

## Паспорт педагогического проекта

<b>Наименование проекта</b>	Волшебная водичка
<b>Актуальность проекта</b>	Расширение знаний и представлений у ребенка о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья людей.
<b>Участники проекта</b>	Дети дошкольного возраста 1 младшей группы, родители, воспитатели.
<b>Цель проекта</b>	Формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.
<b>Задачи проекта</b>	<b>Задачи для детей:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Принять участие в создании дорожной карты проекта.</li><li>• Узнать совместно с воспитателем о свойствах и значениях воды.</li><li>• Принять участие в простейших опытах, последовательно выполняя указания воспитателя.</li><li>• Обсудить с родителями и воспитателем тему «Бережное отношение к воде».</li><li>• Вместе с воспитателем разучить новые потешки.</li><li>• Принять участие в подготовке выставки «Дождик».</li></ul>
	<b>Задачи для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Принять участие в создании дорожной карты проекта.</li><li>• Рассказать и показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, уборки квартиры, стирки белья, поливки комнатных растений и купания людей необходима вода.</li><li>• Оказать помощь воспитателю в организации выставки.</li><li>•</li></ul>
	<b>Задачи для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Создать дорожную карту проекта.</li><li>•</li></ul>
<b>Сроки реализации</b>	Краткосрочный (1 неделя).
<b>Вид проекта</b>	Игровой.

<b>Продукт проекта</b>	Выставка рисунков «Дождик».
<b>Особенности проекта</b>	Информационный (подбор информации в интернете, онлайн-курсах). Человеческий (родители, дети, воспитатели). Материально-технический (ноутбук).
<b>Итоги проекта</b>	Дети узнали о свойствах и значении воды. Для чего нужна вода в жизни человека. Научились выполнять простейшие опыты, _____

#### **Подготовительный этап**

- Постановка проблемы с детьми, используя методику трех вопросов.
- Оповещение родителей о предстоящей работе.
- Расчёт финансовых затрат на реализацию проекта: закупка краски гуашь 6 шт., цветных карандашей 14 шт., бумага «Снегурочка» 1 пачка, плотный цветной картон 6 наборов, оборудование для опытов с водой.
- Подборка материала для .
- Подборка мультфильмов для показа детям, «Мойдодыр», «Заморашка» и т.д.
- Подбор информации к беседам: «Да здравствует мыло душистое», «Умывание каждый день», «Купаться любят все», «Друзья мойдодыра».
- Оформление выставки «Дождик».
- Определение проблемы при помощи методики 3х вопрос Л. В. Михайловой – Свирской.

<b>Что мы знаем о создании мультфильма?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Как мы узнаем?</b>
---	-----------------------------	-----------------------

	<p>Какое оборудование нужно для создания мультфильма? Важно ли нам создать мультфильм? Кто создает мультфильмы? Как создают мультфильмы?</p>	<p>Спросим у воспитателя. Спрошу у бабушки и дедушки. Прочитаем в книге. Спрошу у папы. Посмотрим в интернете.</p>
--	--	--

### Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Совместно с воспитателями и родителями участие в создании дорожной карты проекта.	Совместно с детьми и воспитателями участие в создании дорожной карты	Создание дорожной карты проекта совместно с детьми и родителями проекта.
Совместно с воспитателями смотрят фильм «Первые мультфильмы» обсуждают их сюжет.	Совместно с детьми просмотреть и обсудить разные мультфильмы: «Пластилиновая ворона», «Ежик в тумане».	Совместно с детьми смотрят фильм «Первые мультфильмы» обсуждают их сюжет, особенности съемок.
Совместно с воспитателем участвуют в беседах: «Да здравствует мыло душистое», «Умывание каждый день», «Купаться любят все», «Друзья мойдодыра».		Совместно с детьми организация бесед: «Да здравствует мыло душистое», «Умывание каждый день», «Купаться любят все», «Друзья мойдодыра».
Совместно с воспитателями участвуют в оформлении экспонатов выставки.		Совместно с детьми организует выставку в приемной группы.
	Совместно с детьми создание сценария и сюжета для будущего мультфильма.	Совместно с детьми создание сценария и сюжета для будущего мультфильма.

		Помогают распределить роли между детьми.
	Совместно с детьми изготавливают декорации к мультфильму из конструктора LEGO.	Создание декораций совместно с детьми и родителями.
	Совместно с детьми и воспитателем оказывают помощь в представлении оборудования для создания мультфильма.	Совместно с детьми организывают процесс съемки мультфильма.
	Совместно с детьми разучивают слова для озвучивания мультфильма «LEGO-Новогодняя история».	Совместно с детьми и родителями организуют процесс озвучивания мультфильма.

**Заключительный этап:**

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
	Просмотр мультфильма в домашних условиях совместно с детьми.	Скинуть полученный мультфильм родителям для просмотра в домашних условиях. Совместный просмотр мультфильма с детьми в группе.
	Удовлетворены участием в проекте и готовы сотрудничеству.	Презентация проекта.