

2 мл. группа
«Львенок и черепаха»

Цель: Развитие конструктивных способностей у детей посредством конструктора Lego.

Задачи:

1. Совершенствовать умения сравнивать предметы по цвету (одинаковые – разные), высоте (высокий – низкий), размеру (большой – маленький).
2. Продолжать учить детей пользоваться конструктором Lego и конструировать по образцу.
3. Развивать крупную мелкую моторику.
4. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогать друг другу.

Ход занятия.

В.: Ребята, посмотрите, к нам сегодня в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Д.: (здороваются)

В.: ребята, а смотрите, что у меня еще есть. Но чтобы узнать что внутри, попробуйте догадаться загадку: (в руках держу корзинку)

Хоть я мал, но царь зверей, радостный зверенок!

Гриву рыжую ношу, с черепахою дружу,

Быстр я, смел и ловок! Я веселый

Д.: Львенок.

В.: Правильно, львенок. Посмотрите, а ведь это не обычный львенок, он собран из Lego кубиков. Давайте поздороваемся с ним.

Д.: Здравуются.

В.: ой, смотрите, а в корзинке еще что-то есть (показываю корзинку с кубиками). Какого цвета кубики вы видите?

Д.: Красного, синего, зеленого, желтого.

В.: Смотрите, а они все перемешаны, а вот еще и коробочки цветные стоят, их наверное разобрать надо. Давайте разложим по цветам?

Д.: Да.

(высыпаем кубики Lego на ковер и раскладываем их по коробочкам, во время выполнения спрашиваю о размере и цвете).

В.: Молодцы, правильно все разложили. А вы знаете, что у львенка есть замечательный друг. Попробуйте догадаться, о ком идет речь:

Будто тазик кверху дном,
Крепкий панцирь, кто же в нем?
Вдоль по берегу без страха
Шла большая....

Д.: Черепаха.

(достаю Lego черепаху).

В.: Правильно, это черепаха. Ребята смотрите, что я сейчас сделаю.

(собираю лестницу из Lego кроха, и ставлю львенка на самый верх).

В.: смотрите, а львенок то в самом верху, убежал от черепахи, какой он быстрый оказался. А хотите тоже так поиграть?

Д.: Да.

В.: Присаживаемся за столы. Смотрите, у каждого есть Lego кубики и свой львенок и черепашка, теперь можете собрать свою лестницу.

(дети выполняют задание)

А теперь поставьте черепаху на самую высокую ступеньку, а львенка, на самую низкую.

А теперь львенок приглашает нас отдохнуть. Подойдите пожалуйста ко мне. Физминутка (видео на телевизоре).

В.: Ой ребята, а давайте сделаем нашей черепахе подарок. Сделаем?

Д.: Да.

В.: Смотрите, сколько у меня разных бусинок есть. А давайте из них соберём бусы. Выбираем понравившуюся схему и по образцу начинаем собирать.

(Дети собирают бусы).

Какие у вас получились яркие бусы, подарим их нашей черепахе?

Д.: Да.

(одеваем на черепаху бусы).

В.: Какие вы молодцы, а ведь львенок вам тоже приготовил подарок.

(достаю корзинку с подарками).



