

## **«Использование конструктора LEGO в познавательно – речевом развитии детей дошкольного возраста»**

LEGO - это яркий и красочный материал. Он стимулирует детскую фантазию, воображение, формирует конструктивные способности. Конструктивная деятельность непосредственно связана с познавательно речевым развитием.

Играя с конструктором LEGO дети максимально проявляют свою фантазию. У ребенка появляется возможность создать персонаж, отразить его качества и проиграть действия с ним. Что способствует развитию речи и накоплению словаря.

Задачи лего - конструирования:

1. Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу.
2. Развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

LEGO как средство развивающего обучения, стимулирует познавательную деятельность дошкольников. Объединяет элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно – речевую деятельность детей.

В своей работе я использую LEGO конструирование в различных видах детской деятельности: в образовательной деятельности в виде дополнительного наглядного и практического материала; в самостоятельной деятельности в виде дидактических, сюжетно – ролевых или театрализованных игр; в совместной деятельности детей с взрослым и сверстниками.

Очень разнообразны виды LEGO конструирования:

- Конструирование по модели;
- Конструирование по замыслу;
- Конструирование по схемам;
- Конструирование по условию.

Дети воспринимают такое занятие, как игру, которая приучает к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций, взаимопомощи. Закрепляется умения выделять в процессе восприятия целостной постройки части из LEGO – элементов, сравнивать предметы по форме, величине, цвету, выделять характерные детали. Это помогает лучшему усвоению необходимого материала, а в дальнейшем и готовности к школьному обучению.