

## Региональная Инновационная Площадка "Агробизнес-образование"

**Тема:** Агробизнес-образование в ДОУ «Зеленая лаборатория»  
(в МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка» г. Вихоревка)

Распоряжение Министерства Образования Иркутской области  
№ 55-493-мр от 18.04.2024 г.

### **Направление работы по инновационной деятельности**

Повышение качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в процессе формирования агробизнес-компетенций у дошкольников.

### **Ключевая проблема**

Сельское хозяйство является стратегически важным среди отраслей хозяйствования в экономике каждой страны. Именно сельское хозяйство обеспечивает население страны жизненно важной продукцией и одновременно решает проблему продовольственной безопасности в стране. Поэтому проблемы его развития затрагивают интересы не только государства, но и всего общества в целом. В сельскохозяйственной сфере России существует острый дефицит кадров, который усугубляется на фоне технологического прогресса. Аграрные профессии в России имеют низкий престиж. Нехватка квалифицированных кадров — ключевая проблема современного российского АПК.

Одна из ключевых проблем: как подготовить следующее поколение аграрных специалистов и повысить интерес будущего поколения к сельскому хозяйству. Эта проблема остается очень острой, так как многие показатели производительности сельскохозяйственной продукции в России уступают достижениям других стран.

Одним из важных решений данной проблемы является создание системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельского хозяйства. Агробизнес-образование – это раннее формирование у детей и подростков предпринимательской компетентности, мотивации на самореализацию в сфере сельскохозяйственной отрасли.

## Актуальность

«Если бы каждый человек на клочке земли своей  
сделал все, что он может, как прекрасна, была бы Земля наша»  
А.П. Чехов

Дошкольное детство - благоприятный период для приобщения ребёнка к национальной культуре, началам формирования бизнес-понятий. Поэтому очень важно начинать агробизнес-образование именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане. Дошкольный период по своим психологическим особенностям наиболее благоприятен для формирования агробизнес-компетенций, так как для детей дошкольного возраста характерны высокая восприимчивость, легкая обучаемость, безграничное доверие взрослым, стремление подражать, эмоциональная отзывчивость и интерес ко всему окружающему.

Дошкольное детство уникально и тем, что в этом возрасте закладываются основы для нравственного становления человека, начала тех моральных чувств, которые в будущем становятся фундаментом для развития более сложных личностных качеств: патриотизма, гражданственности, интернационализма. Любовь к родине начинается с любви к своему дому, городу, улице, к детскому саду, в котором дети учатся новому и познают мир. Познакомить воспитанников с достоянием малой родины, показать, в какой замечательной области мы живем, какие интересные люди наши земляки – очень важное направление в работе ДОУ по агробизнес-образованию.

Важной миссией агробизнес-воспитания в дошкольном возрасте является, прежде всего, совершенствование нравственного воспитания, в знакомстве с нормами общественной морали, раскрывающими ценностное отношение к окружающей природе, к результатам человеческого труда и человеку, акцентируя внимание на самоактуализации личностного потенциала ребенка, становлении у него жизненной позиции хозяина своей судьбы.

В условиях ДОУ реально реализовать основные задачи агробизнес-образования: создать условия для самореализации воспитанников и сформировать у детей агробизнес-компетенции, через знакомство с профессиями аграрного направления, через экологическую культуру, через сельскохозяйственный труд и систему современных рыночных отношений. Дети дошкольники проявляют огромный интерес к природе и задача педагогов – развивать и направлять этот интерес. Вся работа с детьми по

агробизнес-образованию тесно взаимосвязана с трудовым и нравственным воспитанием, которая ведется в тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

### **Условия реализации проекта**

В МКДОУ детский сад бщеобразовательного вида «Умка» Братского района созданы условия для реализации программы агробизнеса.

МКДОУ «Умка» находится в самом крупном населенном пункте района – город Вихоревка, в центре города. Общая площадь территории 9181 кв. м. озеленена, имеются деревья, кустарники, разбиты цветники и клумбы, с мая 2023 года открыта теплица. На территории имеются участки для прогулок с воспитанниками, спортивная площадка.

Градообразующей основой города Вихоревка является железная дорога, благодаря которой возникло поселение и сейчас развивается город. Второй отраслью специализации Вихоревки является лесная, в настоящее время лесозаготовка осуществляется небольшими частными предприятиями. Новой отраслью специализации Вихоревки стало обслуживание магистрального нефтепровода «Восточная Сибирь — Тихий океан», который проложен вблизи города по территории Братского района. К числу прочих отраслей можно отнести строительство, торговлю, транспортное и бытовое обслуживание, общественное питание. Данными видами деятельности занимаются сотни частных предпринимателей. К одной из наименее развитых отраслей можно отнести сельскохозяйственное производство.

Это можно объяснить тем, что естественный растениеводческий потенциал почв в Братском районе ниже среднеобластного уровня, в связи с чем урожайность зерновых и картофеля также ниже среднеобластной. Тем не менее, сельскохозяйственное производство в районе представлено: 9 сельскохозяйственными предприятиями, 44 крестьянско - фермерскими хозяйствами, 3 сельскохозяйственными перерабатывающими кооперативами, 13,2 тыс. личных подсобных хозяйств.

### **Проблема.**

Следует отметить, что некоторые семьи воспитанников имеют приусадебные и дачные участки, на которых выращивают овощи для своих семей. Небольшая часть воспитанников (около 30 %) имеют некоторые представления об особенностях выращивания культурных растений, однако многие дети, проживая в городских квартирах, не имеют возможности участия в уходе за растениями и опыта выращивания их. Поэтому

направление работы ОУ по агробизнес-образованию является актуальным для нашего учреждения.

На протяжении последних 4-х лет в ДООУ осуществлялась всесторонняя образовательная деятельность в различных образовательных областях, которую можно рассматривать, как работа подготовительного этапа для дальнейшей организации эффективной системы работы по направлению агробизнес-образование.

Вся работа по агробизнес-образованию на подготовительном этапе проходила в тесном контакте с семьями воспитанников. Члены семей воспитанников являются партнерами, активными участниками всех праздников, принимают активное участие в организации и проведении различных совместных досугов и образовательных мероприятий, в оформлении фотовыставок в конкурсах рисунков и поделок на аграрную тематику. Создана ухоженная, красивая, озелененная территория дошкольного учреждения, воспитывающая в детях чувство прекрасного, любовь к природе и родному краю. Но хотелось бы, чтобы в дошкольном учреждении и вокруг него на развитие и воспитание ребенка работал каждый квадратный метр.

### **Перспективы развития**

Не смотря на всю проделанную ранее работу, оценив состояние территории, мы пришли к выводу, что она не в полной мере отвечает потребностям развития познавательного потенциала дошкольника. Поэтому необходимо совершенствовать ландшафтную зону, создать мини-огород, экологическую тропу и метеоплощадку на территории детского сада.

### **Новизна**

Особенностями дальнейшего направления работы по Агробизнес-образованию в МКДОУ «Умка» мы видим:

1. Приобщение дошкольников к изучению исторических и культурных ценностей, природы Родной страны и Родного края, реализуя Цикл занятий с использованием Игровых Обучающих Ситуаций «Мой край» (составленный педагогами НДОУ «Детский сад № 210 ОАО «РЖД», скорректированный педагогами МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка»);

2. Экологическая направленность - Включение в образовательную деятельность Цикла занятий на основе «Программы экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой;
3. Экономическая направленность – Формирование навыков финансовой грамотности у дошкольников в результате реализации Дополнительной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста» Гусарова И.П., Пугачева Л.В.;
4. Экспериментально-исследовательская направленность через включение в образовательную деятельность образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» Парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т. В., Маркова В. А., Аверин С. А.;
5. Разработка и реализация Перспективного плана трудовой образовательной деятельности с дошкольниками в ЛОП.

**Принципы**, определяющие содержание образовательного процесса по агробизнес-образованию: природосообразность, культуросообразность, научность, систематичность, наглядность, активность, воспитание в процессе обучения, связь теории с практикой, учет индивидуальных возрастных особенностей, доступность, интеграция, региональные и климатические условия. Так же важен принцип интеллектуального и эмоционального восприятия агробизнес-образования, воспитания любви к сельскохозяйственному труду.

**Территориальные и материальные условия:**

- на территории ДОУ есть газоны, аллеи деревьев и кустарников, цветники и клумбы (в том числе на каждом прогулочном участке всех групп), игровая природная площадка с различными растениями, цветами и ландшафтными формами (колодец, мостик с прудом, игровая зона с сюжетными фигурами), теплица, наличие земельной площадки для организации мини-огорода, метеоплощадки и экологической тропы;
- в каждой группе имеются материалы и инструменты для организации межсезонного «огорода на окне», уголки и центры наблюдения за природой (комнатные растения и инструменты ухода за ними, календарь погоды, природные материалы для исследования и проведения проектной деятельности);

- на прогулочных участках и верандах каждой группы имеются в наличии инструменты для организации экологической и трудовой деятельности с дошкольниками (грабли, лопатки, метелки, лейки);
- на территории ОУ есть возможность использования водоснабжения для полива растений, есть гибкие шланги для подведения воды к цветникам;
- наличие подборки альбомов и карточек для ознакомления с растительным миром нашего края.

### **Кадровые условия:**

Образовательная деятельность МКДОУ полностью обеспечена кадрами - 100%. Все педагоги имеют курсовую подготовку, в том числе по ФГОС ДО. Все педагоги владеют информационно-компьютерными технологиями, имеют опыт ведения проектной, экспериментальной инновационной деятельности.

### **Цель**

Формирование агробизнес-компетенций у детей старшего дошкольного возраста через участие в трудовой и образовательной деятельности на территории ОУ (в теплице, огороде, в цветниках, на экологических тропах, метеоплощадке), а также реализацию программы по финансовой грамотности.

### **Задачи**

1. Создать условия для внедрения направления работы по «Агробизнес-образованию» в образовательный процесс ДОУ.
2. Сформировать и постоянно обогащать представления дошкольников о разнообразии растительного и всего живого мира, поддерживать интерес к природе родной страны, своего края.
3. Сформировать основы экологической культуры, бережного отношения к природе и всему живому.
4. Сформировать умение детей общаться, быть доброжелательными, помогать другим людям (взрослым и детям) в процессе трудовой и образовательной деятельности.
5. Сформировать навыки финансовой грамотности, умение бережно и рационально относиться к денежным ресурсам в процессе трудовой и предпринимательской деятельности по реализации выращенной продукции.
6. Способствовать выражению положительного отношения к агрономической науке и труду людей в этой сфере в играх, рисунках, рассказах, проектно-исследовательской и трудовой деятельности.
7. Воспитывать уважение к труду людей сельскохозяйственных профессий,

поддерживать интерес к изучению природы родного края и возможностям выращивания различных сельскохозяйственных, овощных и фруктово-ягодных, декоративных культур на территории Иркутской области.

7. Воспитывать чувство привязанности ребенка к родному краю, гордости за достижения сельского хозяйства и фермерства, уважение к труду людей, обычаям и традициям многонациональной России.

### **Виды детской деятельности**

Реализация агробизнес – образования будет осуществляться через организацию различных видов детской деятельности, различные формы организационной образовательной деятельности, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, познание окружающего мира, формирование первичных представлений о сельскохозяйственном труде, ландшафтном дизайне, финансовой грамотности.

Использование различных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, изобразительной, чтение художественной литературы) позволяет органично включить агробизнес – образование в образовательную программу ДООУ. Наиболее эффективными формами организационной образовательной деятельности с дошкольниками могут выступать: игры, наблюдение, создание и проигрывание обучающих ситуаций, чтение и обсуждение, просмотр и обсуждение, проектная деятельность, викторины, оформление выставок, трудовые десанты.

**Финансирование** Финансирование деятельности будет проходить за счет привлечённых социальных партнёров, родительского сообщества, коллектива ДООУ, администрации Вихоревского поселения и неравнодушных жителей нашего города. Также, планируется для дальнейшего развития Агробизнес-образования в ОУ использовать средства, полученные от реализации рассады, овощей, букетов цветов, в том числе на ежегодной Осенней Ярмарке.

### **Предполагаемые результаты**

Для дошкольников. Участие детей в данном направлении деятельности позволит сформировать у дошкольников агробизнес-компетенции, через:

- создание ландшафтного дизайна ДООУ для благоустройства и декоративного оформления участков и игровых площадок, цветников и озеленения территории, мини-огорода и экологической тропы;

- формирование ценностных ориентаций, определяющих бережное отношение к природному и рукотворному миру.

#### Для родителей и педагогов:

- преобразование территории ДОО в пространство с наличием новых образовательных, трудовых и эстетических зон, малых архитектурных зон;
- привлечение родителей к сотрудничеству, создание атмосферы тепла и доверия;
- создание многофункциональных игровых и обучающих зон, отвечающих современным требованиям, посредством применения инновационных подходов к оформлению территории ДОО.

Для ДОО: повышение качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и сохранение высокого рейтинга и статуса ОУ.

#### **Развитие проекта**

Для того чтобы данное направление деятельности ОУ развивалось, и возможности территории ДОО соответствовали поставленным целям, предстоит еще многое сделать.

В перспективе, на будущее:

- создать экологическую тропу, с включением нескольких зон (аптекарский огород, аллея деревьев и плодовых кустарников, туристической полянкой);
- создать метеоплощадку с зоной исследовательской деятельности для детей;
- дополнить и разнообразить игровую эколого-образовательную зону, которая изначально была задумана, как мини-ботанический сад (дополнить зону разнообразными растениями, продолжить работу над «альпийской горкой», пополнить игровыми и обучающими объектами);
- продолжить организацию развивающего пространства вокруг недавно установленной теплицы, создать мини-огород;
- продолжить реализацию программы по финансовой грамотности и включить детей старшего дошкольного возраста в организацию и проведение традиционного мероприятия – Ярмарки;

– создать единую образовательную среду по агробизнес-образованию в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений на основе интеграции и путём объединения усилий педагогов МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка» и МКУ ДО «Дом Детского Творчества» г. Вихоревка, а также других ОУ Братского района.

Перспективы развития предполагают совершенствование развивающей среды территории ОУ на ближайшие несколько лет (2024-2027 г.г.).

**План реализации инновационной деятельности**  
**по Агробизнес- образованию.**

Мероприятия и содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемые результаты
<b><u>1. Подготовительный этап (май 2023 года - май 2024 года)</u></b>			
1. Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности 2. Разработка и утверждение: «Дорожной карты», Плана реализации инновационной деятельности; 3. Создание инициативной группы педагогов, назначение ответственных лиц за реализацию инновационной деятельности; 4. Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации инновационной деятельности; 5. Апробация различных форм образовательной деятельности с дошкольниками по направлению инновационной деятельности.	Май 2023 года август 2023 года	Заведующий МКДОУ- <u>Ахметзянова И.В.</u> ; заместители заведующего по ВМР - <u>Пугачева Л.В.</u> и ХР - <u>Хлыстова Т.В.</u>	Знакомство с нормативно-правовой базой, определение участников инновационной деятельности; Утверждение дорожной карты, плана реализации, приказ по организации инициативной группы педагогов.
<b><u>2. Основной этап (июнь 2024 года – сентябрь 2026 года)</u></b>			
<u>Организационное направление.</u> Создание условий для работы инициативной группы педагогов, включение всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность (сотрудников ОУ и семей воспитанников)	в течение всего периода	Примерный состав инициативной группы: Ахметзянова И.В.-заведующий, Пугачева Л.В.-зам. зав. заведующего по ВМР, Хлыстова Т.В.- зам. зав. по ХР, Осокина С.Е, Московских Е.М., Сентемова Л.В., Апрелова Т.М., Самохина Е.В., Котыгорох А.Ю. – воспитатели.	Проведение заседаний инициативной группы в рамках инновационной деятельности (протоколы)
<u>Кадровое обеспечение.</u> Включение педагогов в образовательные мероприятия по «Агробизнес-образованию».	в течение всего периода	Заведующий МКДОУ- <u>Ахметзянова И.В.</u> ; <u>Пугачева Л.В.</u> -зам. зав. заведующего по ВМР, Осокина С.Е, воспитатель.	Профессиональное повышение квалификации и формирование соответствующих компетенций в сфере «Агробизнес-образования» у педагогов ДОУ.
<u>Информационно-методическое</u>	март-	Пугачева Л.В.-зам.	Пакет

<p><u>направление.</u> Разработка пакета диагностического инструментария.</p> <p>Обеспечение методического сопровождения (сбор информации с методической литературы, периодической печатной продукции, использованием интернет ресурсов)</p> <p>Корректировка ООП МКДОУ элементов и форм работы по «Агробизнес-образованию» с дошкольниками.</p>	<p>август 2024 г.</p> <p>в течение всего периода</p> <p>август 2023г. август 2024 г.</p>	<p>зав. заведующего по ВМР, Осокина С.Е, Московских Е.М., Сентемова Л.В. – воспитатели. Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР. Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР.</p>	<p>диагностического инструментария, проведение диагностики – 2 раза в год. Анкетирование родителей воспитанников. Скорректированная ООП МКДОУ с учетом Цикла занятий с использованием ИОС «Мой край», Цикла занятий на основе «Программы экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой, Программы «Основы финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста», Программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Разработка и реализация Перспективного плана трудовой образовательной деятельности с дошкольниками в ЛОП.</p>
<p><u>Аналитическая работа с</u> информационными материалами по направлению инновационной деятельности</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Пугачева Л.В.-зам. зав. заведующего по ВМР, Осокина С.Е, Московских Е.М., Сентемова Л.В. – воспитатели.</p>	<p>Аналитические справки, ежегодные отчеты по реализации инновационной деятельности, информирование на сайте ДОУ, в официальных социальных сетях.</p>
<p><u>Создание развивающей предметно-пространственной среды, условий для реализации инновационной деятельности</u></p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Все участники образовательного процесса</p>	<p>Создание мини-огорода, выращивание в</p>

<p>- образовательного пространства, способствующего формированию у детей мотивации к аграрной трудовой и исследовательской деятельности, интереса к финансовой деятельности.</p>		<p>(сотрудники и педагоги ОУ, семьи воспитанников)</p>	<p>теплице разнообразных овощных культур. Создание экологической тропы. Открытие метеоплощадки с зоной исследовательской деятельности для детей. Создание игровой эколого-образовательной зоны, с разнообразными растениями, игровыми и обучающими объектами, «альпийской горкой».</p>
<p><u>Проектная деятельность:</u> Реализация совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия по реализации модели наставничества; Реализация проектов по направлению инновационной деятельности с дошкольниками на уровне ОУ и района; Реализация проектов по направлению инновационной деятельности с дошкольниками на районном и региональном уровнях.</p>	<p>_ в течение всего периода</p>	<p>Все участники образовательного процесса (сотрудники и педагоги ОУ, семьи воспитанников)</p>	<p>Результативное участие в конкурсах и конференциях по теме инновационной деятельности, представление опыта работы на мероприятиях различного уровня (районных и региональных).</p>
<p><u>Сетевое взаимодействие:</u> проведение серии семинаров-практикумов в рамках инновационной деятельности; создание условий по включению новых учреждений в инновационный проект; реализация совместных проектов; создание модели наставничества в рамках сетевого взаимодействия с ОУ общего и дополнительного образования (СОШ и ДДТ); представление опыта работы и педагогических технологий (образовательное событие, игровая деятельность, ИОС, проектная деятельность) по направлению инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня.</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР.</p>	<p>Заключений соглашений и договоров между участниками взаимодействия, проведение совместных мероприятий.</p>

<p><u>Укрепление связи Родитель-Ребенок – ДОУ через совместную организованную деятельность:</u>  Совместные проекты;  Участие в экологических акциях и конкурсах;  Проведение Инновационных Недель – «Агропромышленная неделя», «Ярмарочная неделя»;  Создание декоративных и ландшафтных построек на территории ОУ;  Участие в конкурсе «Юный фермер»;  Участие в мероприятиях ОУ:  «Барыня, картошка» - развлечение для детей и взрослых;  «Осенние переполюх» - выставка поделок из овощей и фруктов;  «Чудеса в огороде» - фотовыставка;  «Лук зеленый - друг» проекты;  «Волшебное семечко» - акция по сбору семян;  «Чудо-огород» - семейный конкурс.</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Все участники образовательного процесса (сотрудники и педагоги ОУ, семьи воспитанников)</p>	<p>Расширение информационного пространства и заинтересованность родителей в реализации проекта «Агробизнес-образование»</p>
---	--------------------------------	--	---

**3 этап Рефлексивно – оценочный (июнь 2024 года – сентябрь 2026 года)**

<p><u>Аналитическая работа</u> с информационными материалами по направлению инновационной деятельности</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Пугачева Л.В.- зам. зав. заведующего по ВМР, Осокина С.Е, Московских Е.М., Сентемова Л.В. – воспитатели.</p>	<p>Аналитические справки, ежегодные отчеты по реализации инновационной деятельности, информирование на сайте ДОУ, в официальных социальных сетях.</p>
<p><u>Ежегодное совершенствование модели «Агробизнес-образования в ДОУ»</u> по итогам отслеживания результативности работы</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Заведующий МКДОУ- Ахметзянова И.В.; Пугачева Л.В.- зам. зав. по ВМР, Осокина С.Е., Московских Е.М., Сентемова Л.В. – воспитатели.</p>	<p>Корректировка образовательно-воспитательного процесса.</p>
<p><u>Просветительское направление:</u> консультативные мероприятия, информирование, представление опыта по теме.</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР.</p>	<p>Публикация (издание), рекомендаций для педагогов и консультаций для родителей всех</p>

			возрастных групп по теме инновационной деятельности (в том числе на сайте ДОУ); Обобщение опыта работы в ходе реализации проекта.
Участие в областном конкурсе по направлению инновационной деятельности «Юный фермер»	в течение всего периода	Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР.	Получение положительного опыта, повышение мотивации к деятельности в агротехнологической области.
Контроль и анализ реализации инновационной деятельности и достигнутых результатов	в течение всего периода в конце каждого учебного года	Все участники инициативной группы под руководством зам. зав по ВМР.	Анализ работы инновационной деятельности. Опросы родителей, анкетирование, наблюдение. Представление опыта работы по проекту на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**ФИО ответственных за инновационную деятельность ОУ**

Ахметзянова Ирина Валерьевна (заведующий)

Пугачева Лариса Викторовна (заместитель заведующего по ВМР)