

“LEGO - Мультфильм”

**Иновационно-творческий проект
старший дошкольный возраст**

Воспитатель: Беломестнова Н.Д.





**Участники проекта:
дети старшей группы,
родители, воспитатели.**

**Сроки проведения:
краткосрочный – 1 неделя**

*Я не знаю, кто и как
Изобрел мультфильмы,
Но без них сейчас никак
Жить бы не смогли мы.
Если б кто-то мультики
Не придумал первым,
Мне б их выдумать пришлось
Самому, наверно!*

Проблема, её актуальность

Дети больше всего любят конфеты и мультфильмы – не смотря на то, что в современном мире есть компьютеры, планшеты, смартфоны, но интересные мультфильмы, как и вкусные конфеты, никогда не надоедают. Мультфильмы развивают фантазию и воображение, обогащают наш внутренний мир.

Вот и в нашей группе, когда после выходных, ребенок принес игровой набор LEGO-Нинзяго, все дети играли по знакомому сюжету из этого мультфильма. После игры, детей заинтересовало, возможно ли создать свой мультфильм в нашей группе.



Задачи проекта:

- Познакомиться с историей возникновения мультфильмов, их разновидностями в прошлом и настоящем.
- Узнать кто создает мультфильм.
- Выяснить какое оборудование нужно для создания мультфильма.
- Смонтировать мультфильм по задуманному сценарию.



Карта детских идей

Что мы знаем о создании мультфильма?

Что мы хотим узнать?

Как мы узнаем?

Первые мультфильмы были из пластилина (Соня)?
Делали много фотографий и соединяли их вместе (Таня)?

Какое оборудование нужно для создания мультфильма?
Важно ли нам создать мультфильм?
Кто создает мультфильмы?
Как создают мультфильмы?

Спросим у воспитателя.
Спрошу у бабушки и дедушки.
Прочитаем в книге.
Спрошу у папы.
В интернете.



Предполагаемые продукты проекта:



Выставка “Первые мультфильмы”



Мультфильм “LEGO-Новогодняя история”



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- ❖ Постановка проблемы с детьми, используя методику трех вопросов.
- ❖ Оповещение родителей о предстоящей работе.
- ❖ Расчёт финансовых затрат на реализацию проекта: закупка краски гуашь 6 шт., цветных карандашей 14 шт., бумага «Снегурочка» 1 пачка, плотный цветной картон 6 наборов.
- ❖ Подборка материала для создания мультфильма: игровые наборы LEGO, подходящие по сюжетной линии.
- ❖ Подборка мультфильмов для показа детям, «Пластилиновая ворона», рисуночные мультфильмы, мультфильмы из пластилина и т.д.
- ❖ Подбор информации к беседам: «Кто создает мультфильмы?» «Какое оборудование нужно для создания мультфильма» «Можем ли мы создать мультфильм?» «Какой мультфильм мы будем создавать?» «Что нам нужно для создания мультфильма?»
- ❖ Оформление выставки «Первые мультфильмы», внести камеру, стол для съемки в уголок творчества.
- ❖ Определение проблемы при помощи методики 3х вопрос Л. В. Михайловой - Свирской.

Основной этап.

(сетевая паутинка по проекту по направлениям развития /образовательным областям)

“Речевое развитие”

Беседы: «Кто создает мультфильмы?» «Какое оборудование нужно для создания мультфильма» «Можем ли мы создать мультфильм?» «Какой мультфильм мы будем создавать?» «Что нам нужно для создания мультфильма?».

Словесные игры: “Назови и построй”, “Светофор”, “Рыба, зверь и птица”.

Социально-коммуникативное”

Дидактические игры: “Построй не открывая глаз”, “Запомни расположение”, “Не бери последний кубик”, “LEGO-подарки”, “Найди такую же деталь”.

Проблемно-игровая ситуация: “Мир без мультиков”.

Сюжетно-ролевая игра: “Я режисер”, “Путешествие в мир LEGO”.

Посещение виртуального музея “LEGO”, музея “СоюзМультфильм”, виртуальная экскурсия на фабрику “LEGO”.



“Познавательное развитие”

Задание “Соедини по точкам”

Образовательные ситуации “Путешествие в страну мультфильмов”, “LEGO – город”

Дидактическая игра “Чудесный мешочек”

Экспериментирование “Чья машина быстрее”

“Художественно-эстетическое развитие”

Рисование “Любимый мультфильм”.

Ручной труд “Новогодняя елка” изготовление из бросового материала.

Аппликация “Персонаж моего мультфильма”

“Физическое развитие”

Физминутка “Дорожка LEGO”, “LEGO кирпичики”.

Пальчиковая гимнастика “Пирамидка”, “Кирпичики”.

Подвижная игра “Кто быстрее соберет”.



Заключительный этап.

Деятельность детей

Деятельность родителей

Деятельность педагогов

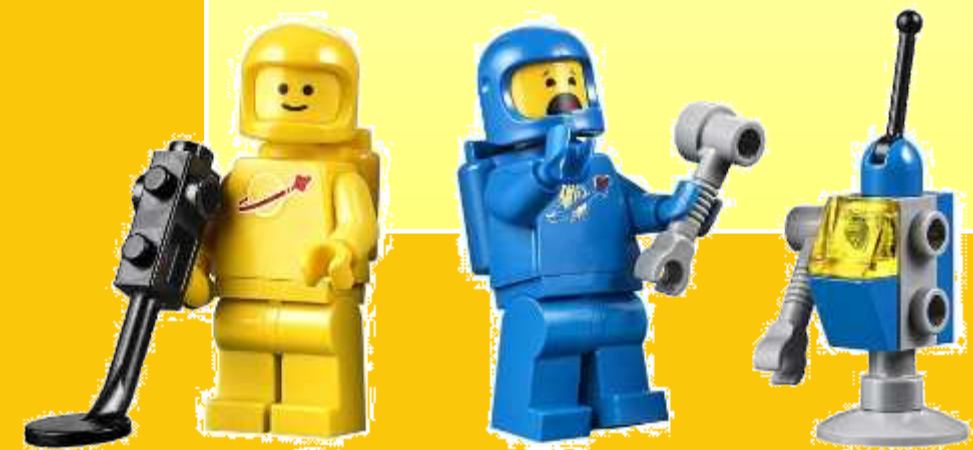
Просмотр мультфильма в группе с воспитателем и в домашних условиях с родителями.

Просмотр мультфильма в домашних условиях совместно с детьми.

Скинуть полученный мультфильм родителям для просмотра в домашних условиях. Совместный просмотр мультфильма с детьми в группе.

Удовлетворены участием в проекте и готовы сотрудничеству.

Презентация проекта на родительском собрании.



Итоги проекта

Дети узнали как создавались первые мультфильмы, кто участвует, как сейчас создаются мультфильмы. Дети самостоятельно придумали сюжет для создания мультфильма, распределили роли для съемки. Создали декорации и персонажей для мультфильма.

