

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в подготовительной группе**

**Воспитатель: Беломестнова Н.Д.**

**Тема:** «Собака друг человека»

**Цель:** Закрепить представления детей о домашних животных (собаке).

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить знания детей о геометрических фигурах; Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; Продолжать учить детей конструировать и геометрических фигур; Развивать умение ориентироваться в пространстве; Развивать конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию; Стимулировать самостоятельное формирование выводов, развивать стремление к самостоятельному поиску ответов.

**Развивающие:** Развивать и активировать словарь детей; Развивать зрительное внимание, память; Развивать логическое мышление.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе отношение к собакам; желание помогать другим; умение работать в группе; Продолжать формировать интерес к знаниям; Воспитывать дружеское отношение в детском коллективе, культуру общения между детьми разного пола.

**Ход**

**Организационный момент:** Дети входят в группу, здороваются с гостями.

**Мотивация детей на деятельность**

**Воспитатель:** Ребята, у меня случилась беда. Сегодня утром потерялась моя собака. Вы можете мне ее найти?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель:** А давайте для начала я расскажу вам, как она выглядит. (Она маленького роста, у нее длинные волосы и ей можно делать разные прически, глаза у нее черные, как бусинки, а ушки торчком). Посмотрите, вот у меня есть несколько картинок, как вы думаете, какая картинка подходит под описание. (Дети выбирают картинку).

**Воспитатель:** Молодцы, это моя собака. Ой, смотрите, а здесь есть подсказка, как ее найти. (Читаю стихотворение).

В группе вашей, я оставил

Разноцветные флажки.

Возле каждого найдете,

Вы задания свои.

Детали пазла собирайте

И узнаете тогда,

Где собаку спрятал я!

Домовенок Кузя.

**Воспитатель:** Ребята и правда, посмотрите, а у нас в группе появились разноцветные флажки. К флажку, какого цвета вы хотите пойти? (красный, желтый, синий, зеленый).

Идем к указанному флажку (рядом лежит задание).

На столе приготовлены математические наборы.

Нам необходимо собрать собаку из геометрических фигур, присаживаемся за столы, для этого надо разделить на пары: девочка-мальчик.

Перед вами набор, один на двоих, вы можете друг другу помогать, но время у вас ограничено (песочные часы на 5мин)

Какие геометрические фигуры вы использовали? Какого цвета?

(Находим фрагмент от пазла)

**Воспитатель:** А вот и первая наша деталь

**Воспитатель:** К какому флажку мы пойдём?

**Ответы детей:** Красный

(На столе лежат заготовки для составления задач)

**Воспитатель:** Наше следующее задание, это арифметические задачи. Мы с вами уже решали задачи на сложение и вычитание. Давайте вспомним из каких частей состоит задача.

**Ответы детей:** Условия и вопрос.

**Воспитатель:** Давайте с вами составим задачу, посмотрите, вы можете выбрать персонажа и предметы для него.

(решили 1-2 задачи и нашли деталь пазла)

Давайте с вами решим, куда же мы пойдём дальше.

**Ответы детей:** Желтый.

На столе лежат карточки.

**Воспитатель:** Посмотрите, перед вами карточки, знаете ли вы из какого мультфильма эти персонажи?

**Ответы детей:** Щенячий патруль.

**Воспитатель:** следующее задание, это разобрать карточки с героями мультфильма и найти им щенят соответствующей породы.

Давайте проверим как вы справились с заданием (карточка с героями мультфильма и щенятами на другой стороне). Все верно, вот и следующая делать пазла.

**Воспитатель:** Ну а теперь у нас остался последний флажок. Посмотрите вокруг, где же он у нас стоит?

Подходим к столу с LEGO.

**Цель:** Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия.

Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.

**Воспитатель:** Ребята, а здесь у нас следующее задание. Что у нас есть?

**Ответы детей:** Lego конструктор и собаки.

**Воспитатель:** Правильно, но у этих собак нет хозяина и дома, как вы думаете, можем ли мы с вами им помочь? Как?

**Ответы детей:** Забрать домой, накормить, построить будку.

**Воспитатель:** А знаете ли вы как еще можно назвать дом для собак?

**Воспитатель:** Правильно, дом для собаки называется конура. Давайте, теперь выполним наше задание, но время у нас опять ограничено (Песочные часы 10мин)

Строем конуру из LEGO

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, какая классная конура у нас получилась. Молодцы вот и наша последняя деталь. Давайте с вами соберем этот пазл. (Собираем, на ней собака сидит в приемной).