

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

- 1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**
Инновационный проект Агробизнес-образования в ДООУ «Зеленая лаборатория».
- 2. Период реализации проекта (программы).** 2023 - 2027 г.г.
- 3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**
Повышение качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в процессе формирования агробизнес-компетенций у дошкольников.
- 4. Цель (цели) проекта (программы).**
Формирование агробизнес-компетенций у детей старшего дошкольного возраста через участие в трудовой и образовательной деятельности на территории ОУ (в теплице, огороде, в цветниках, на экологических тропах, метеоплощадке), а также реализацию программы по финансовой грамотности.
- 5. Задача (задачи) проекта (программы).**
 1. Создать условия для внедрения направления работы по «Агробизнес-образованию» в образовательный процесс ДООУ.
 2. Сформировать и постоянно обогащать представления дошкольников о разнообразии растительного и всего живого мира, поддерживать интерес к природе родной страны, своего края.
 3. Сформировать основы экологической культуры, бережного отношения к природе и всему живому.
 4. Сформировать умение детей общаться, быть доброжелательными, помогать другим людям (взрослым и детям) в процессе трудовой и образовательной деятельности.
 5. Сформировать навыки финансовой грамотности, умение бережно и рационально относиться к денежным ресурсам в процессе трудовой и предпринимательской деятельности по реализации выращенной продукции.
 6. Способствовать выражению положительного отношения к агрономической науке и труду людей в этой сфере в играх, рисунках, рассказах, проектно-исследовательской и трудовой деятельности.
 7. Воспитывать уважение к труду людей сельскохозяйственных профессий, поддерживать интерес к изучению природы родного края и возможностям выращивания различных сельскохозяйственных, овощных и фруктово-ягодных, декоративных культур на территории Иркутской области.
 8. Воспитывать чувство привязанности ребенка к родному краю, гордости за достижения сельского хозяйства и фермерства, уважение к труду людей, обычаям и традициям многонациональной России.
- 6. Предмет предлагаемого проекта (программы).**
Природный мир Родного края со всем разнообразием диких, культурных и сельскохозяйственных растений и особенности их произрастания в нашей климатической зоне.
- 7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования.**
В сельскохозяйственной сфере существует острый дефицит кадров, который усугубляется на фоне технологического прогресса. Аграрные профессии в нашем регионе и во всей России имеют низкий престиж. При этом, нехватка квалифицированных кадров — ключевая проблема современного российского АПК. Одна из ключевых проблем: как подготовить следующее поколение аграрных специалистов и повысить интерес будущего поколения к сельскому хозяйству. Одним из важных решений данной проблемы является создание системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельского хозяйства. Агробизнес-образование — это раннее формирование у детей и

подростков предпринимательской компетентности, мотивации на самореализацию в сфере сельскохозяйственной отрасли.

В условиях нашего ДОО реально реализовать основные задачи агробизнес-образования: создать условия для самореализации воспитанников и сформировать у детей агробизнес-компетенции, через знакомство с профессиями аграрного направления, через экологическую культуру, через сельскохозяйственный труд и систему современных рыночных отношений. Дети дошкольники проявляют огромный интерес к природе и задача педагогов – развивать и направлять этот интерес. Вся, построенная на начальном этапе ранее работа с детьми по агробизнес-образованию тесно взаимосвязана с трудовым и нравственным воспитанием, которая ведется в тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

МКДОУ «Умка» находится в самом крупном населенном пункте района – город Вихоревка. Градообразующей основой города Вихоревка является железная дорога, благодаря которой возникло поселение и сейчас развивается город. Второй отраслью специализации Вихоревки является лесная, в настоящее время лесозаготовка осуществляется небольшими частными предприятиями. Новой отраслью специализации Вихоревки стало обслуживание магистрального нефтепровода «Восточная Сибирь — Тихий океан», который проложен вблизи города по территории Братского района. К числу прочих отраслей можно отнести строительство, торговлю, транспортное и бытовое обслуживание, общественное питание. Данными видами деятельности занимаются сотни частных предпринимателей. К одной из наименее развитых отраслей можно отнести сельскохозяйственное производство.

Это можно объяснить тем, что естественный растениеводческий потенциал почв в Братском районе ниже среднеобластного уровня, в связи с чем урожайность зерновых и картофеля также ниже среднеобластной.

Тем не менее, сельскохозяйственное производство в районе представлено: 9 сельскохозяйственными предприятиями, 44 крестьянско - фермерскими хозяйствами, 3 сельскохозяйственными перерабатывающими кооперативами, 13,2 тыс. личных подсобных хозяйств.

Значит, на территории и нашего городского поселения возможно развитие фермерского и сельского хозяйства в будущем при условии создания эффективной системы государственной поддержки и воспитания будущего поколения фермеров и агрономов, в которое наше ОУ может внести свой вклад в качестве образовательного ресурса.

7.1 Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

Следует отметить, что некоторые семьи воспитанников ОО имеют приусадебные и дачные участки, на которых выращивают овощи для своих семей. Небольшая часть воспитанников (около 30 %) имеют некоторые представления об особенностях выращивания культурных растений, однако многие дети, проживая в городских квартирах, не имеют возможности участия в уходе за растениями и опыта выращивания их. Поэтому направление работы ОУ по агробизнес-образованию является актуальным для нашего учреждения.

7.2 Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы).

На протяжении последних 4-х лет в ДОО осуществлялась всесторонняя образовательная деятельность в различных образовательных областях, которую можно рассматривать, как работа подготовительного этапа для дальнейшей организации эффективной системы работы по направлению агробизнес-образование.

Вся работа по агробизнес-образованию на подготовительном этапе проходила в тесном контакте с семьями воспитанников. Члены семей воспитанников являются

партнерами, активными участниками всех праздников, принимают активное участие в организации и проведении различных совместных досугов и образовательных мероприятий, в оформлении фотовыставок в конкурсах рисунков и поделок на аграрную тематику. Создана ухоженная, красивая, озелененная территория дошкольного учреждения, воспитывающая в детях чувство прекрасного, любовь к природе и родному краю. Но хотелось бы, чтобы в дошкольном учреждении и вокруг него на развитие и воспитание ребенка работал каждый квадратный метр.

7.3 Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

Не смотря на всю проделанную ранее работу, оценив состояние территории, мы пришли к выводу, что она не в полной мере отвечает потребностям развития познавательного потенциала дошкольника. Поэтому необходимо совершенствовать ландшафтную зону, создать мини-огород, экологическую тропу и метеоплощадку на территории детского сада.

Особенностями дальнейшего направления работы по Агробизнес-образованию МКДОУ «Умка» мы видим:

1. Приобщение дошкольников к изучению исторических и культурных ценностей, природы Родной страны и Родного края, реализуя Цикл занятий с использованием Игровых Обучающих Ситуаций «Мой край» (составленный педагогами НДОУ «Детский сад № 210 ОАО «РЖД», скорректированный педагогами МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка»);

2. Экологическая направленность - Включение в образовательную деятельность, Цикла занятий на основе «Программы экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой;

3. Экономическая направленность – Формирование навыков финансовой грамотности у дошкольников в результате реализации Дополнительной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста» Гусарова И.П., Пугачева Л.В.;

4. Экспериментально-исследовательская направленность через включение в образовательную деятельность образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» Парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т. В., Маркова В. А., Аверин С. А.;

5. Разработка и реализация Перспективного плана трудовой образовательной деятельности с дошкольниками в ЛОП.

6. Разработка и реализация Программы агробизнес-образования с детьми дошкольного возраста «Зеленая лаборатория».

7.4 Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Предполагаемые результаты

Для дошкольников. Участие детей в данном направлении деятельности позволит сформировать у дошкольников агробизнес-компетенции, через:

- создание ландшафтного дизайна ДОУ для благоустройства и декоративного оформления участков и игровых площадок, цветников и озеленения территории, мини-огорода и экологической тропы;
- формирование ценностных ориентаций, определяющих бережное отношение к природному и рукотворному миру.

Для родителей и педагогов:

- преобразование территории ДОУ в пространство с наличием новых образовательных, трудовых и эстетических зон, малых архитектурных зон;
- привлечение родителей к сотрудничеству, создание атмосферы тепла и доверия;

- создание multifunctional игровых и обучающих зон, отвечающих современным требованиям, посредством применения инновационных подходов к оформлению территории ДОУ.
- Для ДОУ: повышение качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и сохранение высокого рейтинга и статуса ОУ.

7.5 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

Требуется дополнительное изучение и дальнейшая корректировка Проекта с целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников, направленных на раннее самоопределение и профессиональную ориентацию по направлению Агробизнеса.

7.6 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Дальнейшее развитие проекта.

Для того чтобы данное направление деятельности ОУ развивалось, и возможности территории ДОУ соответствовали поставленным целям, предстоит еще многое сделать.

В перспективе, на будущее:

- создать экологическую тропу, с включением нескольких зон (аптекарский огород, аллея деревьев и плодовых кустарников, туристической полянкой);
- создать метеоплощадку с зоной исследовательской деятельности для детей;
- дополнить и разнообразить игровую эколого-образовательную зону, которая изначально была задумана, как мини-ботанический сад (дополнить зону разнообразными растениями, продолжить работу над «альпийской горкой», пополнить игровыми и обучающими объектами);
- продолжить организацию развивающего пространства вокруг недавно установленной теплицы, создать мини-огород;
- продолжить реализацию программы по финансовой грамотности и включить детей старшего дошкольного возраста в организацию и проведение традиционного мероприятия – Ярмарки;
- создать единую образовательную среду по агробизнес-образованию в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений на основе интеграции и путём объединения усилий педагогов МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка» и МКУ ДО «Дом Детского Творчества» г. Вихоревка, а также других ОУ Братского района.

Перспективы развития предполагают совершенствование развивающей среды территории ОУ на ближайшие несколько лет (2023-2027 г.г.), но на данный момент создана основа для осуществления дальнейшей деятельности по направлению агробизнес-образования.

Финансовое и материальное обеспечение при реализации инновационного проекта.

На территории ДОУ есть:

- газоны, аллеи деревьев и кустарников, цветники и клумбы (в том числе на каждом прогулочном участке всех групп),
- игровая природная площадка с различными растениями, цветами и ландшафтными формами (колодец, мостик с прудом, игровая зона с сюжетными фигурами),
- теплица,
- наличие земельной площадки для организации мини-огорода, метеоплощадки и экологической тропы.

В каждой группе имеются: материалы и инструменты для организации межсезонного «огорода на окне», уголки и центры наблюдения за природой (комнатные растения и инструменты ухода за ними, календарь погоды, природные материалы для исследования и проведения проектной деятельности).

На прогулочных участках и верандах каждой группы имеются в наличии инструменты для организации экологической и трудовой деятельности с дошкольниками (грабли, лопатки, метелки, лейки). На территории ОУ есть возможность использования водоснабжения для полива растений, есть гибкие шланги для подведения воды к цветникам.

В ОО имеются в наличии методические пособия, подборки альбомов и карточек для ознакомления с растительным миром нашего края.

Финансирование деятельности будет проходить за счет привлечённых социальных партнёров, родительского сообщества, коллектива ДОУ, администрации Вихоревского поселения и неравнодушных жителей нашего города. Также, планируется для дальнейшего развития направления агробизнес-образования в ОУ использовать средства, полученные от реализации рассады, овощей, букетов цветов, в том числе на ежегодной Осенней Ярмарке.

8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Принципы, определяющие содержание образовательного процесса по агробизнес-образованию: природосообразность, культуросообразность, научность, систематичность, наглядность, активность, воспитание в процессе обучения, связь теории с практикой, учет индивидуальных возрастных особенностей, доступность, интеграция, региональные и климатические условия. Так же важен принцип интеллектуального и эмоционального восприятия агробизнес-образования, воспитания любви к сельскохозяйственному труду.

9. Программа - календарный план реализации проекта.

Мероприятия и содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемые результаты
1. Подготовительный этап (сентябрь 2022 года - август 2023 года)			
1. Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности 2. Разработка и утверждение: «Дорожной карты», Плана реализации инновационной деятельности; 3. Создание инициативной группы педагогов, назначение ответственных лиц за реализацию инновационной деятельности; 4. Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации инновационной деятельности; 5. Апробация различных форм образовательной деятельности с дошкольниками по направлению инновационной деятельности.	сентябрь 2022 года - август 2023 года	Заведующий МКДОУ- <u>Ахметзянова И.В.;</u> заместители заведующего по ВМР - <u>Пугачева Л.В.</u> и ХР - <u>Хлыстова Т.В.</u>	Знакомство с нормативно-правовой базой, определение участников инновационной деятельности; Утверждение дорожной карты, плана реализации, приказ по организации инициативной группы педагогов.

2. Основной этап (сентябрь 2023 года – сентябрь 2026 года)			
<u>Организационное направление.</u> Создание условий для работы инициативной группы педагогов, включение всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность (сотрудников ОУ и семей воспитанников)	в течение всего периода	Примерный состав инициативной группы: Ахметзянова И.В.- заведующий, Пугачева Л.В.- зам. зав. заведующего по ВМР, Хлыстова Т.В.- зам. зав. по ХР, Осокина С.Е, Московских Е.М., Сентимова Л.В., Апрелова Т.М., Самохина Е.В., Котыгорох А.Ю. – воспитатели.	Проведение заседаний инициативной группы в рамках инновационной деятельности (протоколы)
<u>Кадровое обеспечение.</u> Включение педагогов в образовательные мероприятия по «Агробизнес-образованию».	в течение всего периода	Заведующий МКДОУ- <u>Ахметзянова И.В.:</u> Пугачева Л.В.- зам. зав. заведующего по ВМР, Осокина С.Е, воспитатель.	Профессиональное повышение квалификации и формирование соответствующих компетенций в сфере «Агробизнес-образования» у педагогов ДОУ.
<u>Информационно-методическое направление.</u> Разработка пакета диагностического инструментария. Обеспечение методического сопровождения (сбор информации с методической литературы, периодической печатной продукции, использованием интернет ресурсов) Корректировка ООП МКДОУ элементов и форм работы по «Агробизнес-образованию» с дошкольниками.	август - декабрь 2023 г. в течение всего периода август 2023г. август 2024 г.	Пугачева Л.В.- зам. зав. заведующего по ВМР, Осокина С.Е, Московских Е.М., Сентимова Л.В. – воспитатели. Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР. Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР.	Пакет диагностического инструментария, проведение диагностики – 2 раза в год. Анкетирование родителей воспитанников. Скорректированная ООП МКДОУ с учетом Цикла занятий с использованием ИОС «Мой край», Цикла занятий на основе «Программы экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой, Программы «Основы финансовой грамотности для детей старшего дошкольного

			возраста», Программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Разработка и реализация Перспективного плана трудовой образовательной деятельности с дошкольниками в ЛОП.
<u>Аналитическая работа</u> с информационными материалами по направлению инновационной деятельности	в течение всего периода	Пугачева Л.В.- зам. зав. заведующего по ВМР, Осокина С.Е, Московских Е.М., Сентемова Л.В. – воспитатели.	Аналитические справки, ежегодные отчеты по реализации инновационной деятельности, информирование на сайте ДОУ, в официальных социальных сетях.
<u>Создание развивающей предметно-пространственной среды</u> , условий для реализации инновационной деятельности - образовательного пространства, способствующего формированию у детей мотивации к аграрной трудовой и исследовательской деятельности, интереса к финансовой деятельности.	в течение всего периода	Все участники образовательного процесса (сотрудники и педагоги ОУ, семьи воспитанников)	Создание мини-огорода, выращивание в теплице разнообразных овощных культур. Создание экологической тропы. Открытие метеоплощадки с зоной исследовательской деятельности для детей. Создание игровой эколого-образовательной зоны, с разнообразными растениями, игровыми и обучающими объектами, «альпийской горкой».
<u>Образовательная деятельность</u> Разработка и реализация Программа агробизнес-образования с детьми дошкольного возраста.	2023 г. в течение всего периода	Разработка: Пугачева Л.В.- зам. зав. заведующего по ВМР, Осокина С.Е, Московских Е.М., Сентемова Л.В. – воспитатели. Реализация – все воспитатели.	Программа агробизнес-образования с детьми дошкольного возраста «Зеленая лаборатория».
<u>Проектная деятельность:</u> Реализация совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия по реализации модели наставничества;	2023-2024 уч.г.	Все участники образовательного процесса (сотрудники и педагоги ОУ,	Результативное участие в конкурсах и конференциях по теме инновационной деятельности,

Реализация проектов по направлению инновационной деятельности с дошкольниками на уровне ОУ и района; Реализация проектов по направлению инновационной деятельности с дошкольниками на районном и региональном уровнях.	2024-2025 уч. г. 2025-2026 уч.г.	семьи воспитанников)	представление опыта работы на мероприятиях различного уровня (районных и региональных).
<u>Сетевое взаимодействие:</u> проведение серии семинаров-практикумов в рамках инновационной деятельности; создание условий по включению новых учреждений в инновационный проект; реализация совместных проектов; создание модели наставничества в рамках сетевого взаимодействия с ОУ общего и дополнительного образования (СОШ и ДДТ); представление опыта работы и педагогических технологий (образовательное событие, игровая деятельность, ИОС, проектная деятельность) по направлению инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня.	в течение всего периода	Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР.	Заключений соглашений и договоров между участниками взаимодействия, проведение совместных мероприятий.
<u>Укрепление связи Родитель-Ребенок – ДОУ через совместную организованную деятельность:</u> Совместные проекты; Участие в экологических акциях и конкурсах; Проведение Инновационных Недель – «Агропромышленная неделя», «Ярмарочная неделя»; Создание декоративных и ландшафтных построек на территории ОУ; Участие в мероприятиях ОУ: «Барыня, картошка» - развлечение для детей и взрослых; «Осенние переполюх» - выставка поделок из овощей и фруктов; «Чудеса в огороде» - фотовыставка; «Лук зеленый - друг» проекты; «Волшебное семечко» - акция по сбору семян; «Чудо-огород» -	в течение всего периода	Все участники образовательного процесса (сотрудники и педагоги ОУ, семьи воспитанников)	Расширение информационного пространства и заинтересованность родителей в реализации проекта «Агробизнес-образование»

семейный конкурс.			
3 этап Рефлексивно - оценочный			
Аналитическая работа с информационными материалами по направлению инновационной деятельности	в течение всего периода	Пугачева Л.В.-зам. зав. заведующего по ВМР, Осокина С.Е, Московских Е.М., Сентимова Л.В. – воспитатели.	Аналитические справки, ежегодные отчеты по реализации инновационной деятельности, информирование на сайте ДОУ, в официальных социальных сетях.
Ежегодное совершенствование модели «Агробизнес-образования в ДОУ» по итогам отслеживания результативности работы	в течение всего периода	Заведующий МКДОУ-Ахметзянова И.В.; Пугачева Л.В.-зам. зав. по ВМР, Осокина С.Е., Московских Е.М., Сентимова Л.В. – воспитатели.	Корректировка образовательно-воспитательного процесса.
Просветительское направление: консультативные мероприятия, информирование, представление опыта по теме.	в течение всего периода	Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР.	Публикация (издание), рекомендаций для педагогов и консультаций для родителей всех возрастных групп по теме инновационной деятельности (в том числе на сайте ДОУ); Обобщение опыта работы в ходе реализации проекта.
Участие в областном конкурсе по направлению инновационной деятельности «Юный фермер»	в течение всего периода	Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР.	Получение положительного опыта, повышение мотивации к деятельности в агротехнологической области.
Контроль и анализ реализации инновационной деятельности и достигнутых результатов	2026-2027 уч.г.	Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР.	Анализ работы инновационной деятельности. Опросы родителей, анкетирование, наблюдение. Представление опыта работы по проекту на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

Образовательная деятельность МКДОУ полностью обеспечена кадрами. Все педагоги имеют курсовую подготовку, в том числе по ФГОС ДО. Все педагоги владеют информационно-компьютерными технологиями, имеют опыт ведения проектной, экспериментальной инновационной деятельности.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных, региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Ахметзянова Ирина Валерьевна	Заведующий	Руководитель ОО, имеющей статус Муниципальной Инновационной и Сетевой Федеральной Инновационной Площадок	Руководство Инновационным Проектом в ОО, кадровым потенциалом реализации Проекта
2.	Пугачева Лариса Викторовна	Зам. зав. по ВМР	Руководитель Муниципальной Инновационной и Сетевой Федеральной Инновационной Площадок	Методическое руководство реализации Проекта
3.	Хлыстова Татьяна Владимировна	Зам. зав. по ХР	-	Материально- техническое руководство реализации Проекта.
4.	Осокина Светлана Ёровна	Воспитатель	Эксперт МКДО и Аттестации педагогических работников Регионального уровня	Организационно - методическое сопровождение реализации Проекта
5.	Сентемова Лариса Владимировна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Организационно- методическая деятельность. Реализация Проекта
6.	Московских Елена Михайловна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной и Сетевой Федеральной Инновационной Площадок	Организационно- методическая деятельность. Реализация Проекта
7.	Курышева Елена Александровна	Учитель- логопед	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Организационно- методическая деятельность. Реализация Проекта
8.	Кабирова Лариса Идибековна	Музыкальный руководитель	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Организационно- методическая деятельность. Реализация Проекта
9.	Апрелова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Реализация Проекта
10.	Гусарова Ирина Петровна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Организационно- методическая деятельность. Реализация Проекта
11.	Огородникова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной и Сетевой Федеральной	Организационно- методическая деятельность.

			Инновационной Площадок	Реализация Проекта
12.	Мануилова Светлана Николаевна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Реализация Проекта
13.	Гришакова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Реализация Проекта
14.	Макарова Елена Николаевна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной и Сетевой Федеральной Инновационной Площадок	Организационно- методическая деятельность. Реализация Проекта
15.	Беломестнова Наталия Дмитриевна	Воспитатель	Участник Сетевой Федеральной Инновационной Площадки	Реализация Проекта
16.	Котыгорох Александра Юрьевна	Воспитатель	-	Реализация Проекта
17.	Сентемова Валентина Васильевна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Реализация Проекта
18.	Лустова Аэлита Александровна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Реализация Проекта
19.	Самохина Евгения Владимировна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Организационно- методическая деятельность. Реализация Проекта
20.	Андреева Анастасия Александровна	Учитель- дефектолог	Участник Муниципальной Инновационной и Сетевой Федеральной Инновационной Площадок	Реализация Проекта
21.	Гордеева Надежда Николаевна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Реализация Проекта
22.	Приходько Татьяна Александровна	Воспитатель	Участник Муниципальной Инновационной Площадки	Реализация Проекта
23.	Пугачева Галина Алексеевна	Консультант	Квалификация: Ученый агроном, педагог (биология, химия – 41г. пед. стажа).	Консультации по реализации проекта, формированию методического сопровождения.

На базе ОО осуществляется инновационная деятельность по следующим направлениям: Федеральная Сетевая инновационная площадка «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» Приказ №1018/2 от 26.02.2021. АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара; Муниципальная педагогическая инновационная площадка «Поликультурное воспитание как важный фактор формирования личности ребенка», Приказ УОАМО «Братский район» № 28 от 30.01.2020.

11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Приказ Министерства Образования Иркутской области от 1 апреля 2021 года № 29-мпр, Министерства Сельского хозяйства Иркутской области от 1 апреля 2021 года №10-мпр «Об утверждении Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 - 2025 годы»	Создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся образовательных организаций. Формирование базовых компетенции дошкольников, которые формируют образ современного рачительного хозяина земли.
2.	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Умка» в редакции постановлением № 529 от 23.08.2019 г.	Педагогический совет с целью совершенствования образовательной деятельности внедряет в практику инновационные достижения педагогической науки, выбирает учебно-методические материалы, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации.
3.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка» от 31. 08.2023г.	В вариативной части Программы, формируемой участниками образовательного процесса выделены приоритетные направления по Экологическому воспитанию и Экспериментированию с живой и неживой природой, как образовательный модуль Парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
4.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке в весенне-летний период, ОЖД- 005-2019 г., утвержденный 12.09.2019 г.	Выполняются общие требования безопасности и организации воспитательно-образовательной и трудовой деятельности.

12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

В ходе разработки и реализации проекта возможны различные проблемные зоны: форс-мажорные обстоятельства, способные повлиять на его ход.

1. Изменение сроков запланированных работ в связи с периодом массовых заболеваний (карантин) или изменение состава участников проекта. В случае возникновения подобных ситуаций возможно изменение сроков проведения определенных этапов и запланированных мероприятий, а также замена участников проекта.

2. Недостаточно средств на создание и пополнение материально – технической базы образовательного учреждения по тематике проекта. Решением данной проблемы может служить активное привлечение семей воспитанников и социальных партнеров для пополнения и совершенствования РППС по теме проекта собственными силами.

13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса направлены на определение степени освоения общеобразовательной программы каждого ребенка и сформированности его личных качеств (любовь и уважение к Родине бережное сохранение и продолжение традиций своего народа, умение общаться с взрослыми и сверстниками, в дальнейшем развитие профессиональных умений и навыков и т. д.)

Способы отслеживания результатов:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- игры;
- собеседование;
- участие в конкурсах и выставках.

Контрольный диагностический опрос составлен на основе Диагностических карт Смирновой В.В., Балуевой Н.И., Перфеновой Г.М. и позволяет сделать заключение об уровне экологических знаний дошкольников, а также уровне развития практических умений и отношений к объектам природы.

14. Организации-соисполнители проекта (программы) (при наличии).

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	МКУ ДО «Дом Детского Творчества» г. Вихоревка	Сетевое взаимодействие по реализации Проекта агробизнес-образования. Совместная организация и проведение мероприятий по обмену опытом: научно-практическая конференция, семинар, круглый стол на муниципальном уровне.

15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. «Мой край» - цикл занятий по ознакомлению дошкольников с родным краем с использованием технологии игровых обучающих ситуаций(методическая разработка педагогов МКДОУ детский сад общеразвивающего вида Детского сада «Умка» принята педсоветом протокол №1 от 12.09.2019г., приказ № 26/ОД от 12.09.2019г.).

2. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста» Гусарова И.П., Пугачева Л.В.(Рецензент А.А. Ляпина, методист первой кв. кат. Братского педагогического колледжа от 06.03.2023 г.).
3. «Ознакомление дошкольников с искусством родной страны, как средство формирования реалистичных знаний об окружающем мире» Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1. Осокина С.Е.
4. «Поликультурное воспитание и взаимодействие с родителями, как способ формирования экологического сознания дошкольников» Публикация в сборнике материалов по итогам XV Всероссийской научно-практической конференции «Дом, в котором мы живем – 2023», г. Иркутск. Осокина С.Е.
5. «Использование ИОС в формировании экологического сознания дошкольников в процессе знакомства с природой родного края» Осокина С.Е., воспитатель, материалы Региональной научно-практической конференции "Экологическое образование" Секция "Использование инновационных технологий в эколого-краеведческом образовании".
6. Методический Альманах. Сборник материалов передового педагогического опыта педагогов Братского района. Часть 1 – МКУ «ЦРО Братского района» 2021 г. «Внедрение проектно-исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Пугачева Л.В., «ИОС, как способ ознакомления дошкольников с родным краем» Осокина С.Е.
7. Картотеки, собранные педагогами МКДОУ «Умка» в рамках реализации Проекта на подготовительном этапе: 1). Картотека опытов; 2. Картотеки растительного мира: деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов (диких и садовых), овощных, фруктовых и злаковых растений, комнатных растений.
8. Программа агробизнес-образования с детьми дошкольного возраста «Зеленая лаборатория» (находится в разработке, планируется реализация с октября 2023 года).

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Проект разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015, № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 год»;

Приказ Министерства Образования Иркутской области от 1 апреля 2021 года № 29-мпр, Министерства Сельского хозяйства Иркутской области от 1 апреля 2021 года №10-мпр «Об утверждении Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 - 2025 годы»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;

- Санитарно-эпидемиологические требования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы).

По результатам деятельности инновационной проекта предполагается проведение мероприятий по обмену опытом: научно-практическая конференция, семинар, круглый стол на региональном уровне.

Возможно, внедрение в образовательный процесс ДОО Иркутской области инновационных методов обучения и УМК, методических материалов (программ, сценариев, мастер-классов).

Обобщение опыта работы через публикации в методических изданиях и средствах массовой информации.

Курирование и консультирование других общеобразовательных и дошкольных организаций по вопросам организации инновационной деятельности, в том числе, организация агробизнес-образования.

Презентация опыта на стажировочных площадках и форумах.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции, научно-практических конференциях;

Участие воспитанников в конференциях и фестивалях различного уровня агротехнологической направленности.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания детей в системе агробизнес-образования, в соответствии со сложившимися традициями организации, а также материально-техническими и кадровыми возможностями педагогического коллектива.

Разработанные циклы занятий, Учебно-методические комплекты, методические рекомендации и накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать развивать агробизнес-компетенции и социальные навыки дошкольников для дальнейшего личностного и профессионального самоопределения. Разработка и реализация инновационного проекта будет осуществляться долгосрочно, что позволит вовлечь в него несколько поколений выпускников ДОО и их семьи в единый образовательный процесс.

Проект позволит привлечь к его реализации большое количество педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров города Вихоревки и Братского района.

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
-------	---	------------------------------	---

1.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Умка»	665770, Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Дзержинского, 76.	согласна
----	---	--	----------

Руководитель ОО Ахметзянова Ирина Валерьевна/



(Handwritten signature)
(подпись)

20. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»: Номинация Экошкола командное участие. Участники дети группы "Лесная полянка" МКДОУ детский сад общеразвивающего вида "Умка" <https://youtu.be/TJg2jr8VmwE>

Областной конкурс «Юный фермер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальной школя Иркутской области:

Хрисанфова Вера в номинации "Мой кормилец огород" <https://youtu.be/ANhtHpfS6kc> "Юный садовод";

Группа «Сказка» Проект "Сеньор Помидор" https://youtu.be/CYrOzaX_-Sk ;

"Мой Подсолнух" Иван Петров <https://youtu.be/ncz-eMG281s> ;

Группа «Лесная полянка» Проект "Как мы решили сделать грядку для овощей" <https://youtu.be/CL-ShyqcQ1Q> ;

Муниципальный творческий конкурс среди образовательных учреждений «Байкал – жемчужина Сибири»:

МКДОУ Умка Этап № 3, Веснушки Эко привычки Сортируем мусор

<https://youtu.be/qxJr1RplN3o>; МКДОУ Умка Этап № 1, Веснушки Эндемик озера Байкал Сибири . <https://studio.youtube.com/video/yPTCe4rtwBM/edit>.

Неделя Инновации "Омулевая бочка" <https://youtu.be/PqQs-QYWhjk>

<https://youtu.be/-QqvnSycmCI> <https://youtu.be/fDNVuwSGKP4>

<https://youtu.be/OkJuJDEvBYs>

Осокина С. Ё. МКДОУ Умка Педагогическое мероприятие «ИОС – Путешествие

«Волонтеры на Байкале» Конкурс «Воспитатель года» <https://youtu.be/PylBfNzeUME>

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ

«Неоткрытые тайны»:

Павлова Ульяна проект "Исследование свойств снега" <https://youtu.be/7woq770O42o>;

Касиненко Вячеслав исследовательская работа "В поисках потерянного иммунитета

<https://youtu.be/Gq4QqUR8a0c>.

Муниципальная дистанционная эколого-оздоровительная олимпиада «Неделя Здоровья»:

Номинация "Юный турист" Иван Петров: Как мы ходили с дедушкой в лес по грибы <https://youtu.be/KN9gY2zlip8>.

Праздник Эколят-молодых защитников Природы" <https://youtu.be/1J23VpLT138>

Достижения ОО <http://умка.братск-обп.рф/dostizheniya-nagrody-umka/>

Инновационная деятельность <http://умка.братск-обп.рф/innovacionnaya-deyatelnost/>