в индивидуальном порядке был проведен мониторинг на основе изученного материала по теме «Посчитай сокровища пирата».

Речевой материал /предметное содержание речи	Изучение лексических единиц, обозначающих счет от 1 до 10. Вопросительная конструкция «Сколько?».
Новый языковой материал	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Изучение рифмовок. How many?

### **Типовые задания для проведения мониторинга**

**1) Задание по говорению (старшая группа):** педагог показывает карточку с цифрой, называя ее на английском языке, ребенок должен сказать «yes», если картинка и слово совпадает, «no» если не совпадает.

**Задание по говорению (подготовительная группа):** предложить ребенку внимательно изучить пиратскую карту, на которой можно увидеть определенное количество островов, кораблей, пальм, акул. Педагог спрашивает «How many?» (сколько), ребенок отвечает.

**2) Задание по аудированию (старшая группа):** предложить игру «Быстрые карандаши» - педагог называет числительное, ребенок поднимает нужное количество цветных карандашей.

**Задание по аудированию (подготовительная группа):** предложить ребенку внимательно послушать аудиозапись и выделить цветным маркером те цифры, которые он услышал.

**3) Задание по лексике (старшая группа):** предложить игровую ситуацию «Разгадай пиратскую загадку», педагог называет фрагмент изученной рифмовки, ребенок проговаривает концовку, называя числительное.

Пример: лон уселся на диван,  
Единица - это one.

Поезд нам сказал: ту- ту!  
Два сигнала - это two.

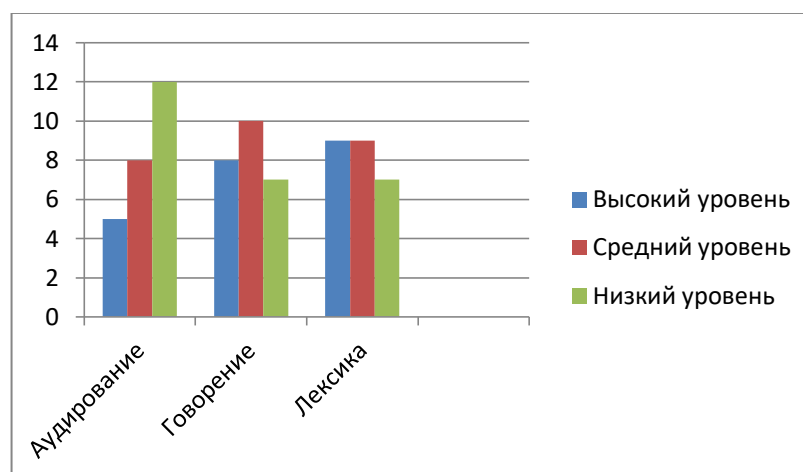
А три киски, посмотри,  
Три сосиски съели - three.

Ворон сел на светофор  
И сказал: «Четыр-ре - four.»

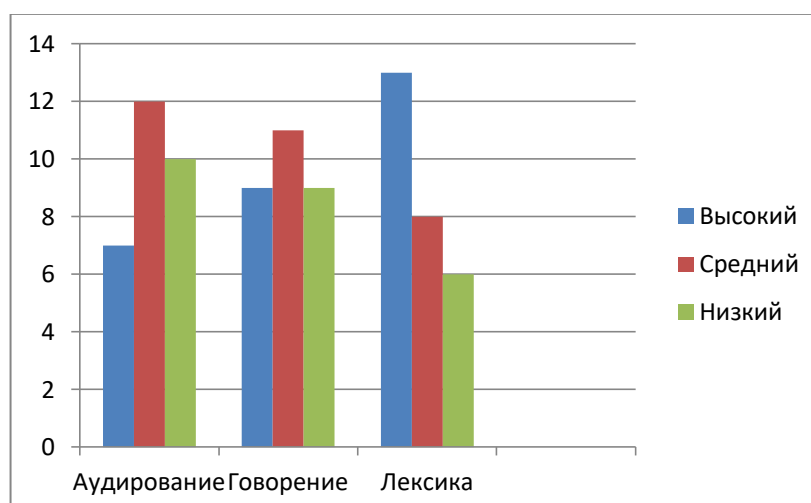
Поросята пляшут джайв,  
Пять подскоков - это five.

**Задание по лексике (подготовительная группа):** предложить игровую ситуацию «помоги пирату посчитать золотые монеты» в найденном кладе, ребенок называет номер монеты, используя счет 1-10.

**Таблица 5. Результаты мониторинга по английскому языку  
(старшая группа №5, 25 человек)**

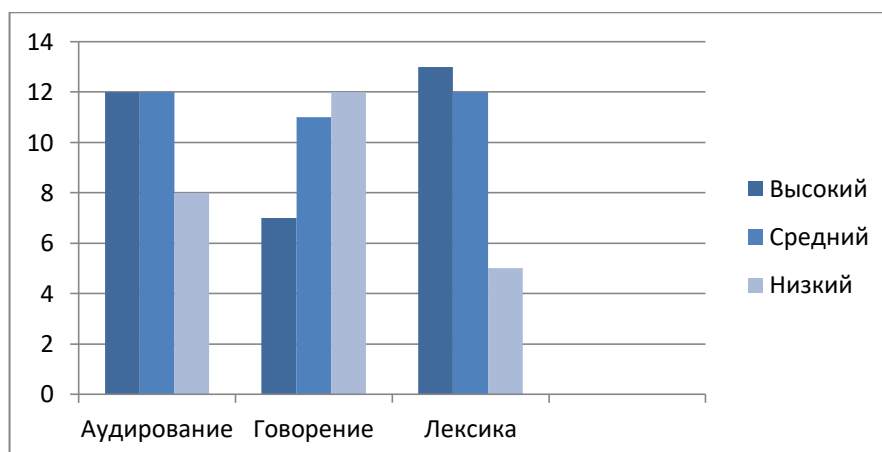


**Таблица 6. Результаты мониторинга по английскому языку  
(старшая группа №6, 29 человек)**



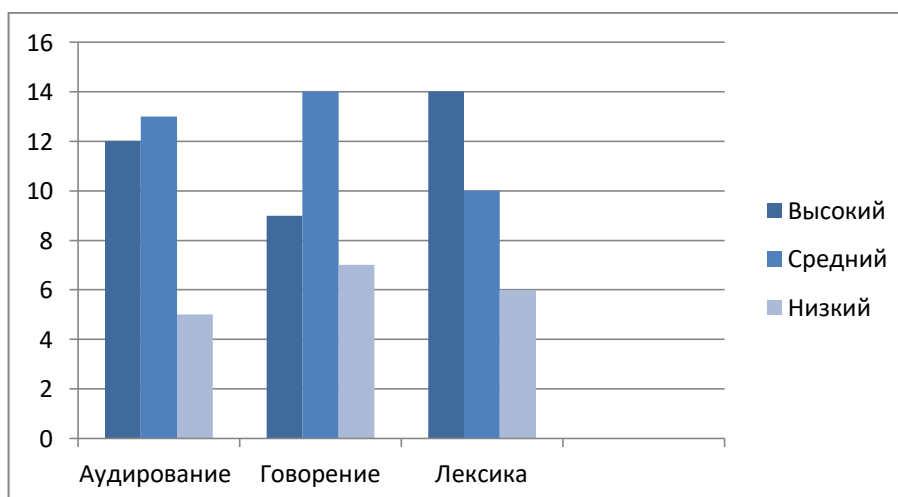
**Таблица 7. Результаты мониторинга по английскому языку**

**(подготовительная группа №7, 29 человек)**



**Таблица 8. Результаты мониторинга по английскому языку**

**(подготовительная группа №9, 30 человек)**



## Диагностические задания и результаты мониторинга по английскому языку за период третьего месяца обучения (ноябрь 2022 г.)

В ноябре в индивидуальном порядке был проведен мониторинг на основе изученного материала по теме «Семья акул», «Знакомство с пиратом».

Речевой материал /предметное содержание речи	Изучение лексических единиц «мама» «папа», «малыш» «бабушка», «дедушка» Изучение песни «Baby shark» (малыш акула). Ознакомление с фразой «Как у тебя дела?» Ознакомление с песней «Hello, hello, how are you song». Ознакомление с ответными фразами «у меня все хорошо», «у меня все отлично», «я устал», «я хочу спать».
Новый языковой материал	Mummy, daddy, baby, grandma, grandpa, shark, family. How are you? I'm good (great). I'm tired, I'm sleepy.

### Типовые задания для проведения мониторинга

**1) Задание по говорению (старшая группа):** педагог предлагает узнать как дела у пирата, ребенок задает вопрос «How are you?», далее рассказывает о своем настроении.

**Задание по говорению (подготовительная группа):** предложить ребенку ролевую игру, педагог это мама акула, ребенок выбирает сам себе роль в семье, встречаясь, члены семьи должны поздороваться друг с другом и узнать как дела на английском.

**2) Задание по аудированию (старшая группа):** педагог произносит слово, обозначающее членов семьи, ребенку нужно поднять карточку с изображением.

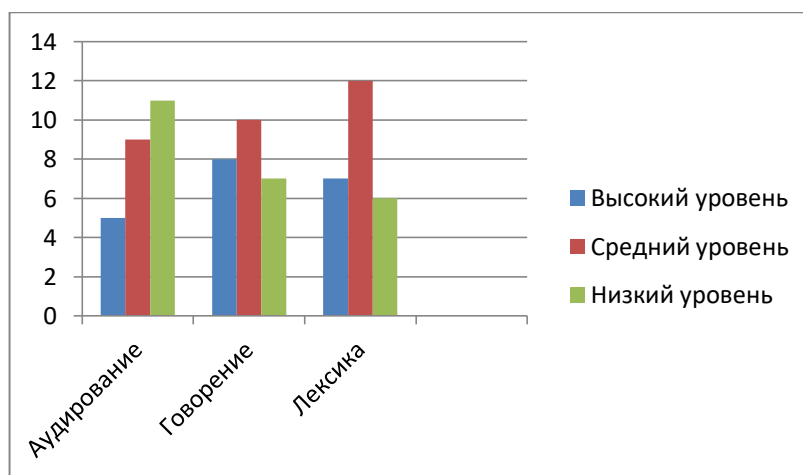
**Задание по аудированию (подготовительная группа):** предложить ребенку внимательно послушать видео фрагмент песни «Baby shark» и перевести услышанное слово, которое обозначает семью.



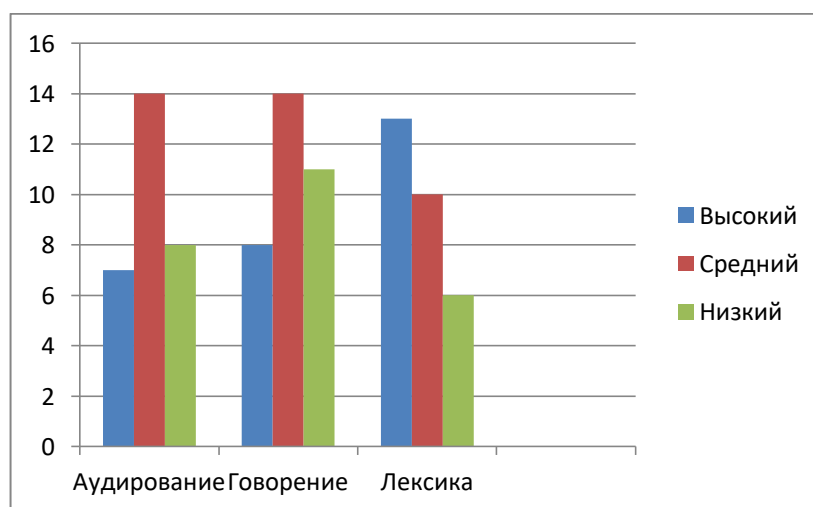
3) **Задание по лексике (старшая группа):** педагог предлагает сыграть в игру «найди лишнее», на картинке смайлики с определенным настроением, нужно найти лишнего и назвать его настроение.

**Задание по лексике (подготовительная группа):** нужно сгруппировать карточки семьи акул в нужном порядке, назвав каждую.

**Таблица 9. Результаты мониторинга по английскому языку  
(старшая группа №5, 25 человек)**

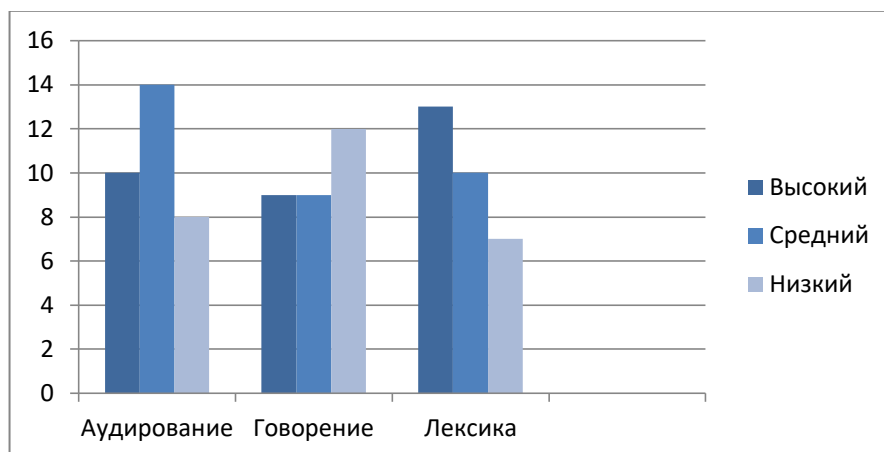


**Таблица 10. Результаты мониторинга по английскому языку  
(старшая группа №6, 29 человек)**



**Таблица 11. Результаты мониторинга по английскому языку**

**(подготовительная группа №7, 29 человек)**



**Таблица 12. Результаты мониторинга по английскому языку**

**(подготовительная группа №9, 30 человек)**

