

## **Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В ДОУ созданы материально-технические условия для проведения квалифицированной коррекционной работы с детьми с ЗПР: в ДОУ оборудованы кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, спортивный и музыкальный залы, специально-организованный коррекционный уголок в группе для работы с учителем-дефектологом.

Также:

имеются поручни на лестницах, обеспечивающие возможность удобного перемещения;  
детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей;  
двери входа в здание организации, помещения при открывании не создают препятствия для прохода.

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Набор «Стимуляция», включает в себя все необходимое для стимуляции сенсорной системы ребенка.

1. Развитие слуха: Светозвуковая музыкальная установка
2. Развитие речи: Мягкий Обучающе-развивающий конструктор
3. Развитие моторики: Монтессори и Сегена материалы
4. Развитие тактильных ощущений: Дидактический комплекс «Солнышко»
5. Развитие зрения: Интерактивные игрушки с различными световыми и/или звуковыми эффектами
6. Стимуляция обоняния: Световой аромадиффузер
7. Бизиборд
8. Обучающе-развивающие компоненты в чемодане
9. Многофункциональный мольберт «Светофор»
10. Компактный стол для работы

Чемоданчик Стребелевой на 3-7 лет, с комплектацией

### Содержание РППС (перечень оборудования)

Модули	Содержание модуля	Перечень оборудования
Коррекция и развитие психомоторных функций у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения для развития мелкой моторики;</li> <li>- гимнастика для глаз;</li> <li>- игры на снятие мышечного напряжения;</li> <li>- простые и сложные растяжки;</li> <li>- игры на развитие локомоторных функций;</li> <li>- комплексы массажа и самомассажа;</li> <li>- дыхательные упражнения;</li> <li>- игры на развитие вестибулярно-моторной активности;</li> <li>- кинезиологические упражнения</li> </ul>	<p>Сортировщики различных видов, треки различного вида для прокатывания шариков; шары звучащие, игрушки с вставными деталями и молоточком для «забивания»; настольные и напольные наборы из основы со стержнями и деталями разных конфигураций для надевания; наборы объемных тел повторяющихся форм, цветов и размеров для сравнения; бусы и цепочки с образцами сборки; шнуровки; народные игрушки «Бирюльки», «Мотальщики»; набор из ударных музыкальных инструментов, платков, лент, мячей для физкультурных и музыкальных занятий; доски с прорезями и подвижными элементами; наборы для навинчивания; набор для подбора по признаку и соединения элементов; мозаики; наборы ламинированных панелей для развития моторики; пособия по развитию речи; наборы с шершавыми изображениями; массажные мячи и массажеры различных форм, размеров и назначения; тренажеры с желобом для удержания шарика в движении; сборный тоннель-конструктор из элементов разной формы и различной текстурой; стол для занятий с песком и водой.</p>
Коррекция эмоциональной сферы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преодоление негативных эмоций;</li> <li>- игры на регуляцию деятельности дыхательной системы;</li> <li>- игры и приемы для коррекции тревожности;</li> <li>- игры и приемы, направленные на формирование адекватных форм поведения;</li> <li>- игры и приемы для устранения детских страхов;</li> <li>- игры и упражнения на развитие саморегуляции и самоконтроля</li> </ul>	<p>Комплект деревянных игрушек-забав; набор для составления портретов; костюмы, ширмы и наборы перчаточных, пальчиковых, фигурки для теневого театра; куклы разные; музыкальные инструменты; конструктор для создания персонажей с различными эмоциями, игры на изучение эмоций и мимики, мячики и кубик с изображениями эмоций; сухой бассейн.</p>
Развитие познавательной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на развитие концентрации и распределение</li> </ul>	<p>Наборы из основы со стержнями разной длины и элементами одинаковых или разных форм и цветов; пирамидки с элементами различных форм; доски с</p>

<p>деятельности</p>	<p>внимания;  - игры на развитие памяти;  - упражнения для развития мышления;  - игры и упражнения для развития исследовательских способностей;  - упражнения для активизации познавательных процессов</p>	<p>вкладышами и наборы с тактильными элементами; наборы рамок-вкладышей одинаковой формы и разных размеров и цветов со шнурками; доски с вкладышами и рамки-вкладыши по различным тематикам; наборы объемных вкладышей; составные картинки, тематические кубики и пазлы; наборы кубиков с графическими элементами на гранях и образцами сборки; мозаики с цветными элементами различных конфигураций и размеров; напольные и настольные конструкторы из различных материалов с различными видами крепления деталей; наборы геометрических фигур плоскостных и объемных; наборы демонстрационного и раздаточного счетного материала разного вида; математические весы разного вида; пособия для изучения состава числа; наборы для изучения целого и частей; наборы для сравнения линейных и объемных величин; демонстрационные часы; оборудование и инвентарь для исследовательской деятельности с методическим сопровождением; предметные и сюжетные тематические картинки; демонстрационные плакаты по различным тематикам; игры-головоломки</p>
<p>Формирование высших психических функций</p>	<p>- игры и упражнения для речевого развития;  - игры на развитие саморегуляции;  - упражнения для формирования межполушарного взаимодействия;  - игры на развитие зрительно-пространственной координации;  - упражнения на развитие концентрации внимания, двигательного контроля и элиминацию импульсивности и агрессивности;  - повышение уровня работоспособности нервной системы</p>	<p>Бусы с элементами разных форм, цветов и размеров с образцами сборки; набор составных картинок с различными признаками для сборки; наборы кубиков с графическими элементами на гранях и образцами сборки; домино картиночное, логическое, тактильное; лото; игра на изучение чувств; тренажеры для письма; аудио- и видеоматериалы; материалы Монтессори; пазлы; наборы карт с заданиями различной сложности на определение «одинакового», «лишнего» и «недостающего»; перчаточные куклы трансформируемые полифункциональные наборы разборных ковриков</p>
<p>Развитие коммуникативной деятельности</p>	<p>- игры на взаимопонимание;  - игры на взаимодействие</p>	<p>Фигурки людей, игра «Рыбалка» с крупногабаритными элементами для совместных игр; легкий парашют для групповых упражнений; балансир; домино различное, лото различное; наборы для театрализованной деятельности</p>

### Содержание предметно–пространственной среды

<b>«Коррекционный уголок» учителя-дефектолога</b>	<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<b>Групповое помещение компенсирующей направленности для детей с ЗПР</b>
<p><i>Центр развития мышления, зрительного внимания и памяти</i> (набор разрезных картинок от 2 и более частей, сборные картинки – пазлы, почтовый ящик, разборные игрушки, «Зашумленные» картинки, весёлые ребусы, игры «Исключение 4 – го лишнего», «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются?», «Весёлая логика», «Загадки»)</p>	<p><i>Центр развития слухового внимания</i> (звучащие игрушки, коробочки с сыпучими наполнителями, колокольчики, трещотки; игрушки-самоделки; бросовый материал: крышечки, палочки, орехи, шарики; картотека игр на развитие слухового внимания)</p>	<p><i>Центр консультирования</i> (стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам; анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал. Распечатки с играми и упражнениями для</p>	<p><i>Центр коррекции компенсаторных возможностей ребёнка</i> (материал по развитию артикуляционной моторики, пособия для развития дыхания, пособия для развития мелкой моторики, материал по звукоподражанию, игры и пособия по автоматизации звуков, игры по лексике и грамматике, игры по развитию связной речи, материал по грамоте и ФЭМП)</p>
<p><i>Центр развития пространственной ориентировки и ориентировки во времени</i> (картотека заданий по формированию пространственных предлогов, предметные картинки с различной удаленностью и разным местоположением: далеко – близко, высоко – низко, слева – справа, набор карточек, набор картинок с изображением различных действий людей, детей, природных явлений в разное время года)</p>	<p><i>Центр развития фонетического восприятия</i> (набор картинок на смешиваемые звуки, пособия по символике Ткаченко, карточки с игровыми заданиями на дифференциацию звуков; настольные игры</p>	<p>занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т. д.)</p>	<p><i>Центр познавательного развития</i> (муляжи овощей, фруктов и т.п, наборы тематических серий картин, наборы картинок и картин для логических упражнений, настольно печатные игры с математическим содержанием на речевое развитие, на формирование личностных представлений; наборы сюжетных картинок по безопасности; сенсорные коробки, геоборды, лепбуки). Телевизор для просмотра видеопрезентаций, мультфильмов.</p>
<p><i>Центр общей двигательной и зрительно – пространственной</i></p>	<p><i>Центр развития речевого дыхания</i> (набор легких</p>	<p><i>Центр для индивидуальных</i></p>	<p><i>Центр игры</i> (игровые наборы «Магазин», «Парикмахерская», «Автобус», «Больница»,</p>

<p><i>ориентировки</i> (картотека физминуток по лексическим темам, картотека упражнений «Расскажи стихи руками», картотека гимнастики для глаз, картотека логоритмических упражнений без музыкального сопровождения, картотека пальчиковых игр, картотека речевых пятиминуток)</p>	<p>мелких предметов на поддувание, воздушные шарик, вертушки, фигурки бумажных человечков, карандаши, мелкие лёгкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки, «Разверни трубочку», «Волейбол», «Забей мяч в ворота», «Кто спрятался на дереве», «Кто за шторкой?» и др. Картотека игр на развитие речевого дыхания).</p>	<p><i>групповых занятий</i> (детский стол для групповой работы, детские стульчики; мягкий ковер, подушки. Компакт-диски с записями классической музыки, флеш-карта с записями разнохарактерных музыкальных произведений. Технический материал: цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомы для рисования. Дидактические пособия и игры для коррекционных и развивающих занятий; предметные картинки; разрезные картинки; набор сюжетных картин для развития речи)</p>	<p>«Стройка» и другие наборы в соответствии с тематикой игр; ширмы, оборудование квартиры для кукол: кровать, стол, стулья, посуда, утюг и п.д; наборы детских инструментов; игрушечные удочки с магнитиками; грузовые и легковые автомобили, детские телефоны, коляски, куклы; игрушки мелкие резиновые пластмассовые, изображающие людей, транспорт и др.</p>
<p><i>Центр развития восприятия: зрительное, тактильное, слуховое</i> (Набор плоскостных геометрических фигур, набор парных картинок, набор муляжей: овощи, фрукты, набор киндер-игрушек, набор шнурков, ниток, полосок разной длины, набор разноцветных счетных палочек, музыкальные игрушки, дидактические игры на развитие восприятия. («Подбери по форме», «Различаем по величине», «Логические пары»), картотека на развитие внимания и зрительной памяти)</p>	<p><i>Центр коррекции слоговой структуры слова</i> (слоговые домики, слоговые паровозики, слоговое лото; пособия на определение длины слов; настольные игры: «Слоги», «Сложи слово», «Подбери нужный слог», «Подбери картинки на определённый слог», «Длинные-короткие слова»; картотека игровых заданий по слоговой структуре).</p>	<p>Технический материал: цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомы для рисования. Дидактические пособия и игры для коррекционных и развивающих занятий; предметные картинки; разрезные картинки; набор сюжетных картин для развития речи)</p>	<p><i>Центр природы и экспериментирования</i> (воссоздаётся ситуация из мира природы, характерная для родного края или теме недели: растения, природный материал: шишки, жёлуди, ракушки; игрушки-аналоги животных, растений, деревьев; модели символы признаков живых организмов: рыб, насекомых и т.д; календари; плоды различных растений, мини-огороды; прозрачные пластмассовые пузырьки, банки, стаканчики для опытов; воронки разного объёма, резиновые груши разного размера, губки, формы для изготовления льда, магниты, лупы)</p>

<p><i>Центр ФЭМП</i> (блоки Дьенеша, палочки Кюинзинера, логические игры Б. Никитина, модели «Части – целое»; наборы раздаточного материала: счётный материал, цифры, наборы геометрических фигур основных цветов и форм (объёмные и плоскостные); наборы демонстрационного материала; математические настольные игры, индивидуальные рабочие тетради)</p>	<p><i>Центр развития мелкой моторики</i> (Бусы, пуговицы, шишки, счетные палочки, мозаика, массажные мячи, прищепки, шнуровки, пальчиковый бассейн, суджоки, картотека пальчиковых игр )</p>	<p><i>Центр релаксации и снятия психоэмоционального напряжения</i> (мягкое ковровое покрытие на полу, зеркала, напольные мягкие подушки различной формы, различные музыкальные произведения для релаксации. После занятий дети нуждаются в релаксационном воздействии. Звуки природы, журчание ручья способствуют снятию психоэмоционального напряжения, мышечных зажимов)</p>	<p><i>Центр конструирования</i> (полифункциональные наборы мягких модулей, деревянный и пластмассовый строительный материал, наборы фигурок людей и животных; наборы фотографий, план-схемы с образцами построек; настольные конструкторы LEGO, конструкторы-трансформеры; бросовый материал для ручного труда, игрушки для обыгрывания построек)</p>
<p><i>Центр предпосылок к обучению грамоты</i> демонстрационный и раздаточный материал для составления звуко-слоговой схемы слов, набор предметных картинок, дидактических игр на выделение звука из состава слова, схемы для анализа предложений, папка с иллюстрациями для определения звука в слове, картотека задания на развитие фонематического слуха, мнемотаблицы, мнемозагадки)</p>	<p><i>Центр коррекции звукопроизношения</i> (картотека артикуляционной гимнастики; логопедические тесты; картотека по автоматизации и дифференциации звуков; наборы предметных, сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; настольные дидактические</p>		<p><i>Центр книги</i> (детские книги, книги-сюрпризы с иллюстрациями: сказки, рассказы; альбомы с фотографиями ребёнка, группы; книжки-игрушки, книжки – самоделки по сюжетам сказок, иллюстрации к текстам стихотворений, книги познавательного содержания детские энциклопедии; компакт диски с обучающими презентациями; наборы картинок для логических упражнений «Картинки нелепицы» и др.; картотеки литературного материала: тексты чистоговорок, стихотворных диалогов)</p>

	<p>игры на автоматизацию и дифференциацию звуков «Побери слова на звук...», «Отгадай-ка», «Что-то лишнее»; картотека речевого материала для закрепления правильного произношения; карточки по автоматизации звуков)</p>		<p><i>Центр физического развития</i> (набор для подвижных игр, мешочки с наполнителем, мячи малые и большие, массажные мячики, пластмассовые городки и шарики, цветные гантели; массажные дорожки, скакалки, кольца)</p>
<p><i>Центр сенсорики</i> (наборы бросового материала по цвету, величине, материалам: пуговицы, крышечки, ленточки, дощечки; рамки-вкладыши, материалы М. Монтессори «Блоки с цилиндрами – вкладышами»; тактильные кубики, сборно–разборные игрушки)</p>	<p><i>Центр формирования лексико-грамматической стороны речи</i> (набор предметных картинок и игр для упражнений в изменении имен существительных и глаголов, наборы сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов, набор карточек – символов предлогов, для составления предложений разной</p>	<p><i>Рабочее место психолога</i> (письменный стол, стул. Нормативно-правовая документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и</p>	<p><i>Центр художественно-эстетического развития</i> (наборы картин художников; произведения декоративно –прикладного искусства: глиняные игрушки (дымковкая, каргопольская, тверская и др.) предметы, игрушки из дерева (матрешки, грибки, бочонки), из соломы (куколки, картинки), предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда и др., малые скульптурные формы. Наборы, материала для лепки, аппликации, рисования.</p>
<p><i>Центр развития мелкой моторики</i> (Бусы, пуговицы, счетные палочки, трафареты для обводки и штриховки, мозаика, пластилиновые дощечки + крупы, орехи, массажные мячи «Суджок», прищепки шнуровки, пальчиковый бассейн, лабиринты)</p>	<p>конструкции, настольно-дидактические игры, грамматика в картинках («Антонимы-прилагательные», «Антонимы глаголы», «Количественные числительные», «Он, она, оно, они», «Один – много», «Множественное число», «Словообразование»</p>	<p>периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональных навыков)</p>	<p><i>Центр театра и музыки</i> (наборы для настольного театра, куклы театральные: бибабо; перчаточный театр, пальчиковый; костюмы; объёмные и плоскостные фигурки персонажей сказок, иллюстрированный материал к музыкальной деятельности; музыкальные игрушки, музыкальные инструменты). Магнитофон для прослушивания музыки, звуков.</p>